

**ПАСПОРТ**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Конфетти», художественной направленности**

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципалитета                                            | Муниципальное образование<br>Калининский район                                                                                                                                                                                                        |
| Наименование организации                                               | Муниципальное бюджетное<br>учреждение дополнительного<br>образования дом детского<br>творчества станции Гривенской                                                                                                                                    |
| ID-номер программы в АИС<br>«Навигатор»                                | ID-60004                                                                                                                                                                                                                                              |
| Полное наименование<br>программы                                       | Дополнительная<br>общеобразовательная<br>общеразвивающая программа<br>«Конфетти»                                                                                                                                                                      |
| Механизм финансирования<br>(ПФДО, муниципальное задание,<br>внебюджет) | бюджет                                                                                                                                                                                                                                                |
| ФИО автора (составителя)<br>программы                                  | Шевченко Жанна Сергеевна                                                                                                                                                                                                                              |
| Краткое описание<br>программы                                          | Программа «Конфетти» имеет<br>художественную направленность и<br>охватывает несколько видов<br>деятельности: азбука музыкального<br>движения, ритмическая гимнастика,<br>музыкально – игровая<br>импровизация.                                        |
| Форма обучения                                                         | очная                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень содержания                                                     | углубленный                                                                                                                                                                                                                                           |
| Продолжительность<br>освоения (объём)                                  | 3 года – 432 часа<br>(1 год – 144 часа, 2 год – 144 часа, 3<br>год – 144 часа)                                                                                                                                                                        |
| Возрастная категория                                                   | от 7 до 10 лет                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель программы                                                         | <b>Цель программы:</b><br>Совершенствование у учащихся<br>танцевальных и творческих<br>способностей, способствующих<br>наиболее яркому раскрытию их<br>личности и профориентации<br>посредством углублённого изучения<br>хореографического искусства. |
| Задачи программы                                                       | <b>Задачи программы:</b><br><b>образовательные (предметные):</b><br>– обучить правильности<br>ориентироваться в принципиальном                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>различии стилей хореографии при просмотре танцевальных номеров, видеоматериалов и на мастер-классах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучить выразительно и стилистически разнообразно исполнять танцевальные композиции и этюды;</li> <li>– совершенствовать практические навыки поиска новых форм движения посредством сольной и контактной импровизации;</li> <li>– совершенствовать техники правильного дыхания в различных танцевальных стилях;</li> <li>– изучить применение техники классического, народно – сценического и историко – бытового танца, эстрадного танца.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить координацию, подвижность двигательного аппарата, укреплять мышечный аппарат;</li> <li>– развить чувства ритма, динамики, выразительности, формы и стиля танца;</li> <li>– сформировать необходимые для занятий личностные качества (выносливость, концентрацию внимания, волевые качества и др.);</li> <li>– развить образное мышление, расширять творческий диапазон и желание импровизировать;</li> <li>– развить общую культуру учащихся.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>– сформировать умение самостоятельно определять свои цели и задачи в учёбе и</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>познавательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развить умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;</li> <li>– сформировать умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>– освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– научить излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ожидаемые результаты | <p><b>Планируемые результаты программы:</b></p> <p><b>образовательные (предметные):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучены ориентированию в различных стилях хореографии при просмотре танцевальных номеров, видеоматериалов и на мастер-классах;</li> <li>– обучены выразительно и стилистически разнообразно исполнять танцевальные композиции и этюды;</li> <li>– сформированы практические навыки поиска новых форм движения посредством сольной и контактной импровизации;</li> <li>– совершенствованы техники правильного дыхания в различных танцевальных стилях;</li> <li>– изучены техники классического, народно – сценического и историко – бытового танца, эстрадного танца.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развита координация, подвижность двигательного аппарата, укреплён мышечный аппарат;</li> <li>– развиты чувство ритма, динамики, выразительности, формы и стиля танца;</li> </ul> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы выносливость, концентрация внимания, волевые качества и др.;</li> <li>– развито образное мышление, расширен творческий диапазон и желание импровизировать;</li> <li>– развита общая культура учащихся.</li> </ul> <p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>– сформировать умение самостоятельно определять свои цели и задачи в учёбе и познавательной деятельности;</li> <li>– развить умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;</li> <li>– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>– освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– научить излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.</li> </ul> |
| Особые условия<br>(доступность для детей с ОВЗ)                                     | В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Возможность реализации в сетевой форме                                              | Программа реализуется в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов МБОУ-СОШ № 13 ст. Гривенской.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Форма обучения: очная, но также предусмотрена возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Материально-техническая база</p> | <p><b>Материально-техническое обеспечение программы</b></p> <p><b>Помещение для занятий по программе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Светлое, просторное, проветриваемое помещение;</li> <li>• Столы и стулья для каждого учащегося;</li> <li>• Шкаф для хранения материалов, инструментов и работ;</li> <li>• Питьевая вода.</li> </ul> <p><b>Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ноутбук для демонстрации презентации и фото материала;</li> <li>• Инструкция по ТБ;</li> <li>• Пособия по объединению;</li> <li>• Музыкальная аппаратура (магнитофон).</li> <li>• Коврик;</li> <li>• Мячи, обручи, ленты, скакалки.</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видео-, фото- и интернет источники;</li> <li>• Литература по методике и практическим занятиям.</li> </ul> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|