

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской

УТВЕРЖДАЮ
Удовика
Директор
Надежда
Георгиевна
от «__» _____

Подписан: Удовика Надежда Георгиевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край,
L=ст.Гривенская, T=Директор,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ,
СНИЛС=00717962249, ИНН=233301101059,
E=key_cb_kalina@yandex.ru, О=Удовика
Надежда Георгиевна, SN=Удовика, CN=Удовика
Надежда Георгиевна
Основание: я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-09-23 12:27:51
Foxit Reader Версия: 9.7.2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2026 – 2027 учебный год

ст. Гривенская
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель: Создание наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация детей и подростков к жизни в обществе;
- социализация детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование общей культуры воспитанников, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к семье;
- организация содержательного досуга детей и подростков;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- влияние на воспитательный климат семьи;
- организация разработки содержания, методики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детских объединений различных профилей;
- взаимодействие с учреждениями образования, культуры и другими учреждениями и организациями по созданию комфортной образовательной среды для детей и подростков.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами деятельности учреждения, на основании требований государственных нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования.
2. Закон РФ об образовании.
3. Типовое положение учреждений дополнительного образования
4. Устав МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.
5. Требования, предъявляемые к учреждению дополнительного образования и приложение к приказу Муниципального образования Российской Федерации № 1276 от 3 мая 2000 года «О государственной аккредитации образовательного учреждения дополнительного образования детей».
6. Дополнительные общеобразовательных общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Разработанный учебный план ежегодно рассматривается и утверждается педагогическим советом МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской, при необходимости осуществляется его коррекция. Учебный план отражает реализацию программ по шести направлениям:

1. Художественное;
2. Физкультурно – спортивное;
3. Туристско – краеведческое;
4. Социально - гуманитарное;
5. Научно – техническое;
6. Естественно - научное.

Опираясь на сложившуюся систему работы с детьми можно выделить следующие уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1-2 уровень – дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на решение задач по формированию познавательных потребностей ребенка, его общей культуры, расширение его знаний о мире и о себе. Эти программы являются дополнительными к дошкольному и начальному общему образованию;

3 уровень – специализированные программы, содержание которых позволяет раскрыть и развить способности детей, вооружить их знаниями, умениями и навыками в избранном виде деятельности. Эти программы являются дополнительными к основному общему образованию;

4 уровень - профессионально-ориентированные программы, позволяющие обучающимся ознакомиться с основами некоторых профессий, получить допрофессиональную подготовку. Они являются дополнительными к среднему (полному) общему образованию.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующие направленности:

- научно - техническую;
- физкультурно - спортивную;
- художественную;
- туристско - краеведческую;
- естественно - научную;
- социально - гуманитарную.

В МБУ ДО ДДТ ст. Гривенсокой реализуются следующие типы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: модифицированные (адаптированные), дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы одной тематической направленности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отличаются друг от друга содержанием, формами и методами работы, ориентацией на различные возрастные группы детей, отражают образовательные интересы учащихся и их родителей, исторические, экономические и культурные особенности региона.

В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прослеживается взаимодействие между программами разных направленностей и уровней обучения.

Образовательная программа учреждения соответствует статье 9 Закона РФ «Об образовании».

Основной организационной формой работы с учащимися в доме детского творчества являются занятия детских объединений, проводимые в различных формах: занятия, проводимые по традиционной структуре, лекции, беседы, встречи, диспуты, дискуссии, сюжетно – ролевые игры, праздники, мастер – классы, выставки, концерты, экскурсии, походы и т.д.

Занятия проводятся со всем составом объединения, по звеньям (группам), а также индивидуально в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной образовательной программы.

Результаты обучения оцениваются в ходе собеседований, тестирования, контрольных, итоговых занятий, выставок, концертов, творческих отчётов, итоговой аттестации учащихся, через срезы, участие в конкурсах, фестивалях, и т.д.

Содержание, методы и приёмы технологии обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие средства обучения:

- учебно – методические (карточки с заданиями, иллюстрации, тесты, фотографии, творческие задания, специальная литература, плакаты, опорные схемы, технологические карты, трафареты, шаблоны, таблицы и т. д.);
- материально – технические (образцы изделий, муляжи, макеты, модели, аудио, видеоматериалы, ПК, музыкальные центры, магнитофон, микрофоны и т.д.)

Образовательный процесс в детских объединениях строится на основе диагностики усвоения учащимися программного материала, мониторинга развития личности ребенка. На всех этапах осуществляется дифференциация и индивидуализация обучения. Дети дифференцируются по скорости усвоения учебного материала, по мотивации, по психофизиологическим особенностям, по уровням подготовленности к изучению материала и т.п.

Детские объединения комплектуются из учащихся от 5 до 18 лет.

При этом учебная нагрузка объединения составляет:

- для детей дошкольного возраста (5-6 лет) составляет 2 часа в неделю, за учебный год 72 часа, академический час – 20-25 минут;
- для учащихся 7 лет составляет 4 часа в неделю, за учебный год 144 часа, академический час – 45 минут;
- для детей 8 лет и старше составляет 4 - 6 часов в неделю, за учебный год 144 - 216 часа, академический час – 45 минут.

При введении в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу обязательных индивидуальных занятий,

групповых тренировок и репетиций, сопутствующих дисциплин учебная нагрузка объединения может превышать указанные нормы.

Численный состав объединений определяется педагогом дополнительного образования, но, как правило, не менее 10 и не более 15 человек (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.).

Образовательная деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам

(объединение, кружок, студия, театр, коллектив и т.д.)