

**СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ
«ДОБРЫЕ ДЕЛА СВОИМИ РУКАМИ»**



Автор – составитель:

Шобухова Татьяна Владимировна

ст. Гривенская
2024 год

Информационная карта проекта

1.	Название проекта	«Добрые дела своими руками»
2.	Цель проекта	формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.
3.	Задачи проекта	• помочь детям понять, что такое доброта и добрые поступки; • формировать у детей положительное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков; • создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим; • побуждать детей к положительным поступкам и делам; • развивать у детей чуткость, отзывчивость, внимание к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела; • воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-нибудь приятное; • создание атмосферы доброжелательности в группе.
4.	Направления деятельности	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное Социально-нравственное Физическое и оздоровительное Трудовое
5.	Автор проекта	Шобухова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской
6.	Организаторы проекта	Шобухова Т.В. педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской
7.	Полное наименование организации-заявителя	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской

8.	Юридический и фактический адрес	353798, Краснодарский край Калининский район станица Гривенская, ул. Школьная, 15 Б.
9.	Сроки проекта	01.09.2023-15.07.2024 гг.
10.	Кадры проекта	Участники учебно - воспитательного процесса учреждения

Оглавление

1. Введение.....	5
2. Актуальность проекта.....	6
3. Цель и задачи проекта.....	7
4. Сроки и этапы реализации проекта.....	8
5. Ожидаемые результаты проекта.....	9
6.Механизм реализации проекта.....	10
7. Рабочий план реализации проекта.....	11
8. Научная новизна проекта.....	13
9. Теоретическая значимость проекта.....	14
10. Практическая значимость проекта.....	15
11. Риски в реализации проекта и пути их преодоления.....	16
12. Заключение.....	17
13. Кадровое обеспечение.....	18
14. Список литературы.....	19
15. Приложения.....	20

1. Введение

За один год нельзя научить детей быть милосердными, но принимая участие в подобных проектах, они получают возможность научиться простому человеческому общению друг с другом, заботе о ближнем, добросердечности, отзывчивости и состраданию. Анализируя результаты проекта, я увидела, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других, радуются своим победам. Подобная совместная проектная деятельность детей младшего и среднего школьного возраста, педагога, родителей создаёт ситуацию успеха, радости, удовлетворения, способствует формированию у ребёнка положительной самооценки и комфортного психологического состояния.

Почему-то в наше время доброта не очень ценится, люди стесняются быть добрыми. Неужели современному человеку не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность. Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: "Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье". Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

2. Актуальность

Актуальность проекта заключается в том, что в обществе, в котором мы с вами живём, происходят перемены. На первое место выходят рыночные отношения, обесцениваются такие качества как патриотизм, честность, порядочность. Рассуждая об этом в начале учебного года, мы пришли к выводу, что всё-таки самое главное в человеке – это то, что делает его выше всего и всех – это добро и милосердие.

Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.

В.А. Сухомлинский писал “Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь”.

Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжелые жизненные испытания, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает.

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.

В словаре С. Ожегова, **доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. Нужно оглянуться по сторонам и найти, кому нужна поддержка, кому можно протянуть руку, сказать доброе слово. Мы все – частичка этой жизни. Станем лучше мы – станет лучше жизнь.

3. Цели и задачи проекта

Цель: формирование у детей социально-нравственных ценностей, привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

- помочь детям понять, что такое доброта и добрые поступки;
- формировать у детей положительное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;
- создавать игровые ситуации, способствующие формированию доброты, внимательного, заботливого отношения к окружающим;
- побуждать детей к положительным поступкам и делам;
- развивать у детей чуткость, отзывчивость, внимание к своим сверстникам, к близким людям, совершать для них добрые дела;
- воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-нибудь приятное;
- создание атмосферы доброжелательности в группе.

4. Сроки и этапы реализации проекта

Сроки реализации: 01 сентября 2023 года -15 июля 2024 года

Состав участников: педагог с учащимися МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

1 этап - Подготовительный.

1. Организация рабочей группы для реализации проекта.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Планирование мероприятий, направленных на волонтерское движение.
4. Определение основных направлений.

2. этап – Практический.

1. Реализация плана мероприятий волонтерского направления под руководством педагога;
2. Участие в реализации добрых дел.
3. Сообщения о результатах проведенных мероприятий.
4. Публикация результатов проектной деятельности в сети Интернет.
5. Подведение итогов 2-го этапа проекта.

3. этап –Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для определения направления дальнейших действий в сфере организации социально-значимых проектов.
2. Публикация материалов проектной деятельности и методических разработок педагога.
3. Использование собранного материала в учебном процессе.
4. Обобщение опыта работы.

4.Этап –Информационно- просветительский.

Распространение в СМИ информации о реализации проекта.

5. Ожидаемые результаты

Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей широкого выбора внеурочной занятости.

Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.

Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;

Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;

Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;

По окончании деятельности в рамках проекта «Добрые дела своими руками» предполагается, что его участники продолжат делать добрые дела, за счет расширения аудитории активного социального взаимодействия; не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу обществу. Прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдение норм социального воспитания. Участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если их помощь будет нужна стране.

6. Механизм реализации проекта

Основные принципы организации патриотического воспитания:

Принцип целостно-смыслового равенства. У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”. **Принцип непрерывности и системности** воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного обучения. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Формы работы, используемые при реализации проекта:

- воспитательные мероприятия: конкурсы;
- мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
- беседы, коллективные творческие дела;
- изготовление открыток к разным важным историческим датам;
- встречи с семьей, где воспитывается ребенок инвалид;
- взаимосвязь с образовательными учреждениями;
- написание писем к разным важным историческим датам;
- изучение истории и культуры родного края;
- изготовление новогодних игрушек к различным мероприятиям;
- изготовление Георгиевской ленты как знак уважения и памяти;
- участие во всероссийских акциях;
- Знакомство с артистами Кубани.

7. Рабочий план реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	ответственный	Кол-во уч-ков	Итоговый продукт
1.	«Таланты родной станицы» (Приложение №1)	15.11.23-19.11.23.	Т. В. Шобухова	10	Тематические подделки, фото отчет
2.	«Прокормите птиц зимой» (Приложение №2)	01.12.23-10.05.24.	Т. В. Шобухова		Тематические подделки, фото отчет
3.	«Новогодняя игрушка на школьную елку» (Приложение №3)	20.12.23-22.12.23.	Т. В. Шобухова	17	Тематические подделки, фото отчет
4.	«Елочная игрушка для бойца» «Рождественский ангел хранитель» (Приложение №4)	23.12.23-25.12.23.	Т. В. Шобухова	20	Тематические подделки, фото отчет
5.	«Письмо солдатам СВО» «Новогоднее поздравление» (Приложение №5)	26.12.23.	Т. В. Шобухова	27	Написание писем, фото отчет
6.	«Капелькой тепла согреем душу» (Приложение №6)	27.12.23-28.12.23.	Т. В. Шобухова	5	Тематические подделки, фото отчет
7.	«Однажды в Новый год» (Приложение №7)	30.12.23.	Т. В. Шобухова	2	фото отчет
8.	«Письмо солдатам к 23 февраля» (Приложение №8)	10.02.24.	Т. В. Шобухова	32	Написание писем, фото отчет
9.	«Поздравительная открытка к 23 февраля» (Приложение №10)	20.02.24.	Т. В. Шобухова	18	изготовление открыток, фото отчет
10.	«Частичка доброты» (Приложение №11)	22.02.24.	Т. В. Шобухова	6	Фото отчет

11.	«Поздравительные открытки к Пасхе солдатам СВО» (Приложение №12)	10.04.24	Т. В. Шобухова	27	изготовление открыток, фото отчет
12.	«Подари ленточку Победы» (Приложение №13)	07.05.24.	Т. В. Шобухова	11	тематические подделки, фото, видео отчет
13.	«День защиты детей» (Приложение №14)	01.06.24.	Т. В. Шобухова	5	фото отчет
14.	Акция «Крышечки добра» (Приложение №15)	01.09.23-15.07.24.	Т. В. Шобухова	65	Сбор крышечек, сдача в пункт переработки, фото отчет
15.	Акция «Чистые берега» (Приложение №16)	15.06.24.	Т. В. Шобухова	20	фото отчет
16.	Акция «Чистые берега» (Приложение №17)	25.06.24.	Т. В. Шобухова	25	фото отчет
Итого:				290 человек	

8. Научная новизна проекта

Научная новизна проекта состоит в том, что на основе анализа нормативно-правовой базы организации, благотворительная деятельность учащихся учреждения и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания. В таких сферах, как образование является важнейшим факторам социального развития.

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины.

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины и опираясь на систему духовно-нравственных ценностей, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро стремление к исполнению нравственного долга перед собой, своей семьей и своим Отечеством.

9. Теоретическая значимость проекта

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития добровольческой деятельности воспитания учащихся в учреждении дополнительного образования могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ОУ в данной сфере.

Сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов добровольческой деятельности работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок.

Нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы добровольческой деятельности воспитания – может быть использована при разработке подобных проектов в других образовательных учреждениях.

10. Практическая значимость проекта

• **Практическая значимость проекта «Добрые дела своими руками»** заключается в следующем: в формировании у детей доброжелательного, ответственного отношения к своей семье, близким людям, животным, природе и т.д. с помощью следующих утверждений:

• **Воспитание обучающихся** на реальных примерах из жизни. Проект повышает уровень развития нравственно-патриотических качеств личности.

• **Формирование позиции деятельностного участия в социально полезных делах.** Участники проекта учатся самостоятельно планировать и реализовывать задуманное, нести ответственность за свои действия.

• **Осознание необходимости помощи** социально незащищённым людям и людям старшего поколения. Участники проекта чувствуют в себе потребность делать добро и развивают тем самым свои творческие способности.

• **Приобретение социального опыта.** Участники проекта учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

• **Подготовка к последующей гражданской деятельности.** Социально активная деятельность готовит к последующей гражданской деятельности, даёт возможность приобрести социальный опыт.

11. Риски в реализации проекта и пути их преодоления

Риск в том, что, если проводить работу формально, ученики воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце.

Пути преодоления возможных рисков: необходимо приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по добровольческой деятельности воспитания.

12. Заключение

Результатом данного проекта должно сформироваться представление о доброте и добрых поступках. Бережному отношению живому миру природы. Чувства своей значимости для окружающих. Ответственность за свои поступки. Желания делать добрые дела и помогать ближним. Укрепление дружеских отношений между участниками проекта. Активное участие родителей в реализации проекта, в результате которого происходит преемственность между организацией и семьёй по нравственному воспитанию.

В ходе реализации проекта предполагается достижение следующих результатов:

- организация совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей по реализации основных мероприятий проекта;
- сформированные представления о доброте и добрых поступках. Дети учатся проявлять великодушие, сострадание, милосердие и отзывчивость;
- сформированное чувство своей значимости для окружающих;
- сформированная ответственность за свои поступки;
- бережное отношение к живому миру;
- повышение способности договариваться между собой;
- появление желания делать добрые дела и помогать ближним;
- удовлетворённость от общения, проделанной работы и совместных дел родителей, детей и педагогов.
- углубление и расширение деятельности по формированию у подрастающего поколения таких понятий, как верность Родине, служение Отечеству, народу;
- привлечение детей к участию в подготовке и проведении мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества;
- повышение интеллектуального уровня учащихся, заинтересованности в исследовательской деятельности.

13. Кадровое обеспечение проекта

Автор и руководитель проекта:

Шобухова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;

Исполнители проекта.

Шобухова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории;

14. Список литературы

1. Наумова, И. Мальчик с пальчик и добрая мачеха / И. Наумова. – Москва: «РОСМЕН», 2014. – 112
2. Мокиенко, М.Ю. Как Бабы-Яги Новый год встречали / М.Ю. Мокиенко. – Москва: «Самовар», 2003. – 124 с.
3. Прокофьева, С.Л. Капризик и Зловредик / С.Л. Прокофьева. – Санкт-Петербург: «Речь», 2012. – 48 с.
4. Сутеев, В.Г. Ученик Петя Иванов и волшебник Тик-Так / В.Г. Сутеев. – Москва: «Планета детства», 2000. – 48 с.
5. Прокофьева, С.Л. Самый большой друг / С.Л. Прокофьева. – Москва: «АСТ», 2008. – 77 с.
6. Пройслер, О. Что случилось на Рождество / О. Пройслер. – Москва: «Эксмо», 2017. – 32 с.
7. Прокофьева, С.Л. Сказки для маленьких / С.Л. Прокофьева. – Москва: «Малыш», 2017. – 128 с.
8. Прокофьева, С.Л. Белоснежка и золотое колечко / С.Л. Прокофьева. – Москва: «Бамбук», 1999. – 96 с.
9. Барто, А.Л. Вовка добрая душа / А.Л. Барто. – Москва: «ЭКСМО», 2018. – 128 с.
10. Прокофьева, С.Л. Белоснежка и лесной король / С.Л. Прокофьева. – Москва: «Мир искателя», 2004. – 62 с.
11. Осеева, В. Синие листья / В. Осеева – Москва: «Малыш», 2020. – 182 с.
12. Осеева, В. Волшебное слово / В. Осеева – Москва: «Малыш», 2020. – 84 с.
13. Спешите делать добрые дела. – Москва: «Детская литература», 2019. – 349с.
14. Чуб, Н.В. Школа доброты и дружбы / Н.В. Чуб. – Москва: «АСТ», 2016. – 224 с
15. Сказки о доброте. – Москва: «Малыш», 2019. – 64 с.
16. Шакулов, Г. Уроки сказочной доброты / Г. Шакулов – Москва: «АСТ», 2019. – 24 с.
17. Гайдар, А. Горячий камень / А. Гайдар. – Москва: «Детская литература», 1979. – 15 с.
18. Андерсен, Х.К. Девочка со спичками / Х.К. Андерсен. – Москва: «Стрекоза», 2014. – 18 с.
19. Носов, Н.Н. Приключения Незнайки и его друзей / Н.Н. Носов. – Москва: «АСТ», 2018. – 184 с.
20. Булычев, К. Девочка с Земли / К. Булычев. – Москва: «Эксмо», 2012. – 512 с.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Таланты родной станицы»



Мероприятие:
«Таланты родной станицы»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель:

Формирование представления о музыкальной культуре и музыкальной жизни родного края, о взаимосвязи народной и авторской профессиональной музыки, воспитание уважения к музыкально-культурному наследию своей малой родины и непосредственно к творчеству Е.Г. Григоровича.

Задачи:

Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке родного края, осознание ее духовных основ, заложенных поколениями далеких предков.

Встретиться с артистом - земляком.

Поблагодарить за творчество.

Ход мероприятия

Встреча с известным артистом – это всегда праздник, впечатления, которые запоминаются на всю жизнь. В ходе социального проекта нам выпала возможность встретиться и пообщаться с нашим земляком Григоровичем Евгением Григорьевичем - народным артистом Кубани. Творческая встреча прошла накануне приезда в станицу Гривенскую Кубанского государственного ансамбля казачьи песни «Криница». Именно в этом ансамбле одним из солистов является наш земляк-Евгений Григорович.



Наш Кубанский хор казачий-
Он известен всей земле!
За границей ждут с ним встречи,
Ждут с ним встречи и в Кремле.
Голоса, костюмы, танцы-
Земляков мы узнаем!
Не как все поют кубанцы-
По-казачьи, о своем.
Помогая возродиться
Песня предков удалых,
Ищут песни по станицам,
С хуторов привозят их.

Автобиография Евгения Григоровича

В 1983 году, 4 июня в нашей станице Гривенской родился мальчик, и назвали его Евгением. Мальчик рос, но с ним случилось несчастье, врачи поставили диагноз-астма. Родители долго его лечили, к 4 годам наступило улучшение.

Один врач дал совет: «А попробуйте с ним петь, и, возможно, болезнь отступит...»

Так и поступили. Отец Жени работал в ДК баянистом. И стали они разучивать песни под баян. В 6 лет он уже выступил на сцене с песней «Марусичка». А болезнь действительно отступила.

Шли годы, будучи в старших классах, Евгений поступил в наш Дом детского творчества в ВИА, где играл на синтезаторе и пел. После школы Евгений поступил в музыкальный педагогический колледж, а затем окончил Институт культуры в г. Краснодаре.

В ансамбль казачьей песни «Криница» Женя попал случайно. Его друг музыкант предложил ему пойти на прослушивание. Из пятерых человек были выбраны двое. Голос Евгения руководитель ансамбля Капаев Владимир Александрович назвал «лирическим баритоном». С тех пор началась музыкальная карьера Евгения Григоровича.

- «Теперь я расскажу Вам немного о самом ансамбле и его творчестве».

«История ансамбля "Криница" под руководством заслуженного деятеля искусств России, выпускника ГМПИ им. Гнесиных, доцента Владимира Александровича Капаева началась в 1994 году на Втором всероссийском гостелерадиоконкурсе "Голоса России", где молодой студенческий коллектив Краснодарской академии культуры стал лауреатом.

Департамент культуры края выделил средства для осуществления коллективом профессиональной работы в Центре народной культуры Кубани.

Популярному ансамблю казачьей песни «Криница» исполнилось 25 лет. Для человеческой жизни возраст совсем молодой, но для коллектива с такой яркой творческой судьбой довольно солидный. Если учесть сколько успешных выступлений на концертных площадках разного калибра, конкурсах и фестивалях, сколько успешных премьер на театральной сцене! Плюс несколько дисков и четыре песенных сборника, составленных художественным руководителем ансамбля Владимиром Капаевым. Только нет у артистов, да и хорошо, что нет, чувства самоуспокоенности. Но и поживать на лаврах они не собираются.

А в 1991 году студентам Краснодарского университета культуры и искусств очень хотелось побыстрее вырасти, то есть, стать профессиональными артистами. Первым шагом к этой мечте стало участие во II Всероссийском конкурсе «Голоса России». Это было конечно серьезное испытание. В жюри – весь цвет мастеров народной культуры. Среди участников были только лучшие исполнители. Просто выделиться на их фоне – было уже достижением. А никому не известная ещё «Криница» заняла

первое место, стала лауреатом и получила ГРАН-ПРИ. И совсем не случайно. В крае много замечательных певческих коллективов и ансамблей. В их звучном многоголосье «Криница», едва родившись, выделялась своим неповторимым звучанием, своеобразным гармоническим языком, интересными хоровыми аранжировками, артистизмом. И поют, и танцуют, и играют на музыкальных инструментах. Молодые, талантливые, дерзкие они также экспериментируют на театральной сцене, участвуя в операх, опереттах и детских спектаклях. Имя свое полностью оправдывают. Двадцать пять лет назад Владимир Капаев выбрал его. Под «Криницей», подразумевался животворящий чистый источник народной мудрости, народной песни, кладезь казачьей песенной, танцевальной, инструментальной и обрядовой культуры, утоляющий духовную жажду народа.»

Виктор Захарченко для «Криницы» являлся крестным отцом. Он создал необходимую атмосферу для творческого роста ансамбля. Сыграл свою судьбоносную роль и известный Геннадий Заволокин. Сверхпопулярная передача «Играй, гармонь», под его руководством сняла замечательную передачу о коллективе. Именно они дали крылья ансамблю «Криница», чтобы взлететь над всей Россией. А вот крестной матерью артисты называют одноклассницу Владимира Капаева - Надежду Бабкину. Она «Криницу», можно сказать, за ручку вывела на российскую эстраду. Не раз вместе выступали на фестивале «Славянский базар». «Казачий круг», «Песни России». Объехали артисты всю страну. Вместе снимались в различных телепередачах. Одним словом спелись. Так до сих пор и дружат коллективами.

Владимир Александрович Капаев со своим ансамблем пришел за своеобразной свободой. Они стали петь старые песни на новый лад. Леонард Гатов вдохновил коллектив на творчество, новизну, эксперимент, смелость. Капаев В.А. создавал новые оранжировки для песен. Песни звучали ярко и по-новому. Ни разу за двенадцать лет работы не было указок - идёте не туда, не так делаете. Такая жизнь в «Премьере» ободряла ребят. И все—таки это была уже другая жизнь ансамбля. Ансамбль «Криница» неожиданно стал еще и оперным, и опереточным. Стоило только раз удачно показаться в сцене «Евгения Онегина», как вошло в моду украшать музыкальными заставками «Криницы» и другие спектакли театра «Премьера». Даже оперетты «Бабий бунт», «Свадьба с приданым» Леонард Гатов специально под них подстраивал. Параллельно с подготовкой программы своих юбилейных концертов, они учат роли новогодних сказок: например про кубанского казака Семёна. Детские мероприятия, «Елки» без них никогда не проходят. За двадцать лет сменилось много артистов в ансамбле. В молодежной «Кринице», как в балете - возрастной ценз, но есть и исключения. Удивительно, но новички с лёту подхватывают и продолжают традиции той яркой, голосистой, заводной, озорной «Криницы» первого состава. В ансамбле более двадцати пяти человек, включая музыкантов. Но как выйдут они на сцену, как грянут!.. Дух захватывает от выразительной красоты их

песен, и голосов. Конечно, важно исполнять народную песню в первозданной незамутненной чистоте, вдохнув в нее свои страсти и переживания. Но «Кринице» хочется, чтобы в старинных песнях звучал ритм пульса уже XXI века, современности.

Коллектив ансамбля "Криница" - живой источник народной мудрости, в своем творчестве опирается на многовековую кладезь фольклора и традиций линейных, черноморских, некрасовских казаков Кубани, донских и терских казаков, и сама форма исполнения взята от аутентичных ансамблей, каких на Кубани немало.

За первое десятилетие своей деятельности "Криница" побывала с концертами в отдаленных уголках Кубани, в различных регионах России. Выступал ансамбль на самых престижных концертных площадках Москвы - зал им. Чайковского, концертный зал "Россия", в Кремлевском дворце, неоднократно побывала во Франции, Германии, Испании, Бельгии, Турции, а в 2000 году коллектив был удостоен бронзовой медали Московских международных дельфийских игр»

В 2015 году 10 ноября перед спектаклем «Бабий бунт» Е. Птичкина на сцене Дворца искусств «Премьера» из рук заместителя министра культуры Краснодарского края Максима Михайловича Усатюка почетные звания и медали «Заслуженный артист Кубани» получили два молодых артиста Ансамбля казачьей песни «Криница» – Анастасия Лавридис и Евгений Григорович.



Вот, что пишут о Евгении Григорьевиче на сайте ансамбля:

«...В репертуаре ансамбля есть две песни, записанные в родной станице Гривенской, на родине Евгения – «Марш Суворову» и «К ружью». Яркий исполнительский талант артиста Евгения Григоровича хорошо раскрывается

в таких произведениях как «Важнее казаку добрый конь», «А где мне взять такую песню», «Не для меня придет весна», «Тополя» и др.

Ребята волонтерской группы с нетерпением ждали встречи и готовились к ней. Мы подготовили памятный сувенир-статуэтку скрипичного ключа из джута и мешковины, при выполнении работы учащиеся очень старались сделать красивый сувенир на память Евгению Григоровичу. Так же было сделано два плаката один с добрыми пожеланиями, а второй с гордостью за нашего земляка. Встреча прошла очень хорошо в душевной обстановке, ребята вручили свои памятные подарки и послушали историю о том, как Евгений Григорович стал народным артистом Кубани. После этого артист выступил перед земляками в Гривенском Доме Культуры. Учащиеся получили уйму положительных эмоций, и каждый для себя сделал свои выводы.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Покормите птиц зимой»

Проект:

«Покормите птиц зимой»

Участники волонтерской группы

Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель:

Изучение образа жизни и поведения птиц, живущих на территории школьного двора.

Задачи:

1. расширить представления о жизни зимующих птиц нашей станицы;
2. провести наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц;
3. практическое выполнение кормушек;
4. сделать анализ и обобщить результат.

Ход работы

Зима – трудный период в жизни птиц. В Краснодарском крае обитает более 200 видов птиц, что составляет треть пернатой фауны страны. Из них остаются зимовать воробьи, голуби, сороки, вороны, синицы, овсянки. К нам зимовать с более северных широт прилетают сойки, чечетки, снегири, свиристели, дрозды-рябинники. Уже несколько лет подряд 12 ноября в России отмечают как День встречи зимующих птиц, когда можно вывешивать кормушки и начинать подкормку пернатых.

Птицам необходима помощь.

Многие из них улетают на зиму за тридевять земель. Когда у нас зима, там цветут цветы и светит теплое солнце.

Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма.

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть **гипотезу**:

Если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега. Также можно сохранить их численность.

Сроки работы: ноябрь- май

Методы и приёмы:

1. Наблюдения;
2. Сбор информации;
3. Работа с литературой;
4. Экскурсии;
5. Обработка собранной информации;
6. Творческая работа.

План работы над проектом:

- Довести до участников проекта важность данной проблемы;
- Создание творческих групп;
- Совместное составление плана работы над проектом;
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;

- Проведение конкурса на лучшую кормушку (изготовление);
- Развешивание кормушек и создание природоохранной зоны для птиц на территории школы.

Этапы реализации проекта:

1. Экскурсия в школьный двор, наблюдение за птицами ноябрь-декабрь. Подготовка плаката с результатами экскурсии и с призывом к сохранению природы и ее обитателей.

2. Пропаганда идеи защиты птиц среди учащихся школы. Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы – декабрь.

3. Выступление участников акции с результатами работы в классах и перед родителями - январь-май.

Результат проекта.

- Участие в проекте всех детей в волонтерской группе и их родителей.
- Организация на территории школы и дома.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.

Описание проекта.

1. Теоретический этап.

2. Задачи: расширить представления о жизни зимующих птиц в условиях сельской местности, о приспособленности, особенностях их поведения и питания.

Птицы, которые остаются на зиму в нашем Краснодарском крае, являются зимующими видами пернатых. Это значит, что они не улетают на юг в теплые края, как многие другие птицы, а остаются на месте, находясь в более умеренном климате.

Тяжело в такую пору птицам, которые зимуют в наших краях. Многие птички погибают. Из разных источников информации нам удалось узнать, что:

- Воробьи держатся вблизи жилья человека, сооружают себе особое зимнее гнездо в щелях домов, под крышами, даже в пустых скворечниках. Как бы ни было голодно, если воробей нашёл корм, он, прежде всего своим щебетом приглашает своих собратьев к обеду.

- Голуби способны находить пропитание и летом и зимой. В мусорных контейнерах всегда найдутся пищевые отходы, к тому же люди специально подкармливают птиц на улицах и во дворах. Зачастую голуби клюют зерно из птичьих кормушек, обрывают замерзшие ягоды на кустарниках. Плотное оперение спасает их от мороза. Умение прокормиться и морозоустойчивость – этими особенностями и обусловлен оседлый образ жизни голубей.

- Вороны зимуют в тех же местах, где и живут летом. Но с наступлением больших морозов они летят ближе к поселкам или городам где есть люди, так как в этих местах намного теплее и всегда есть чем поживиться. Однако вороны не только ищут пищу, но и ищут места, где они могут сделать гнездо. Часто вороны выбирают высокие деревья или оживленные площадки, где есть множество гнездовых возможностей и охрана от наземных хищников. Вороны находят еду и остаются в

безопасности, и делают это зимой. Они настоящие выжившие, показывая нам пример адаптации и способности найти свое место в сельской жизни.

- Синицы селятся в самых разных местах. Любят жить в лиственных лесах, устраивают гнёзда в старых гнёздах белок, в дуплах дятлов. Зимой часто ищут ночлега возле жилых домов. Иногда поселяются и в почтовых ящиках. Зимой птицам могут помочь только люди. Когда ночная температура упадёт до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. В суровую зиму из 10 синичек выживает только одна. А вот сытой птице и сильный мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека. С самого раннего утра им нужен корм.

- На ветках рябины устраивают столовую снегири. Кормится ягодами, выедавая из них семена, оставляя мякоть.

Основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба. Нельзя давать чёрный хлеб.

Мы составили презентацию “Зимующие птицы нашей станицы” и листовку – обращение к ребятам.

Вывод: зимуют в нашей местности, только те птицы, которые приспособились к выживанию в наших суровых зимах.

2. Практический этап.

Задачи: сделать и развесить кормушки для птиц, содержать их в чистоте. Следить, чтобы в кормушках постоянно был корм.

Чтобы помочь птицам, надо знать, какие из них зимуют и чем кормятся. При наличии пищи птицы переносят даже сильные морозы.

Потому-то так важны кормушки! Кусочки сала и мяса - для синиц. Но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно, предварительно подсушив, мелко растолочь. Дятлы предпочитают семена тыквы и подсолнечника. Воробьи – просо, овёс, пшено. Снегири любят полакомиться гроздьями ягод рябины, калины. Вороны всеядные и питаются абсолютно всем, что, по их мнению, окажется съедобным. Голуби поедают ягоды рябины, так же они отлично клюют мелко шинкованные сырые овощи, такие как капуста и морковь. Самое главное, чтобы овощи были чистыми и сочными. У каждой птицы свои предпочтения. Главное – не дать им погибнуть от голода в зимнюю стужу, когда найти корм птицам значительно труднее, чем летом.

А они будут нам за это благодарны и очистят наши сады весной от вредителей.

3. Этап наблюдения.

Задачи: отмечать в дневниках наблюдений температуру воздуха; подсчитывать число птиц, прилетающих к кормушке в течение одного часа, наблюдать за поведением птиц.

Какие птицы обычно на кормушках?

По утрам прилетают к кормушкам воробьи. Чуть позже подлетают сороки. Самые постоянные гости – шустрые синицы. В сильные морозы появляются снегири. В тёплые дни меняется поведение птиц: голуби воркуют, сороки трещат. Но вот снова повалил снег, ударили морозы. Самое время наблюдать, кто и как обедает в столовой. Воробьи лущат семечки прямо здесь же. К синицам относятся крайне недружелюбно, часто провоцируют драки. Голуби подбирают, что упало, крутятся на снегу.

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

1) Число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.

2) Птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма.

3) В нашей местности рядом с человеком зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают покормиться снегири.

4) Зимуют в нашем крае не все птицы, а только приспособленные к выживанию в умеренных погодных условиях.

Возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края.

Наши наблюдения подтверждают гипотезу.

Заключение:

Проведя наблюдения, мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в холодных погодных условиях птицы.

2. Сытой птице мороз не страшен.

3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.

Памятка “Как подкармливать птиц”.

1. Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов. А также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.

2. Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.

3. Следите, чтобы корм в кормушке был постоянно.

4. Кормушки нужно держать в чистоте.

5. Следите, чтобы в кормушке не было снега.

6. Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жареные, не солёные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир. Нельзя давать чёрный хлеб.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Новогодняя игрушка на школьную елку»



Мастер-класс:
«Новогодняя игрушка на школьную елку»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель мастер-класса: к Новому году украсить елку в школе красивыми и прочными игрушками, сделанными своими руками.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения традиции украшать елку на Новый год и Рождество.
2. Изучить информацию об истории ёлочной игрушки.
3. Проявить своё творчество, аккуратность и трудолюбие в плане изготовления игрушки своими руками.
4. Пригласить других ребят поддержать нас в этом новогоднем начинании.
5. Украсить школьную елочку к Новому году. Создать радостное предновогоднее настроение.

Ход мастер-класса

План работы:

1. Изучение информации об истории ёлочной игрушки.
2. Выбор модели и материала из которого будет выполнена игрушка.
3. Практическая часть – изготовление украшений.
4. Украшение новогодней елки нашей школы.

Ежегодно в канун Нового года в школе нашей станицы Гривенской устанавливают новогоднюю елку и мы решили изготовить новогодние игрушки на нашу елку. В современных магазинах можно увидеть множество украшений для ёлки, но наиболее красивые елочные игрушки это те, которые сделаны своими руками!

Оказывается, обычай украшать к новому году дерево возник очень давно, еще древние племена, поклонявшиеся духу леса, старались задобрить "главное" дерево, принося ему дары и украшая его на все лады. Необязательно это были ели. В Египте, например, это были пальмы. Интересно, что и славяне украшали отнюдь не елку, а дуб или березу, так как в их тогда языческих верованиях именно эти деревья были ближе всего к божественному началу. Ель как рождественское дерево возникло благодаря христианству, ее называли "деревом Христа", воздавая ей особенные почести под Рождество. К XVII в. в большинстве стран Европы она стала признанным символом Рождества и Нового года.

И первые игрушки - это были лишь сладости: орехи, фрукты, пряники, обернутые в золотую и серебряную бумагу, а также бумажными розами и другими цветами.

Верхушку елки венчал звездный шпиль-напоминание о звезде, указавший волхвам путь к месту рождения Христа.

Восторг вызывала, как у детей, так и у взрослых первая елочная позолоченная и посеребренная мишура. Вот что рассказывает легенда о ее происхождении.

Поскольку Младенец Христос родился в яслях, люди считали, что и животные должны принимать участие в рождественском праздновании. Приглашали всех, кроме пауков. Конечно, пауки обиделись и пожаловались Иисусу. Он пожалел их и решил, что поздно вечером впустит их в дом, чтобы показать праздничные деревья. Обрадованные пауки всю ночь напролет ползали в ветвях елок, опутывая их паутиной. Утром домохозяйки увидели оплетенные паутиной елки, но, вместо того чтобы сердиться, были восхищены, поскольку ночью Христос превратил всю паутину в искрящуюся мишуру.

Так как стеклянные игрушки стоили дорого, то стали придумывать другие технологии изготовления игрушек. В России игрушки стали изготавливать из ваты, бумаги, пластмассы, пенопласта.

Основой для фигурки ватного человека служил проволоочный каркас, обмотанный ватой, лицо в виде маски формировали из мастики, папье-маше или воска, затем грунтовали, окрашивали и кистью вручную писали глаза, брови, губы, ватным тампоном румянили щеки. Готовую фигуру покрывали клеем, обычно это был крахмальный клейстер, и посыпали стеклянным снегом, придававшим вате сходство с мерцающим искрящимся снежным покровом. Для получения такого искусственного снега выдували шар с тончайшими стенками и сбрасывали шар в специальный ящик, где он рассыпался на мелкие чешуйки. Большие фигурки до 1 метра, обычно изображавшие Деда Мороза и Снегурочку, ставились под елку. Именно эти большие фигуры оказались настоящими долгожителями среди ватных игрушек.

Еще одним популярным видом игрушек, скрученных из крашеной ваты на проволоочном каркасе, являлись овощи, фрукты, грибы, ягоды. Они являлись символом изобилия. Округлая симметричная форма большинства плодов позволила механизировать процесс производства.

Станок-веретено

В 1936 году на ленинградской фабрике «Гигровата» стали использовать станок для намотки ваты.



Несмотря на попытки максимально механизировать производство ватных елочных украшений, до 1950-х годов они остаются рукодельными. В дальнейшем ее перестают производить, так как для этого требовался ручной труд.

Еще популярные в то время были игрушки, для изготовления которых использовалась бумага. Эта технология начала развиваться в Германии с середины 19 века. Игрушки из картона называют «дрезденские». Очень красивые украшения получались из двух склеенных между собой кусочков картона с зеркально расположенным на них рисунком, слегка выпуклым. Игрушки, таким образом, получались двухсторонние и покрытые серебряной или цветной фольгой, ее светящаяся поверхность отражала волшебный свет елочных свечей.



Были созданы в конце 19-го первой половине 20-го столетия. Самые захватывающие и хрупкие художественные украшения собирались из стеклянных бусин и цилиндров удлиненной формы (стекляруса). Они производились в области Яблонец-над-Нисой на предприятиях Северной Богемии (в то время – Чешская республика) начиная с середины 19-го столетия. Посеребренные, отполированные или даже позолоченные бусинки мастерски натягивались и сгибались в различные формы на тонких проводках.

В 1848 году, в городе Лауш в Тюрингии(Германия) были изготовлены первые елочные шары.



Легенда гласит, что в этот год был не урожайный на яблоки, а значит, вешать на елку было нечего. Чтобы не нарушать традицию, немцы заменили яблоки на шары из стекла.

Город Лауш стал известен благодаря своему стеклодувному производству и является родиной стеклодувов с 12 века. Лауш, расположенный в долине реки, имел много факторов, необходимых для развития стеклоделия: древесина (для разжигания стекольных печей) и песок. Мастера из Лауша изготавливали из стекла стаканы, бокалы, бутылки, вазы, бусы, и даже глаза для кукол.

В 1848 году вышел указ об использовании серебряных шаров из Лауши в качестве рождественских украшений.

А далее, в годы ВОВ выпускались елочные игрушки военизированные: солдаты, танки, пистолеты, собаки – санитары. После войны игрушки стали выпускать мирные: персонажи из сказок, елочные хоккеисты, различные звери.



– В 50-е годы появилась мода на стеклянные бусы, после фильма «Карнавальная ночь» появились игрушки часы.



– В освоение человечеством космоса появились: игрушки – спутники, космонавты, ракеты, шарики с росписью на космическую тему.



– Потом стали выпускать игрушки на прищепках

– В наше время дизайн игрушек стал разнообразнее: шишки, пирамидки, сосульки, колокольчики.



– С каждой эпохой создавались своеобразные игрушки. «Писком моды» были самодельные елочные игрушки.

Практическая творческая работа

Теперь мы знаем, какие игрушки нам мастерить. Выполнять игрушку мы будем из нового материала-фоамирана, из которого мы делаем подделки на занятиях по фоамирану. Фоамиран – это вспененная прессованная пена, материал, который очень любят дети, с ним легко работать и он имеет огромную цветовую палитру. Он не токсичен, не выгорает на солнце, готовое изделие из него держит форму и не деформируется. Такие игрушки будут сверкать на солнышке и по-новогоднему украсят елочку. Мы будем делать ангелов.



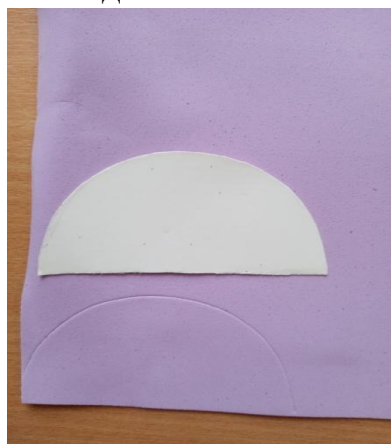
Работа закипела! Мы изготавливали шаблоны деталей, затем вырезали нужные детали, клеили и украшали по разработанному мастер классу.

Ход мастер-класса

1. По заготовленному шаблону для юбки ангела на глитерном фоамира обводим шпажкой детали и вырезаем 8 шт. Затем склеиваем длинные края заготовки друг с другом, аккуратно по самому краю. Когда готовы все склеенные заготовки, их нужно склеить друг с другом по длинным краям. У нас получилась юбка ангела.



2. По следующему заготовленному шаблону обводим и вырезаем полукруг для крыльев ангела. Складываем его пополам, проклеиваем по середине каплей клея, затем выгибаем свободные края в противоположную сторону и так же подклеиваем каплями клея. Крылья ангела готовы.





3. По заготовленному шаблону обводим и вырезаем две части круга диаметром 3 см. Между ними кладем (веревку, ленточку, плотную нить) Приклеиваем две детали между собой.



4. Берем наши три заготовки, на юбку сверху приклеиваем крылья, а сверху крыльев приклеиваем голову. Наш ангел готов.



Чудеса происходят – у нас получились замечательные ёлочные украшения! А главное, мы справились вовремя и 24 декабря принесли подарки ёлочке, нарядили её!



Заключение

Мы славно потрудились. Сделали много разноцветных ангелочков. Каждый из нас сделал своего ангела. Думаем, что ёлочке понравился такой подарок.

Уложены, укутаны, под ватой белоснежной,
Считая дни - минутами, спят тихо, безмятежно
Стеклянные создания - царевны и лягушки,
А в них - воспоминания зарылись, как в подушки.
Но раз в году заветная шкатулка открывается,
И тайна разноцветная по свету разливается.
И каждому, и каждому, в раздумий стоящему,
Покажется, вот - важное, вот это-настоящее.
И елочной мелодией забытое и вечное-
Свечение Новогоднее, как детство бесконечное.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

*Акция «Елочная игрушка для бойца»
Мастер-класс по изготовлению елочной игрушки
«Рождественский Ангел хранитель»*



Мастер-класс:
«Рождественский ангел хранитель»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
педагог дополнительного образования

ст. Гривенская 2023 год

Участники: дети волонтерской группы «Добрые дела», под руководством педагога дополнительного образования Шобуховой Т. В.

Цель: Поддержать наших солдат, порадовать их подарками, сделанные своими руками.

Задачи:

1. Создавать условия для сознательного участия детей в судьбе своей страны;
2. Оказать посильную помощь участникам СВО;
3. Воспитать чувство патриотизма.

Обоснование необходимости акции:

Актуальность проблемы акции «Новогодняя игрушка бойцу» определяется необходимостью поддержать участников СВО в предновогодние дни.

Новый год — семейный праздник.

Солдат принимающих участие в СВО на Украине, домой на празднование Нового года не отпускают. Бойцы лишены возможности встречи Нового года в кругу своей семьи. В такой момент, когда в канун всеобщего торжества, ты вырван из привычного круга, важен любой знак внимания. Ведь в эти дни, он воспринимается с особой теплотой.

Подарки, созданные руками ребят, помогут бойцам СВО почувствовать тепло этого праздника. Именно поэтому, чтобы поддержать наших солдат и проходила акция: «Ёлочная игрушка бойцу».

Поделки, сделанные руками ребят, были переданы из рук в руки и дошли до адресатов. Бойцы получили подарки в канун Нового года и украсили свою елку.

Пусть знают все, мы маленькие, но мы патриоты!

*«Каждый подарок, даже самый
маленький, становится великим даром,
если ты вручаешь его с любовью».*

Джон Уолкот

Цель мастер-класса: изготовить елочную игрушку «Рождественский ангел хранитель», используя для работы глиттерный фоамиран.

Задачи:

образовательные:

- познакомить детей с историей игрушки;
- сформировать понятие о таком материале, как фоамиран и работы с ним;
- познакомить с техникой выполнения игрушек из фоамирана на примере изделия «Рождественский ангел хранитель».
- вызвать интерес к современным видам декоративно-прикладного творчества.

личностные:

- способствовать развитию творческой активности учащихся путем создания быстрой и эффектной работы, что обязательно приведет к радости творчества и удовольствию от результата, навыки владения декоративными материалами, организованность и аккуратность в работе.

воспитательные:

- воспитание эмоциональной отзывчивости, эстетического чувства, интереса к творчеству, к декоративно-прикладному творчеству, эмоциональная разрядка, праздничное настроение.

Формы работы: беседа, практическая работа, самостоятельная работа.

Материалы, инструменты, оборудование: образец новогодней игрушки «Рождественский ангел хранитель», выкройки, ножницы, клеевой пистолет, зубочистки, глиттерный фоамиран, серебрянная нить.

Ход работы мастер-класса:

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Практическая работа
4. Итоговый этап

1. Организационный этап

Добрый день ребята!

Сегодня на данном мастер-классе мы с вами научимся изготавливать рождественских ангелочков из глиттерного фоамирана (*показ образца*).

С давних времен на Рождество принято делать ангелочков, украшать ими елку и дарить своим близким. Создавая поделки своими руками, мы вкладываем в них душу, и потому рукотворный ангелочек будет очень дорог вашему сердцу и станет трогательным душевным подарком.

2. Основной этап

В религиозном представлении ангел — сверхъестественное существо, изображаемое в виде прекрасного крылатого отрока, считающееся вестником Бога. Ангел — это посланец к людям, тот, кто защищает, оберегает кого-то или это святой, имя которого человек носит.

Никто из людей никогда не видел ангелов, поэтому в представлении людей они выглядят по-разному: одни представляют себе ангелов в виде розовощёких малышей, другие в виде женщины в белом одеянии, многие представляют ангелов в виде девочки или девушки. В литературе встречаются сведения о том, что ангелы бывают с крыльями и без них. Могут принимать облик, похожий на человека. Ангелы в представлении людей — это что-то хорошее и светлое, люди также считают, что у каждого человека есть свой ангел-хранитель. Чтобы это чистое, светлое и хорошее было всегда рядом люди, используя своё воображение, пытаются сделать ангелов в виде игрушек, кукол. Ангела принесшего всем людям земли благую весть о рождении Иисуса называют Рождественским.

Праздник Рождества — один из самых красивых зимних христианских праздников. Давняя традиция праздника Рождества — украшать свой дом и

рождественскую елку фигурками Ангелов. Куклу «Рождественский ангел хранитель» делали своими руками и дарили на Пасху или в Рождество. Она использовалась как елочное украшение, а так же вешалась над детской кроваткой, охраняя сон ребенка.

Народная кукла всегда изготавливалась с любовью особой тщательностью и по правилам. При изготовлении кукол не использовали ножниц, иголок, и не оформляли лицо. Смастерить ангелочков можно из различных материалов.

Наш ангелочек изготавливается из красивого материала- глиттерный фоамиран.

Важно при работе над ангелочком, думать о хорошем, представлять какую радость мы доставим тем, кому подарим нашу игрушку.

3. Практическая работа.

А сейчас мы перейдём к практической части нашего мастер-класса.

Внимательно рассмотрим нашу поделку: из скольких частей она состоит? (*голова, крылья, туловище*).

Шаг первый:

Подготовить шаблон и перенести его на фоамиран. Вырезать из листа материала 8 ромбов размером 4 см на 5,2 см, 1 круг диаметром 2,5 см, 2 круга диаметром 1,5 см, 1 полукруг 8 см на 3,5 см. Последняя деталь будет крыльями ангела.



Шаг второй:

Склеить ромбы так, чтобы сложить юбку. Для этого следует совместить уголки и нанести клей сверху. Необходимо склеить все 8 деталей между собой. Теперь заготовку необходимо завернуть, образовав юбку, а затем склеить.

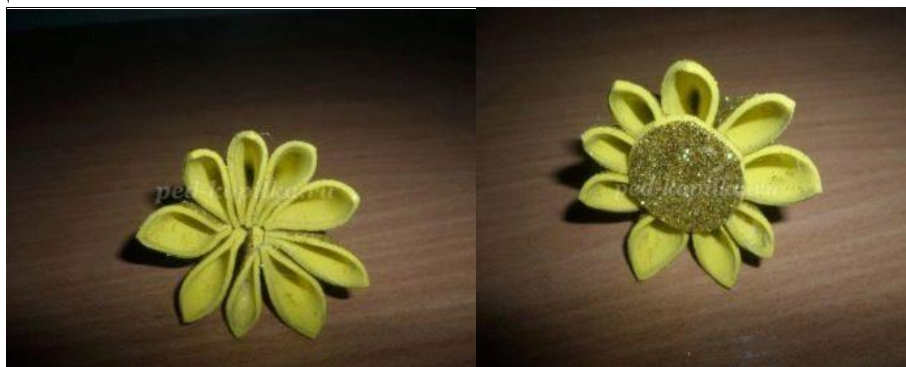
Важно нанести небольшое количество клея, чтобы его не было видно на готовом изделии.





Шаг третий:

Приклеить круглую заготовку на нижнюю часть юбки. Теперь ангела можно будет поставить.



Шаг четвертый:

Взять два круга диаметром 1,5 см и склеить их между собой и закрепить между ними ленточку. В результате должна получиться голова с петелькой. Полукруглую заготовку собрать гармошкой посередине. Фоамиран станет похож на крылья. Это место необходимо качественно проклеить. Голову приклеить к крыльям сверху.



Шаг пятый:

Спереди, для украшения, можно приклеить дополнительные стразы или мелкие бусины.

Наш ангел готов!



4. Итоговый этап

Сегодня, вы научились изготавливать Рождественского ангела.

Вам понравилось?

Полученные знания вам пригодятся: вы можете научить делать ангелов своих родных или своих друзей.

Хотелось бы отметить, вы работали быстро, дружно, успешно и аккуратно справились с заданием отлично. Я благодарю вас всех за работу. Вы хорошо трудились и увидели результаты своего труда. Желаю вам, чтобы сделанные вами ангелы всегда охраняли наших бойцов, защищали, давали советы. На этом наш мастер-класс закончен.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

**Акция: Письмо солдату
«Новогоднее поздравление»**



Акция:
«Письмо солдату СВО»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель: воспитать любовь к Родине, развить чувства ответственности и гордости за достижения страны; освоить алгоритм написания письма-треугольника.

Задачи:

- воспитать уважительное отношение, гордости к участникам СВО;
- повысить гражданское самосознание и патриотизм ребят;
- сохранить культурно-исторические ценности нашей страны;
- углубить знания по вкладу тружеников тыла в победу.

В целях реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками», в преддверии нового года была организована Акция «Письмо солдату СВО».

Школьники с начальных классов пишут такие письма во всех российских школах в виде сочинений или творческих работ. А после отправляют их в специальные службы по сбору гуманитарной помощи, от которых сотрудники уже передают вместе с посылками письма и рисунки детей участникам СВО. Ведь очень важно поддержать наших ребят в такие сложные моменты жизни.

Дети пишут письма, сочиняют стихотворения и рисуют рисунки, чтобы как-то помочь, тем, кто сейчас защищает нашу страну от врагов. Каждый военнослужащий ждет весточки от своих родных и близких, и даже от тех, кого совсем не знает. Ведь приятные слова в поддержку приятно получать не только в праздники, но и без повода. Как же правильно написать и оформить такое письмо?

Для начала предлагаю выбрать шаблон или образец, а потом уже рукописно оформить свои мысли и чувства.

Когда на пороге война, это всегда очень страшно. Во все времена люди защищали свою Родину. А те, кто находился в тылу - работали не покладая рук, как говорится: «Все для фронта, все для победы!» При написании письма – Помните простую истину, враг не ждет, он в наступлении, а наши бойцы каждую секунду рискуют своей жизнью, чтобы мы все спали спокойно и жили в мире, и добре. Будьте им благодарны!

Шаблон-бланк письма солдату

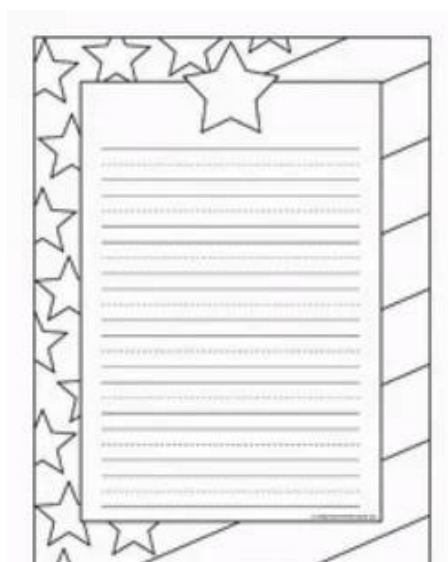




#ЗащитникамОтечества
#ПисьмоСолдату
#СвоегоНеБросаем
#ЗащитиПобеду
#НашеДелоПравое



#ЗащитникамОтечества
#ПисьмоСолдату
#СвоегоНеБросаем
#ЗащитиПобеду
#НашеДелоПравое



2. Что же написать в письме? Я предлагаю один из планов.

- Обращение. Приветствие (Дорогой солдат, неизвестный солдат).
- О себе (Пишет Вам..., Хочу рассказать Вам - о своей школе, об увлечениях).
- Благодарность (Спасибо Вам за отвагу, смелость.... Мы гордимся нашими защитниками...).
- Пожелания (Искренне желаю Вам: удачи, стойкости, чтобы вашей поддержкой были верные боевые товарищи и хорошие командиры).
- Прощание (До свидания, Берегите себя).
- Подпись и дата.

Русский солдат, уходя на фронт, всегда отличался храбростью. И он всегда ждет какую-нибудь весть из дома. Поэтому давайте напишем в своих письмах им самые добрые искренние слова-поддержки. Придадим сил нашим

защитникам! Пусть наши защитники знают, что мы переживаем за них, ценим и уважаем.

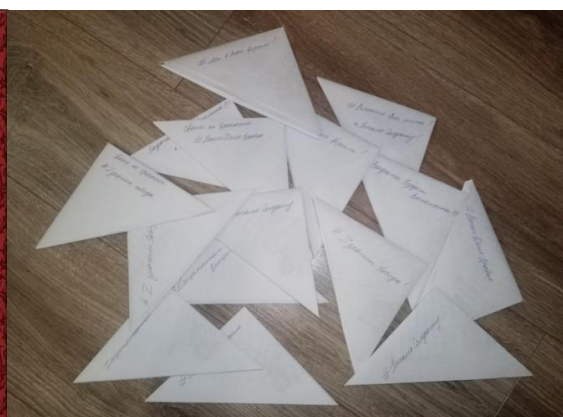




3. Как сложить письмо треугольником и отправить письмо?

Письмо можно положить в конверт и передать в пункт приема гуманитарной помощи. Но лучше его сложить треугольником, как это делало наше предыдущее поколение в годы Великой Отечественной Войны.

Треугольные письма придадут солдатам силу и веру на Победу. А значит все беды скоро пройдут и закончатся, и они вернутся домой в родной отчий дом к своим семьям.



Вот так мы с ребятами разобрали правильность написания писем солдатам, научились складывать письма треугольником и отправили их в пункт приема гуманитарной помощи. Для добра не нужен особый момент-добро делает момент особенным.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Капелькой тепла согреем душу».



Акция:
«Капелькой тепла согреем душу»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

Цель: сформировать у детей представление о взаимопомощи, о сострадании к чужой беде; воспитать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.

Задачи:

- Формирование у детей представления об инвалидности, осмысление положения инвалидов в обществе.
- Осмысление своего отношения к людям с ограниченными возможностями.
- Развитие самостоятельности и ответственности у детей.
- Разработка новых форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

В целях реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками», участники волонтерской группы провели акцию посещения детей инвалидов на дому «Капелькой тепла согреем душу». 3 декабря - не просто дата в календаре, она призвана напомнить всем о трудностях, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья, призвать всех людей быть восприимчивыми и отзывчивыми.

Выражая свое искреннее уважение, в этот день мы с ребятами побывали у семьи Агеевых. В нашей станице Гривенской живет мальчик Владислав с диагнозом ДЦП. Дети готовились к этой встрече, выучили стихи, сделали новогодние украшения на елку в форме ангелочков и шариков.



Людям, имеющим какие-либо ограничения, зачастую не хватает элементарного общения, поэтому Владислав и его родители были рады встрече, о чем свидетельствовал радушный прием и хорошее настроение.

Мы не в силах изменить диагноз, облегчить физические страдания, а вот морально поддержать и быть рядом мы можем. Каждый такой ребенок имеет право на особую заботу и достойную жизнь. Простые действия, которые не отнимут у нас много времени и сил, могут помочь изменить жизнь сотен малышей и подарить им надежду на светлое будущее.

Посещение инвалидов на дому в Международный день инвалидов с ограниченными возможностями—это выражение искреннего уважения, пожелания крепкого здоровья, выносливости, огромного терпения, большого человеческого счастья.

Акция предназначена для того чтобы они не теряли надежду на светлое будущее. А также напоминание всем о необходимости внимания, милосердия, заботы и помощи людям с ограниченными физическими возможностями, формирования к ним отношения как равным. В этот день мы вручили небольшие подарки, побеседовали с родителями и подняли новогоднее настроение. Нас угостили вкусными угощениями.

В наше не легкое время слова «милосердие», «сострадание» звучат все чаще. Наверное, когда человек сталкивается с трудностями в жизни и находит пути их решения, он переосмысливает саму жизнь и начинает думать и жить иначе. Или когда сфера работы связана с тем, что видишь трудности другого человека, а особенно ребенка, начинаешь понимать, что надо с этим что-то делать и как-то, хоть на секундочку улучшить его жизнь, даже элементарно, порадовать ребенка и добиться его улыбки. С каждым годом все больше неравнодушных людей, предприятий, организаций откликаются на участие в благотворительности. В глазах ребятешек всегда столько радости и счастья! Ведь ничего нет на свете ценнее детской радости и улыбки. Детям – инвалидам особенно важна наша поддержка и помощь. Давайте будем внимательней к ним, уважать их личное достоинство. Тем самым мы подадим бесценный пример нашим детям, воспитывая в них толерантность и человечность.

Тёплые улыбки на лицах семьи Агеевых и благодарные слова стали лучшей наградой для всех участников этой замечательной акции. Мы очень рады, что смогли организовать это мероприятие. Для нас важно, чтобы дети-инвалиды чувствовали себя любимыми, нужными.

«Это было маленькое, но такое значимое мероприятие для нас и для этой замечательной семьи», — сказали дети и их родители, выражая благодарность всем, кто поддержал и помог в организации этой акции. «Когда мы видим, как сияют их глаза от радости при вручении им сувениров сделанными своими руками, мы чувствуем, что наше усердие и время потрачено с пользой».



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

*Поздравление ребенка с ОВЗ
с наступающим Новым годом*
«Однажды в Новый год»



Поздравление:
«Однажды в Новый год»
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель: поздравить ребенка-инвалида с наступающим Новым годом, с целью обеспечения поддержки у ребенка хорошего настроения.

Задачи:

- организовать праздничное мероприятие для ребенка-инвалида.

В дни новогодних и рождественских праздников, несмотря на возраст, чудес ждут все. Кажется, сейчас в дверь постучит добрый Дедушка Мороз и принесёт много счастья в своём красном мешке.

Педагоги МБУ ДО ДДТ станицы Гривенской Шобуховы Татьяна Владимировна и Александр Владимирович в роли Деда Мороза и Снегурочки посетили семью Агеевых, где живет ребенок инвалид, чтобы подарить ему радость Новогодних праздников.

Посещение инвалидов с ограниченными возможностями здоровья – это выражение искреннего уважения, пожелания крепкого здоровья, терпения, счастья.

Социальные центры проводят множество замечательных новогодних мероприятий, но некоторые дети не в состоянии их посетить. Такие мероприятия позволяют детям ощутить приближение праздника и почувствовать волшебство Нового года.

В преддверии Нового года, когда в школах, СДК и в ДДТ проводились Новогодние представления, мы с педагогом дополнительного образования Александром Владимировичем решили поздравить с Новогодними праздниками мальчика Владислава ребенка с ОВЗ из семьи Агеевых.

Приехали в семью, там нас встретил Владислав и его родители. Владислав был очень рад, улыбался и попытался даже похлопать нам в ладошки. Мы вручили ему сувениры. Спели с ним песенку «В лесу родилась ёлочка». В ходе общения мама Владика сказала, что это первые его Дед Мороз и Снегурочка за 13 лет его жизни.

Когда мы вышли из дома, почувствовали, как у нас просто выросли крылья. Нашим эмоциям не было предела, это не передаваемые ощущения. Видеть, как ребенок искренне счастлив - это бесценно. Такой опыт, дает человеку понять, что не зря мы есть на этом свете, несмотря на то что, какие мы все разные.

Акция: «*Письма солдатам к 23 февраля*»



Акция:
«Письма солдатам к 23 февраля»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

Цели:

- моральная и эмоциональная поддержка военнослужащих, защитников Родины;
- воспитание нравственности и патриотических чувств участников.
- в преддверии 23 февраля поздравить военнослужащих.

Задачи:

- развитие социальной активности и творческих способностей детей, подростков;
- формирование позитивного общественного мнения к профессии военнослужащих.
- проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества;
- формирование у детей чувства патриотизма и любви к Родине;
- формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивости, справедливости, смелости, толерантности;
- закрепление некоторых представлений об истории страны;
- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Ход мероприятия

23 февраля в истории нашей страны – это особенный день, когда все мы по сложившейся традиции чествуем защитников Отечества, с благодарностью вспоминаем ратные подвиги во славу родной земли, отдаем дань уважения воинам и ветеранам, участникам СВО.

По всей России проходит акция "Письмо солдату". Волонтеры МБУ ДО ДДТ уже не в первый раз отправляют участникам спецоперации послания со словами поддержки. Накануне предстоящего Дня защитника Отечества, учащиеся подготовили к отправке поздравления солдатам. Ко Дню защитников Отечества ребята написали благодарности российским военным, участвующим в СВО, искренние поздравления с наступающим праздником и пожелания скорейшего возвращения с Победой.

Конверты с самыми добрыми пожеланиями ребят был передан в штаб Гривенского Казачьего Общества Атаману нашей станицы Кормилову Роману Сергеевичу. Роман Сергеевич лично отвозит гуманитарную помощь в зону СВО, с письмами, открытками, подарками. Каждый раз присылает нам фото и видео с благодарностью за наши «Добрые дела». Это дает нам уверенности в том, что мы на правильном пути.



В письмах ребята пишут, что с нетерпением ждут окончания военных действий и возвращения российских солдат домой. Каждое слово идет из глубины души.

Некоторые пишут целые сочинения о том, как восхищаются подвигами военнослужащих.



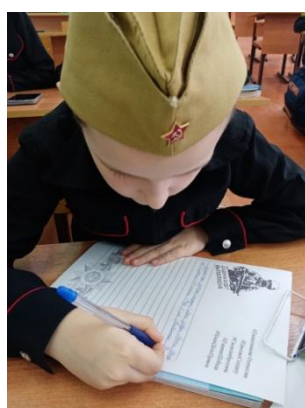
В нашей группе волонтеров есть такие ребята, у которых родственники, близкие друзья их родителей попали в зону боевых действий. Мы с ребятами приняли решение, что для военных, которые лишены возможности разговаривать по телефону со своими близкими, через интернет выходить на связь, будет очень важно иметь поддержку. Поэтому написали письма для военнослужащих. Надеялись, что к 23 февраля они получат наши теплые пожелания.

В конце февраля мы получили подтверждение, что наши письма попали к военнослужащим. Нам прислали фотографии, где солдаты держат в руках наши письма и мы были очень рады. Пусть весточки из разных концов нашей необъятной Родины придадут сил нашим воинам, вселят уверенность в них и подарят надежду на скорейшее возвращение домой.

Сейчас, после подтверждения, что все послания ребят доходят до адресатов и попадают в руки добровольцев или мобилизованных солдат в госпитале, желание писать, творить и поддерживать у ребят увеличилось в разы.

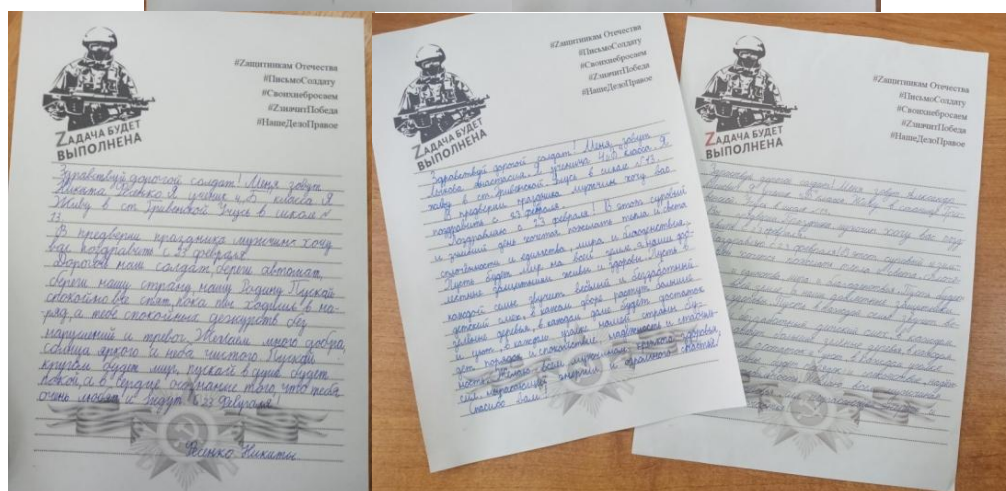
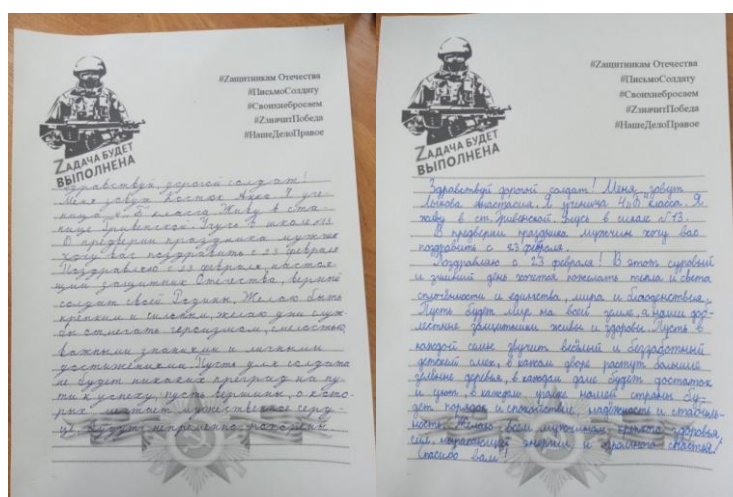


"Подрастающему поколению необходимо понимание того, что происходит на самом деле. И они понимают, насколько эта поддержка важна для наших бойцов, которые находятся сейчас в не простой ситуации, в тяжелых условиях. Поэтому все ребята очень стараются".





Письма ребят



Каждый ребенок постарался на славу и вложил в свое послание частичку своей души и благодарности солдатам за их доблестную службу. Дети желали воинам здоровья и силы духа, благодарили их за защиту и просили скорее возвращаться домой с победой. Написанные детской рукой послания станут для бойцов напоминанием о том, что на родной земле их ждут и верят в них. Письма ребята украсили тематическими рисунками.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

Письмо солдату «поздравительная открытка к 23 февраля»



Акция:
«Поздравительная открытка к 23 февраля»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

Цель:

Создание аппликации-открытки к празднику 23 февраля. Развитие патриотических чувств у детей.

Задачи:

- обобщение знания детей о приближающем празднике - Дне Защитника Отечества. Рассказ о людях военной профессии и защитниках родины.
- развить мелкую моторику, творческие способности, воображение.
- способствовать воспитанию аккуратности, точности, самостоятельности, патриотичности.
- воспитать уважительное отношение к защитникам нашей Родины.

Ход мероприятия

В ходе акция "Письмо солдату", участники волонтерской группы под руководством педагога Шобуховой Т.В. решили изготовить поздравительные открытки к 23 февраля солдатам СВО.

(в ходе изготовления открытки, с ребятами была проведена беседа об истории праздника 23 февраля «Дне Защитника Отечества»)

Каждый год 23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. История праздника берет свое начало в далеком 1918 году. Этот день считается днем рождения Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА). В 1920-1921 годах праздник не отмечали, о нем вспомнили лишь в 1922 году, когда президиум ВЦИК постановил отметить четвертую годовщину формирования Красной Армии. Тогда же он обрел свое официальное название — День Красной Армии и Флота.

В годы Великой Отечественной войны эта дата стала для военных еще более особенной: 23 февраля 1943 года Красная Армия разгромила противника под Сталинградом, а в этот ровно через год отметила успехи в освобождении Днепра. 23 февраля 1945 года Красная Армия встречала уже на территории Европы, практически разгромив противника.

В 1946 году после окончания Великой Отечественной войны праздник снова переименовали: тогда 23 февраля стало Днем Советской армии и Военно-морского флота. С тех пор событие стали отмечать военными парадами и салютами, а ветеранов армии и флота — торжественно награждать орденами и медалями. Первое время в этот день в СССР чествовали только тех, кто имел отношение к военной службе, но впоследствии стали поздравлять всех мужчин — потенциальных защитников Родины и своих семей. Так праздник постепенно превратился во всеобщий "мужской день".

Привычное нам название — «День защитника отечества» — праздник приобрел в 1995 году. Его утвердил первый президент РФ Борис Ельцин.

В 2002 году Госдума РФ сделала 23 февраля нерабочим днем.

Важность праздника

Как отмечают в Российском историческом обществе, в современной России День защитника Отечества напоминает не только о героизме Красной армии, но и обо всех воинских подвигах в истории нашего государства.

В России трудно найти семью, где бы ни было своих героев, проливавших кровь на полях сражений. Только в XX столетии наша страна пережила целую череду страшных и опустошительных войн, унесших жизни миллионов людей. Да и вся отечественная история включает в себя множество войн, битв, сражений, военных кампаний, в которых нашим воинам приходилось принимать участие. Военная мощь была и является неотъемлемой чертой нашего государства, а профессия военного — уважаемой и почетной.

Таким образом, 23 февраля в нашей стране отдают почести всем воинам. Праздник, чья история насчитывает уже почти 100 лет, стал важной частью культуры российского общества.

Кого можно поздравлять с 23 февраля?

В настоящее время с 23 февраля в России принято поздравлять всех мужчин (дедушек, отцов, братьев, мужей, сыновей, друзей, знакомых и коллег мужского пола вне зависимости от того, имеют ли они отношение к военной службе или нет), особо выделяя силовиков и военных. А также женщин, несущих воинскую службу или работающих в полиции.

Практическая часть. Изготовление открытки.

В знак уважения и благодарности за их бесценный подвиг, мы с учащимися 4 «Б» класса изготовим для военнослужащих участников специальной военной операции открытки к 23 февраля со словами поздравления и благодарности.

Нам понадобится.

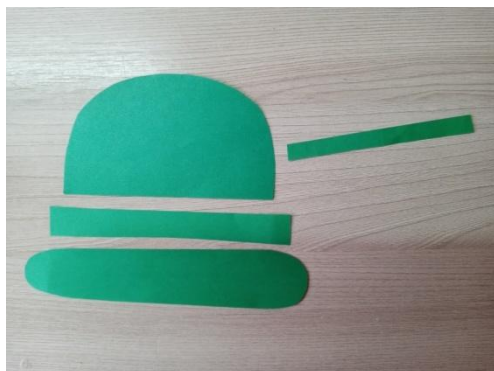
1. Ножницы.
2. Цветной картон.
3. Цветная бумага.
4. Клей карандаш.

Поэтапное изготовление открытки

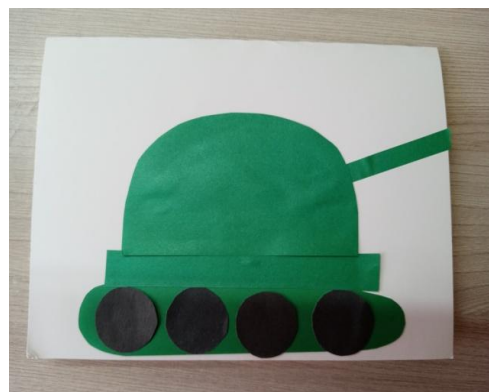
1. Лист картона складываем пополам.



2. Из зеленой бумаги вырезаем 4 детали для танка по шаблону, приклеиваем их, как показано на образце.



3. Из черной бумаги вырезаем 4 круга диаметром 3 см, это будут наши колеса. Приклеиваем их на нижнюю деталь танка.



4. Из красной бумаги по шаблону вырезаем звезду, приклеиваем ее на верхнюю часть танка.



5. Из бумаги белой, синей, красной вырезаем три полосы для флага России 1 см. на 5 см. приклеиваем его в угол нашего картона.



6. Внутри открытки пишем или клеиваем поздравление и слова благодарности для солдат. Наша открытка готова.



Все ребята изготовили открытки, написали поздравления и слова благодарности участникам СВО.

Открытки были переданы Атаману Гривенского Казачьего общества - Кормилу Р. С., в канун праздника он отвез наши открытки вместе с гуманитарной помощью бойцам в зону специальной военной операции.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Частичка доброты»



Акция:

«Частичка доброты»

Участники волонтерской группы

Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2024 год

Цель: Навестить семью Агеевых, проживающих в ст. Гривенской, в которой воспитывается ребенок с диагнозом ДЦП. Поздравить Владислава и его отца с 23 февраля.

Задачи:

- поздравить семью Агеевых с праздником с «Днем защитника Отечества»;
- формирование положительного отношения к людям с инвалидностью;
- развитие самостоятельности и ответственности у детей;
- формирование у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности.

Ход мероприятия

Для большинства родителей рождение ребёнка с детским церебральным параличом является тяжёлым испытанием. Родственники испытывают разнообразные переживания, связанные с состоянием ребёнка: растерянность, постоянное беспокойство о будущем, страх, к которому часто добавляются чувство вины, депрессия, разочарование, а также ярость, вызванная неразрешимостью самой проблемы заболевания. Высокая нервно - психическая и физическая нагрузка на семью в целом часто приводит к исчезновению качеств, необходимых для её успешного функционирования.

Почему так важно поддерживать такие семьи?

Возможно, многие не знают, что детский церебральный паралич не вылечивается. Он только реабилитируется. Это значит, что заниматься надо всю жизнь, если перестать регулярно проводить реабилитационные мероприятия (лечение в специальных санаториях, лечебная физкультура дома, прием лекарств и прочее), то ребенку может стать намного хуже. А для того, чтобы постоянно заниматься и бороться с болезнью, нужны силы и, в первую очередь, эмоциональные.

Поэтому, уделяя внимание, таким семьям мы хотели поддержать эмоционально как детей, так и их родителей. Чтобы у них стало больше энтузиазма, чтобы они чаще улыбались, чтобы с желанием вставали каждый день и справлялись со всеми трудностями.

В преддверии праздника «Дня Защитника Отечества» мы посетили семью Агеевых. Ребята подготовили памятные подарки и сладости для Владислава. Так же выучили поздравительные стихотворения и прочли их главе семейства, отцу Владислава.



Хотим выразить особую благодарность этой семье, за теплый прием. Мама Владика очень рада гостям, всегда угощает нас вкусными сладостями, приготовленные своими руками и делится рецептами. Семья Агеевых очень открытая, доброжелательная, искренняя, к ним хочется приходить снова и снова. И это наша с ними не первая и не последняя встреча.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Поздравительные открытки к Пасхе солдатам СВО»



Акция:
«Поздравительные открытки к Пасхе солдатам СВО»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2024 год

Цель: Знакомство детей с христианским праздником Светлой Пасхи. Выразить свою поддержку участникам СВО.

Задачи:

- познакомить детей с православным праздником «Праздником светлой пасхи», с его историей;
- воспитать патриотические чувства к православным традициями русского народа, к народному творчеству;
- развить духовно – нравственный потенциал учащихся;
- сформировать у учащихся представление о празднике «Пасха»;
- сформировать уважительное отношение к людям, которые защищают нашу Родину;
- развить самостоятельность и ответственность у детей.

Ход мероприятия

В целях реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками» проводится акция «Поздравительные открытки к Пасхе солдатам СВО».

Пасха - один из самых теплых и душевных праздников, когда семьи и друзья собираются вместе. Однако среди нас есть те, кто не может разделить это торжество с близкими, оставаясь верными своему долгу даже в этот православный праздник «Пасха». Солдаты, участвующие в СВО, мужественно выполняют свою миссию, обеспечивая безопасность нашей страны. В этот радостный праздник мы выражаем им нашу поддержку и подарим частичку тепла и заботы. *(наши дети должны знать историю своей страны, историю и традиции праздников (государственных и религиозных))*

История пасхи — это путешествие сквозь тысячелетия. Пасха праздник Светлого Христова Воскресения. Иисус Христос был послан Богом на землю для нашего спасения от грехов (плохих поступков). Он был добрым, справедливым, никогда и никого не осуждал, и боролся со злом.

Цари боялись, что Иисус Христос станет правителем всего мира. И они казнили Его – распяли на кресте.

Казнили Иисуса Христа в пятницу. В это время земля содрогнулась и посыпались камни со скал и гор. Для людей это был самый грустный и скорбный день. Сегодня этот день называют Страстной пятницей. Ученики Христа после казни сняли его тело и погребли в пещере в саду Иосифа, его ученика. Но вход завалили большим камнем и поставили стражу, чтобы тело Христа не похитили. На третью ночь с небес сошёл ангел Господень и отвалил камень от входа. Воины, стоявшие на страже, от страха окаменели, а потом, очнувшись, побежали к иерусалимским священникам доложить о случившемся. Женщины, пришедшие поутру, чтобы по обычаю помазать тело Христа благовонным миром, не нашли его. В пещере же был

ангел, который сказал им: «Вы ищете Иисуса распятого, его нет здесь. Он воскрес из мёртвых».

Христос воскрес – значит стал бессмертным. Одна из женщин Мария Магдалина решила сообщить римскому императору о воскресении Христа. Она подарила императору яйцо, которое символизировало чудо. Но император сказал Марии: «Скорее это яйцо станет красным, чем я поверю в то, что Иисус воскрес». Яйцо тут же стало красным... С тех пор появилась традиция на Пасху красить яйца.

Яйцо символизировало маленькое чудо рождения. С яйцом много обычаев. На них наши предки писали молитвы, магические заклинания и знаки. Глубинный смысл вложен в простые узоры. К примеру, круг символизирует яркое солнце, а волнистые линии - символизируют океаны, моря. Яйца красят в разные цвета и дарят со словами: «Христос воскрес!» В ответ следует сказать: «Воистину воскрес!».

В праздник популярны яичные бои за пасхальной трапезой, или «чоканье» яйцами. Это простая и забавная игра - кто-то держит яйцо носиком вверх, а «соперник» бьёт его носиком другого яйца. У кого скорлупа не треснула, тот и победил и продолжает «чокаться» с другим человеком.

Всю Светлую неделю длился праздник, стол оставался накрытым, приглашали к столу, угощали, особенно тех, кто не мог или не имел такой возможности.

Пасха – главный праздник христианского календаря. Недаром его называют «праздников праздник и торжество из торжеств».

Практическая часть мероприятия

Рекомендации по написанию поздравления.

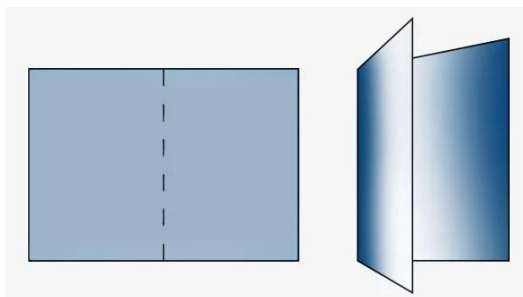
1- Начните поздравление со слов «с Праздником Светлой Пасхи» затем с искреннего выражения благодарности за их самоотверженность и преданность. Пожелайте им здоровья и скорейшего возвращения домой.

2- Добавьте в текст с поздравлением рисунки, наклейки на тему Пасхи, например: пасхальный символ ХВ; пасху; крашеные яйца; крест.

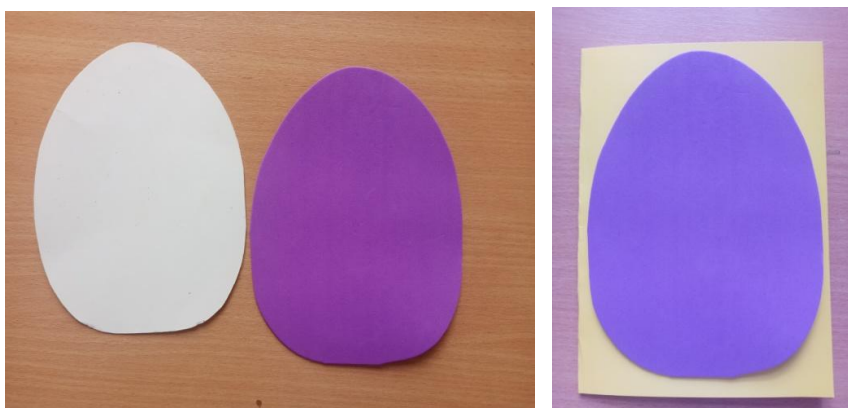
Для изготовления открытки нам понадобится:

- Цветной картон.
- Ножницы.
- Клей карандаш.
- Фоамиран разных цветов.
- Атласная лента разных цветов.
- Поздравление на Пасху.
- Надпись пасхальная.

1. Для начала возьмем картон и сложим его пополам. Это будет основа.



2. Из фоамирана толщиной 1 мм вырежем яйцо по шаблону и приклеим его на лицевую сторону картона.



3. Из коричневого фоамирана толщиной 0,5 мм вырезаем прямоугольник 2 см на 4 см, а из белого фоамирана вырезаем глазурь шапку для пасхи по шаблону. Приклеиваем белую деталь сверху коричневой, получившуюся пасочку приклеиваем по середине нашего яйца.



4. Из цветного фоамирана вырезаем маленькие яйца по шаблону. Приклеиваем их снизу пасхи.



4. Из цветного фоамирана вырезаем 3 цветочка по шаблону, нагреваем их с помощью строительного фена и придаем им форму. Приклеиваем цветы снизу яйца.



5. Из зеленого фоамирана вырезаем 6-8 шт. листиков по шаблону, приклеиваем их под цветы.



6. Из атласной ленты шириной 1,5 см. делаем бантик, приклеиваем его сверху яйца.



7. Надпись «С праздником Светлой Пасхи» приклеиваем снизу открытки.

8. Внутри открытки приклеиваем пасхальное поздравление, и наша открытка готова.



Значение пасхальных открыток для солдат.

Первостепенное значение открыток для солдат заключается в том, что они несут в себе частичку любви, добра и сострадания. Каждый солдат ждет весточку из дома, ведь это напоминание о мирной жизни, которую они самоотверженно защищают. По словам самих бойцов, письма и открытки играют важную роль в поддержке их боевого духа. Они читают и перечитывают их, делятся с товарищами, бережно хранят эти послания как напоминание о том, что они не одиноки.

Каждое письмо или открытка несет в себе частицу мирной жизни, которую солдаты защищают с такой храбростью. Они согревают их души, укрепляют их решимость и вдохновляют на новые подвиги.

Изучив историю праздника «Светлой Пасхи», изготовив открытки и написав поздравления и пожелания солдатам СВО, участники волонтерской группы передали их Атаману - Гривенского Казачьего Общества Кормилкову Роману Сергеевичу. После чего Роман Сергеевич отвез открытки в канун праздника с гуманитарной помощью и прислал ребятам ответное видео-обращение со словами благодарности от участников СВО, за их труд и поддержку солдатам специальной военной операции.



VID-20240509-WA0
089.mp4



VID-20240509-WA0
121.mp4



Так же ребята волонтеры сделали отдельно еще открытки к пасхе и поучаствовали в 6-ом межмуниципальном фестивале православной культуры, «Пасхальное поздравление». Эти открытки были собраны и переданы в Красноармейский одномандатный избирательный округ № 47 для поздравления солдатам СВО. Каждый участник получил диплом об участии в этой акции, что является подтверждением того, что добрые дела делать не только полезно, но и приятно.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Подари ленточку победы»



Акция:
«Подари ленточку победы»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2024 год

Цель:

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи, формирование у молодого поколения высокого патриотического сознания, верности Отечеству.

Задачи:

- привлечь внимания жителей к празднованию Победы в Великой Отечественной Войне;
- выразить уважение и благодарность ветеранам Вов;
- воспитать в детях чувство гордости за Родину;
- приобщить детей к истории и традициям Родины.
- способствовать пониманию значения государственной символики России (Георгиевская ленточка) и своего региона, праздника «День Победы».

Ход мероприятия

В целях реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками» участники волонтерской группы под руководством педагога Шобуховой Т. В. присоединились к Акции «Подари ленточку победы», которая проводится с 25 апреля по 9 мая.

В дни проведения Акции миллионы людей в Российской Федерации и других странах мира по доброй воле прикрепляют Георгиевскую ленту – символ военной славы – к одежде, публично демонстрируя свое уважение к воинам, сражавшимся за Отечество, всенародную гордость за Великую Победу.

Что означает эта лента? Почему сейчас она стала символом Победы? В чем смысл этой громкой акции, в которой участвуют миллионы людей в разных странах?

Об этом мы сейчас узнаем.

История возникновения Георгиевской ленты.

Георгиевская лента ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденному 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Цвета ленты – серный и оранжевый (желтый), - означающие «дым и пламень», являются символом военной доблести и славы. В 1806 году в русской армии были введены наградные Георгиевские знамена. С 1917 года лента была запрещена. Возродили ее только в 1914 году в оранжево-черном цвете и под названием «Гвардейская лента».

Георгиевская ленточка получила свое название от ордена Святого Георгия. Святой Георгий – великомученик. Он был замучен и убит врагами христианства - язычниками. За мужество и за духовную победу над мучителями, которые не смогли заставить его отказаться от христианства, а так же за чудодейственную помощь людям в опасности святого Георгия называют еще Победоносцем.

В самый разгар битвы с фашистами был учрежден орден Отечественной войны. На нем тоже есть Георгиевская лента - как символ связи русской

боевой традицией. Орденом Отечественной войны награждались лица рядового и начального состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, НКВД и партизанские отряды, проявившие стойкость и мужество в боях за Советскую Родину. За мужество и отвагу-13 миллионов воинов награждено орденами и медалями. 11 тысяч – удостоены высокого звания Героя Советского Союза.

Наш народ совершил подвиг, которому нет равных в истории. И они выстояли и победили. Фашистские войска были разгромлены пол Москвой, Сталинградом и Ленинградом, на Кавказе, на Курской дуге, в Белоруссии...

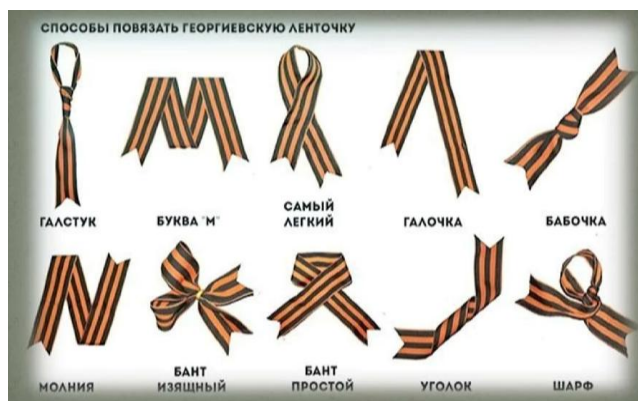
Георгиевская ленточка- это символ праздника, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, уважение и память павшим. Это наша память, наше отношение к событиям, которые происходили с 1941 по 1945 год. Это погибшие бойцы и мирные труженики тыла, это блокадный Ленинград, это концлагеря, это сожженные деревни. Это наши деды и прадеды. Это наша боль, это наша гордость.

Правила ношения Георгиевской ленточки.

НА ГРУДИ в районе сердца, **НА ПЛЕЧЕ** или **ВОРОТНИКЕ РУБАШКИ** при условии, что она не треплется на ветру, а бережно подколота булавкой, либо примётана ниткой.



Способы повязывания Георгиевской ленточки



День Победы – 9 мая

День Победы — один из самых важных праздников в истории нашей страны. Знаменательная дата посвящена подвигу советских солдат, которые с июня 1941 по май 1945 года достойно сражались с немецко-фашистскими захватчиками в ходе Великой Отечественной войны. Каждый год в России чтут память погибших бойцов и мирных граждан, а также чествуют ветеранов ВОВ.

Великая Отечественная война началась на территории СССР утром 22 июня 1941 года после внезапного вторжения немецко-фашистских войск через границу страны. Миллионы советских граждан всех возрастов добровольно ушли на фронт, где, рискуя жизнями, отбивали атаки противника.

Война продлилась почти четыре года. В январе 1945 года армия СССР начала наступление на Берлин. По итогам боевых действий в 00:43 мск 9 мая главнокомандующими был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии, что послужило окончанием Второй мировой и Великой Отечественной войны. В Европе праздник Победы отмечается 8 мая из-за разницы во времени.

Как прошли парады Победы в Москве и других городах России

Утром 9 мая 1945 года по всему Советскому Союзу было объявлено о победе советских войск и об учреждении Президиумом Верховного Совета СССР праздника Дня Победы. В этот же день вечером состоялся торжественный салют, а праздничный парад был организован 24 июня 1945 года. Первые три года 9 мая являлось выходным днем в календаре, но в 1948 году власти отменили это правило.

Празднование Дня Победы на государственном уровне возобновили в двадцатую годовщину окончания войны — в 1965 году. Во всех городах-героях прошли торжественные парады и салюты, ветераны ВОВ делились воспоминаниями со школьниками и сотрудниками предприятий.

Каждый год в честь Дня Победы на государственном уровне установлен по меньшей мере один выходной. В 2024 году россияне будут отдыхать с 9 по 12 мая, вместе с субботой и воскресеньем праздники займут четыре дня.

Одной из основных традиций на День Победы считается демонстрация красного знамени, по аналогии с тем, которое было установлено советскими солдатами над рейхстагом в 1945 году. Сегодня оригинальный флаг хранится в Музее Вооруженных сил РФ.

Ребята сегодня мы сделаем «Георгиевскую ленточку» символ нашей памяти – прикрепим ее на лацкан одежды в знак уважения и памяти о ветеранах, участниках войны, всех тех, кто воевал, отдал жизнь на поле боя во время Второй мировой войны. Выйдем на улицы нашей станицы и раздадим ленточки прохожим. А так же вместе с лентами раздадим флажки к 9 мая.

Для изготовления «Георгиевской ленточки» нам понадобится:

1. Георгиевская ленточка.

2. Ножницы.
3. Фоамиран (белого, синего, красного и зеленого цвета)
4. Клеевой пистолет со стержнями.
5. Булавка.

1. Возьмем отрезок Георгиевской ленты 15 см и сложим ее самым простым способом, как показано на картинке. С изнаночной стороны прикрепим два края ленты булавкой.



2. Из зеленого фоамирана вырезаем 6 листиков по шаблону. Приклеиваем их посередине Георгиевской ленты.



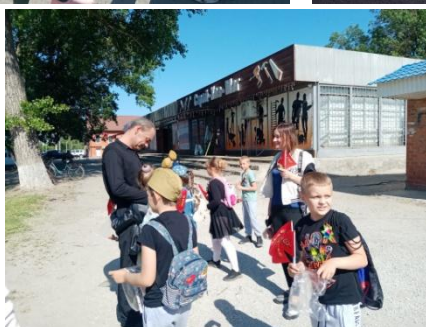
3. Из квадратиков фоамирана 5 см на 5 см вырежем по шаблону 3 цветка белого, синего и красного цвета.



Наша Георгиевская лента с цветами в цвет флага России готова.

Таким образом, у нас с ребятами за три дня изготовления Георгиевских ленточек с цветами в цвет флага России получилось 140 шт., к ним мы добавили 60 шт. флажков к 9 мая. И вот настал тот долгожданный день, когда мы пошли в центр нашей станицы Гривенской и вручали ленты с флажками всем прохожим людям и поздравляли их с наступающим праздником «днем Победы», а в ответ мы ловили восторженные взгляды людей и слова благодарности, что для нас является самой бесценной наградой.





http://vk.com/video-217385277_456239135 ссылка на видео

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«День защиты детей»



Мероприятие:

«День защиты детей»

Участники волонтерской группы

Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

Цель: Создание атмосферы праздника. Посетить ребенка-инвалида.

Задачи:

- дать детям элементарные знания и представления о международном празднике Дне защиты детей;
- развить коммуникативное поведение;
- воспитать чувство дружбы, взаимовыручки, товарищества.

Ход мероприятия

История праздника.

Международный день защиты детей был учреждён в **ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин**. Впервые его отметили в **1950 году**.

В послевоенное время этот день был особенно актуальным из-за того, что многие несовершеннолетние во время войны лишились дома, родителей и возможности учиться. Дети голодали, умирали, попрошайничали и воровали.

В 1954 году, чтобы привлечь внимание общественности к правам детей, идея дня защиты детей была поддержана и Генеральной Ассамблеей ООН. День стал по-настоящему международным.

В 1959 году была принята **Конвенция ООН о правах ребёнка**. Она заложила основу для международной защиты прав детей и их интересов, однако обязательной силы не имела.

В ноябре 1989 года приняли **Конвенцию о правах ребёнка**, в которой права ребёнка рассматривались на уровне международного права. Её подписали в 61 стране. 19 июля 1990 года её ратифицировал и СССР.

В России права детей защищает **Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» от 24 июля 1998 года**. Он устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребёнка, которые предусмотрены Конституцией.

День защиты детей и сегодня призван напомнить людям о важности прав детей, независимо от их возраста, расы, гендерной принадлежности или религиозных убеждений. Этот праздник также направлен на привлечение внимания к проблемам, связанным с детской бедностью, эксплуатацией детей, насилием, и многими другими проблемами, которые могут привести к нарушению прав детей и их благополучию.

Как отмечают в России?

1 июня в России это официально зарегистрированный день «День защиты детей», в парках, учреждениях культуры, школах, садиках, домах творчества и на других площадках для детей организуют культурную программу с концертами и конкурсами, проводят ярмарки, спортивные соревнования. Во многих парках 1 июня дети могут бесплатно прокатиться на аттракционах.

Однако в День защиты детей проходят не только развлекательные мероприятия. 1 июня часто проводятся благотворительные концерты и акции, деньги от которых направляют в больницы, фонды и детские дома. Волонтеры приезжают в детские дома и интернаты, привозят подарки детям-сиротам и инвалидам, проводят для них образовательные семинары.

День защиты детей — это праздник, который помогает детям осознать свою значимость в обществе. Он направлен на то, чтобы дети чувствовали себя защищенными и не одинокими.

Независимо от того, как этот день отмечается, его цель остается неизменной — напомнить всему миру о том, что права детей необходимо защищать, а также гарантировать безопасность и благополучие несовершеннолетних, чтобы создать лучшие условия для их настоящего и будущего.

Посещение детей инвалидов на дому

В этот день мы с ребятами волонтерской группы «Добрые дела своими руками» посетили ребенка инвалида Агеева Владислава с диагнозом ДЦП, проживающего в нашей станице Гривенской. Участники вместе со своими родителями подготовили памятные подарки и вкусные угощения для Владислава.



Особенно приятно было видеть радость ребенка в его глазах, при вручении подарков, с бесконечной благодарностью. Дети пожелали Владике скорейшего выздоровления, а его родителям — сил, терпения и веры в светлое будущее своего ребенка.

В дворе дома Владислава, я (*педагог Шобухова Т.В.*) с Мариной Александровной (*мамой Владислава*) провели игровое мероприятие для детей:

- **игры с мячом** «Съедобное – несъедобное», «Попади в цель».

- **загадки**

Сама в лесу живет,

А в деревне кур крадет. (Лиса)

Под деревьями лежит
И тихонечко сопит.
Нам его нельзя погладить,
Ведь иголки могут ранить. (Еж)

Через море-океан плывет чудо-великан. (Кит)

Не прядет, не ткёт, а людей одевает. (Овца)

Ты рукой его не тронь!
Грива есть, но он не конь.
Нет копыт, а есть клыки
И на лапах коготки. (Лев)

Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

Жарким солнышком согрет,
В шкурку, как в броню, одет.
Удивит собою нас
Толстокожий ... (ананас)

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (Груша)

Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный.
Недостаток лишь один —
Кислый очень-очень. (Лимон)

Загляни в осенний сад:
Чудо-мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок. (Яблоко)

В кожуре он золотой,
Весь изогнутый такой.
Привезен из дальних стран
Мягкий, вкусный фрукт ... (банан)

С оранжевой кожей,
На мячик похожий,
Но внутри не пусто,
А сочно и вкусно. (Апельсин)

– **игра падающая башня.** На первом этапе строится башня из специальных деревянных блоков, затем каждый участник по очереди должен вытащить по одному блоку снизу и положить его сверху. Чей ход оказался последним успешным перед обрушением башни, тот и попедил.

– **викторина:**

- От кого первого ушёл Колобок? (От бабушки)
- Как звали друга Чебурашки? (Крокодил Гена)
- Кто был умывальников начальник? (Мойдодыр)
- У кого был братец Иванушка? (У Алёнушки)
- Какой дуб стоял у Лукоморья? (Зелёный)
- Кем была невеста, в которую попала стрела? (Царевной-лягушкой)
- От кого убежала посуда в сказке? (От Федоры)
- На чем прилетит волшебник и подарит 500 эскимо? (На голубом вертолёте)
- Кто из героев сказок всегда лежал на печке? (Емеля)
- Что тянули и бабка, и дедка, и Жучка, и внучка и многие другие? (Репку)
- Кто развалил теремок? (Медведи)
- Как звали самую маленькую героиню сказок? (Дюймовочка)
- Кто лето целое пропел? (Стрекоза)
- Как в большинстве случаев начинаются сказки? (Жили-были)
- Кто первым повстречался Колобку в пути? (Заяц).

По итогу игр мама Владислава, Марина, угостила ребят тортиком собственного приготовления.

Благотворительность должна существовать вне сезона и времени года, а праздники - это прекрасный повод порадовать детей, подарить им заботу и внимание.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Крышечки добра»



Акция:

«Крышечки добра»

Участники волонтерской группы

Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 год

Цель: привлечение детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач.

Задачи:

- вовлечение детей и родителей в социально - значимый проект;
- создание условий для реализации творческих инициатив;
- привлечь внимание к акции других участников;
- внедрение принципов грамотной утилизации отходов и вторичной переработке товаров;
- оказание финансовой помощи детям с особенностями развития.

Актуальность акции «Крышечки добра»:

Акция создает условия для проявления лучших человеческих качеств Российского гражданина, показывает, что проявлять заботу о другом человеке можно без материальных средств, а привычный «мусор» является ценным и нужным ресурсом.

Почему собирают именно крышки, а не целые бутылки?

Собирать и хранить крышки легче, чем бутылки.

Кроме того, пластик необходимо сдавать чистым, а вымыть крышечку гораздо проще, чем бутылку.

Бутылки занимают больше места, чем крышечки.

Себестоимость крышечки почти такая же, как у бутылки.

Проект призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор".

Проблема, решаемая при реализации акции «Крышечки добра».

Акция «Крышечки добра» - это коллективная работа над большим и важным делом, которая формирует важные социальные навыки. Ребёнок сегодня стоит перед серьезным выбором – жить только для себя или помнить о других и помогать им по мере своих сил и возможностей. Разумеется, обе эти позиции можно и нужно сочетать, переключаясь с сугубо личных интересов на групповые, коллективные, социальные.

Таким образом, решается одна из целей воспитательной системы ДДТ: формирование человека гуманного, творческого, толерантного, способного сохранить и развить в себе нравственные ценности семьи, общества и человечества; использовать их в повседневной жизни, демонстрируя это своим поведением, общением, деятельностью. Эта цель достигается через проведение благотворительных акций, в которых активно участвуют дети, родители и педагоги.

Для того, кто верит в добро, на свете есть много поводов для радости. Пример тому – акция «Крышечки добра».

Ход акции

1 этап: Организационный

- ознакомление детей и родителей с целями и задачами акции;
- консультация;

- демонстрация презентации (для чего нужна акция «Крышечки добра»).

2 этап: Практический

В ходе реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками» стартовала акция **"Крышечки Добра"**, направленная на благотворительный сбор пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития.

Себестоимость крышки практически такая же, как у пластиковой бутылки, а собирать, хранить и транспортировать их легче, чем бутылки. К сбору пластиковых крышек подключились не только учащиеся нашего учреждения, но и жители всей станицы Гривенской.

Активными участниками акции стали педагоги и учащиеся детских объединений.

Можно каждый день заботиться об экологии и собирать всё, что угодно - любой пластик, стекло, макулатуру, алюминий.

Но почему же мы собираем крышечки?

1. - Это - экологично. Переработка пластика – это существенный вклад в экологию – чистоту почвы, воды и воздуха. Учитывая объемы ежедневного потребления, сегодня пластик одна из существенных угроз экологии планеты. Если пластик не переработать, то он разлагается до 1000 лет. В отличие от бумаги, стекла, металла, пластик может быть очень токсичен, отравляя воду и почву. При горении пластика образуются диоксины, которые являются сильнейшими отравляющими веществами. Особая опасность возникает при несанкционированном поджоге мусора на полигонах и открытых участках. Каждая крышечка, сданная в переработку - это снижение вредных выбросов в окружающую среду, а значит вклад в здоровье всего человечества!

2. - Это - безопасно. Крышечки сделаны из полиэтилена высокой плотности – это один из самых безопасных пластиков, который не выделяет токсичных химических веществ. Крышечки в отличие от бутылок не содержат жидкости, а значит, минимальна возможность возникновения плесени и процессов брожения. Крышечки совершенно безопасны для детей, так как они не имеют острых краев, в отличие от металлических и стеклянных предметов.

3. - Это - дорого. Стоимость килограмма крышечек выше, чем стоимость других видов сырья. Например, килограмм крышечек переработчик оценивает в 26 рублей, килограмм непрессованных бутылок в 15 рублей, килограмм макулатуры в 6 рублей, килограмм стекла в 4 рубля.

4. - Это - ярко. Ёмкость с разноцветными яркими крышечками выглядит привлекательно, вызывает интерес.

5.- Это - компактно. Крышечки не требуют прессовки. Их удобно собирать и перевозить. Например, одна не прессованная бутылка займет место более 50 крышечек! Более десятка крышечек можно разместить в кармане!

6. - Это - увлекательно. Собирать разноцветные крышечки увлекательно детям и взрослым любого возраста. Как в квесте, где нужно выяснить подходит ли именно эта крышечка, чистая ли она или нужно её вымыть, привлечь друзей, знакомых, родителей, довести собранные крышечки до пункта сбора. А для этого понадобится общаться, договариваться, принимать решения, рисовать, фантазировать. Каждый раз мы с азартом опускаем новые крышечки в коробку и с нетерпением ждём, когда она полностью заполнится!

7. - Это - познавательно. Начиная собирать крышечки, участники акции расширяют свои границы сознания и узнают много нового: о видах пластика, о процессе переработки, экологии.

8. – Это - творчески. Самые обычные пластиковые крышечки могут служить универсальным материалом с безграничными возможностями для творчества. Они позволяют проявить фантазию и ребенку, и опытному мастеру. Из крышечек можно сделать, например, миниатюрную мебель, забавные фигурки, простые украшения или симпатичные магнитики. Для преобразования хватит всего несколько штук. Внутреннюю поверхность можно украсить вышивкой или нарисовать.

Если крышек накопилось много, то они пригодятся для декорирования. Ими можно оклеить рамку или столешницу. Сделать оригинальный светильник или красочный занавес. Некоторые дизайнеры даже умудряются создавать из них шикарные платья. Вот сколько талантов у обычной бутылочной крышки.

В рамках акции "Крышечки добра" можно сдавать:

- крышечки от пластиковых бутылок (воды, газированных напитков, молочных и кисломолочных продуктов, некоторых непищевых жидкостей);
- крышечки от тетрапаков;
- крышечки от дой - паков (от мягких упаковок от майонезов, кетчупов, сгущенного молока и пр.);
- крышечки от бутылок из-под растительного масла (предварительно нужно вымыть);
- любые другие пластиковые крышечки.

Не подходят:

- крышки от кофейных стаканов;
- крышечки от тюбиков зубной пасты и косметических средств.

Важно.

Принимаются только чистые крышечки!

- Пожалуйста, удалите бумажный вкладыш, если он есть!
- Обязательно промывайте крышки водой от остатков продуктов.
- Крышечки из под растительного масла, пожалуйста, тщательно промойте средством для мытья посуды.

Пункт сбора:

Пункт сбора был организован в нашем ДДТ и в кабинете технологии на базе школы.

1. Установили контейнер. Контейнером для сбора крышек может быть картонная коробка, пластиковый контейнер или другая ёмкость.

2. Распечатали плакаты.

Информационные плакаты о сборе крышек, прикрепили рядом с контейнером.

3 этап: Результат акции.

Что с нами произошло за время акции?

Каждый из нас поразился тому, сколько в реальности крышечек мы выбрасываем. Если еще и представить, какое количество бутылок от этих крышечек мы относим в мусор, а оттуда они попадают в землю и не разлагаются там десятками лет. Если честно, то дети стали собирать крышки, брошенные на улицах, сортировали, мыли их. Развернулось целое соревнование, кто больше принесёт крышек. Все хотят, чтобы мир, в котором мы живем, становился лучше. Улучшение состояния окружающей среды, помощь ближним – желание каждого из нас, и каждому по силам принять в этом непосредственное участие.

Стать участником акции «Крышечки добра» мог любой человек. Для этого нужно всего лишь собирать крышечки от пластиковых бутылок и сдать их в ближайший пункт приема.

Собранные крышки были сданы на переработку, а средства, полученные от сдачи, поступят в фонд помощи больным детям. Таким образом, сдавая крышки, можно не только сделать нашу местность чище (ведь ваша крышечка не поедет на быстро растущую свалку, а переработается, станет новым продуктом и пойдет в дело), но и помочь тем, кто в этом нуждается.

Сбор крышечек может стать доброй традицией каждой семьи, ведь так просто собирать небольшие капельки добра всей семьей.

Подобные акции проводятся уже во многих городах России.



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Чистые берега»

Васильчиков ерик



Акция:
«Чистые берега»
Участники волонтерской группы
Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна
Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2024 г.

Цель: Благоустройство прибрежной зоны Васильчикова ерика.

Задачи:

- Осмотреть общее состояние побережья.
- Организовать субботник на побережье ерика.
- Призвать общественность к бережному отношению к побережью

водоёмов.

Актуальность акции:

Актуальность этой проблемы диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей Родины помогут всем нам сделаться духовно чище, а значит, помогут сохранить для будущих поколений красоту и богатство родной земли.

Ежедневно мимо ерика проезжают несколько десятков машин, велосипедистов, мотоциклистов. Людям приходится «любоваться» красотой этой водной артерии. Кругом лежат бутылки, бумага. Берега превратились в мусорную свалку. Мусор из прибрежной зоны попадает в воду. Жители проживающие вдоль берега, любят выйти на рыбалку или полюбоваться природой, порыбачить так же любят и дети, особенно в летний период времени. Но мусор, который оставляют любители отдыха, не всегда дает насладиться красотами нашего ерика.

В ходе реализации социально-значимого проекта «Добрые дела своими руками» ребята волонтеры изъявили желание очистить берег реки Васильчиков.

Мы с участниками акции «Чистые берега» подготовились к «Эко марафону», очистке берега. Изучили историю происхождения и название ерика Васильчиков, приобрели перчатки и мусорные мешки, нарисовали себе эмблемы, пошли вдоль левого берега Васильчикова ерика, от бетонного моста до второго железного навесного моста, собирая весь попадающийся на пути мусор.



Данная работа была ещё направлена и на создание системы культурного, краеведческого, патриотического воспитания, ответственности за свою малую Родину, за окружающую природу.

Историческая справка.

Васильчиков ерик — это канал, соединяющий реку Протока с лиманом Замарайков (Замарайкин). На два километра он тянется через станицу Гривенскую.

Васильчиков ерик, опреснительный канал, берущий начало на правом берегу Протоки, в 1,5 км выше ст-цы Гривенской. Он подает воду для опреснения Ахтарско-Гривенских лиманов.

По одной из версий, название «Васильчиков ерик» происходит от фамилии первопоселенцев. Об этом говорится в топонимическом исследовании, проведённом в 1995 году в станице Гривенской Краснодарского края.

Также известно, что в 90-х годах XIX века в голове Васильчикова ерика было построено регулирующее сооружение («шлюз») для подачи воды в Ахтарские лиманы. Это было сделано по предложениям учёного Николая Данилевского, который в 1863 году возглавил экспедицию для исследования рыболовства в Чёрном и Азовском морях.

Таким образом, название «Васильчиков ерик» связано с историей освоения и использования этой территории в контексте рыболовства и мелиорации лиманов.



Мы с пользой провели время. Собрали 7 мешков мусора. Своей работой мы остались довольны!

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской**

«Чистые берега»

река Протока



Акция:

«Чистые берега»

Участники волонтерской группы

Руководитель: Шобухова Татьяна Владимировна

Педагог дополнительного образования

ст. Гривенская, 2024 г.

Цель: очистка пляжей от мусора, снижение уровня загрязнения и обеспечение безопасной и приятной среды для отдыха на побережье реки.

Задачи:

- подготовить и организовать акцию по очистке пляжа от мусора;
- уменьшить негативное воздействие на окружающую среду от неорганизованных туристов;
- увеличить количество чистых и красивых мест на территории нашей станицы.

Актуальность акции.

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов, особенно рек, является наиболее актуальной, т. к. всем известно выражение "вода - это жизнь". Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим мусором.

Река – один из самых интересных объектов живой природы. Да-да, именно живой, ведь река живёт своей, богатой событиями жизнью, правда жизнь эта длится многие сотни и даже тысячи лет. Как и любое живое существо, река может быть, юной и быстрой, зрелой и полноводной, старой и медлительной, Она может быть здоровой и чистой, больной и почти мёртвой...

Актуальность этой акции диктуется временем, определяется необходимостью воспитания у детей эстетического вкуса и формирования чувства ответственности за свою малую Родину. Наше равнодушие, настоящая любовь и забота о чистоте своей родины, помогут сохранить красоту и богатство родной земли.

Введение.

Каждый человек должен знать о том месте, где он родился, живёт. В большой стране у каждого человека есть маленький уголок – деревня, улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая великая Родина.

Говоря о нашей станице, невозможно обойти стороной нашу достопримечательность - реку Протоку. Красота нашей природы располагает к тому, что на берегу есть такие места, где любят отдыхать и дети, и взрослое население, а также гости нашей станицы.

О реке Протоке.

Правый приток реки Кубани. От Раздерского узла Протока течет сначала на север, до станицы Гривенской, потом на запад – до села Ачуево, и здесь преодолев 128-километровый путь, впадает в Азовское море. Долина реки – плоская равнина. Пройма выражена слабо. По мере приближения к морю она расширяется и переходит в сплошные плавни, береговые валы тянутся вдоль русла параллельными грядами, возвышаясь над прилегающей местностью на 1,5 – 2 м. На них возведены земляные дамбы для защиты от наводнений.

Правый рукав реки Кубань от Тиховского гидроузла (хутор Тиховский) до Азовского моря (село Ачуево).

Отделяет Славянский район от Красноармейского, Калининского и Приморско-Ахтарского районов в Краснодарском крае.

Длина реки — 140 км. Судоходна на всём протяжении, однако в этом качестве на данный момент почти не используется. Из реки ведётся активный забор воды для орошения рисовых систем Славянского и Красноармейского районов, а также для опреснения плавней (лиманов).

Протока – огромный резервуар пресной воды, используемой для орошения рисовых чеков и рассолонения приазовских плавней. Протока – богатейшее рыбопромысловое угодье. В ее низовьях вылавливаются: осётр, севрюга, стерлядь, сом, судак, щука, тарань, шемая, чехонь, рыбец, плитка, жерех и другие виды рыб.

По мере приближения к морю она расширяется и переходит в сплошные плавни.

Населённые пункты по левому берегу: город Славянск - на - Кубани, хутор Сербина, пос. Совхозный, пос. Прибрежный, пос. Садовый, хутора Бараниковский, Нецадимовский, Водный, Погорелово, Галицын, Красноармейский городок, Забойский, Деревяновка, посёлки Голубая Нива и Ачуево. По правому: хутора Тиховский, Коржевский, Турковский, Чигрина, Крижановский, Трудобеликовский, Протичка, Протоцкий, станицы Чебургольская и Гривенская.

Как благодарят щедрую речку люди?

Из года в год наблюдается на её берегах страшная картина. Горы мусора оставляют после себя отдыхающие. Местные жители превратили окрестности реки в помойку. Вредные вещества, содержащиеся в мусоре, попадают в воды реки и очень опасны для флоры и фауны реки.

Сможем ли мы решить создавшуюся проблему?

Наша акция направлена на решение одной из актуальных и злободневных проблем нашего времени – загрязнение окружающей среды. Сохранение экологического состояния реки Протоки невозможно без активного привлечения к этой проблеме местных жителей.

Нашу акцию мы назвали «Чистые берега», мы решили очистить территорию на пляже реки Протоки. Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей станицы и администрации сельского поселения. Мы хотим, чтобы наш пляж был чистым и привлекательным как для жителей, так и для гостей нашей станицы.

Ребята были активно настроены навести чистоту на пляже реки Протоки. Учащиеся знали, что их ждут горы пластиковых и стеклянных бутылок, пакетов, консервных банок и прочего мусора, накопившегося за лето. Несколько часов ребята упорно работали и трудились. Они остались довольными, что совершили полезное для нашей станицы дело. Их результат работы был виден и высоко оценен. Акции такого рода способствуют

бережному отношению к окружающей среде. Для участников акции это стало наглядным уроком экологии.

Наша работа привлекла внимание и вызвала одобрение жителей и администрации станицы. Волонтеры сделали всё для того, чтобы пляж реки был чистым.

Данная акция очень проста в реализации и достаточно эффективна в процессе экологического воспитания учащихся. Участие в разнообразных акциях даёт участникам почувствовать свою значимость в общественной деятельности, повышает социальную активность и воспитывает правильную гражданскую позицию.

