

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
дом детского творчества станицы Гривенской

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

«Сборник сценарных разработок познавательных мероприятий,
направленных на патриотическое и познавательное
развитие учащихся»

Выполнил:
педагог дополнительного образования
Пидшморга Валерий Васильевич

ст. Гривенская, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Аннотация..... | 3 |
| 1. Исторический час «Есть память, которой не будет забвенья»..... | 4 |
| 2. «Отвага, мужество и честь»..... | 12 |
| 3. Сценарий встречи поколений «Великий день - День Победы!»..... | 18 |
| 4. Сценарий интеллектуально-познавательного конкурса «Здоровым будешь, все добудешь»..... | 25 |
| Приложение..... | 33 |

Аннотация

Данный сборник методических материалов посвящен вопросу патриотического и познавательного воспитания учащихся, представляет собой разработки сценарных познавательных мероприятий, направленных на патриотическое и познавательное развитие учащихся, которые могут проводиться среди учащихся средних и старших классов. Познавательные мероприятия относятся к тематике о духовно-нравственном и общекультурном, патриотическом воспитании учащихся и ориентированы на формирование у детей коллективизма, чувства доброты, чувства патриотизма, ответственности, помощи другу.

Познавательные мероприятия являются неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в ДДТ. Они углубляют знания учащихся, расширяют кругозор, воспитывают самостоятельность, развивают мышление.

Воспитание личности гражданина, патриота Родины – это длительный и последовательный процесс, включающий в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся активной жизненной позиции, осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны.

Цель сборника: развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Задачи:

- Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- Создание условий для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.
- Поддержка становления активной жизненной позиции учащихся.
- Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию.

Организация развлекательно-познавательных мероприятий для детей сейчас очень **актуальна**, так как при этом происходит формирование ответственного поведения (отзывчивость, сопереживание), положительных ценностных ориентаций (ответственность, здоровье, семья, милосердие, толерантность, патриотизм, справедливость).

Данный сборник сценарных разработок познавательных мероприятий может быть использован педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами ДДТ.

Исторический час



«Есть память, которой не будет забвенья»

(ко дню освобождения
станции Новониколаевской и хутора Ангелинского)

Цель мероприятия: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат при освобождении станицы Новониколаевской.

Задачи:

- развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны;
- расширить представления детей о героических днях освобождения станицы Новониколаевской и хутора Ангелинского;
- воспитывать уважение к героическому прошлому нашей малой Родины;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Оформление: георгиевские ленточки, цветы, плакаты, видео презентации о Великой Отечественной войне и станице Новониколаевской.

Ход мероприятия

Обучающийся 1:

Память, память за собою позови
В те далекие промчавшиеся дни,
Ты друзей моих погибших оживи,
А друзьям живущим молодость верни.

Обучающийся 2:

Память, память, ты же можешь, ты должна
На мгновенье эти стрелки повернуть,
Я хочу не просто вспомнить имена,
Я хочу своим друзьям в глаза взглянуть.

Педагог: Добрый день дорогие гости, добрый день ребята!

Каждый год, в эти февральские дни мы вспоминаем грозные годы войны. Именно в эти дни были освобождены наша родная станица Новониколаевская и хутор Ангелинский от немецко-фашистских захватчиков. И сегодня мы собрались почтить память павших героев, тех девчонок и мальчишек, которые были постарше Вас ребята всего на несколько лет и отдали свою жизнь за свой родной край, за свою страну, Россию.

Обучающийся 1: Событиям минувших дней, памяти павших во время Великой Отечественной войны, а также живущим ветеранам труда, посвящен наш исторический час «Есть память, которой не будет забвенья!»

Обучающийся 2: Сегодня у нас в гостях присутствуют почётные гости:

- Моложавая Лидия Гавриловна;
- Евпак Надежда Дмитриевна;
- Евпак Мария Дмитриевна;
- Кузьменко Вячеслав Федотович;
- Атаман Новониколаевского хуторского казачьего общества:
Беляк Анатолий Николаевич;
- Депутат Новониколаевского сельского поселения Демчук Наталья Ивановна.

Педагог: 18 февраля исполняется 80 лет со дня освобождения станицы Новониколаевской и хутора Ангелинского от немецко - фашистских захватчиков. Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. У кого-то воевал дед, у кого-то отец, сын, муж. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждой из них рассказываем своим детям. Это наша история, история семьи, история нашей страны. Уже не раз из глубины веков доносились до нас голоса героев прошлого. Нам дороги их голоса, мы чтим их имен, знаем, как велика была их вера в торжество справедливости, в лучшее будущее человечества. Поэтому необходимо всегда помнить о тех, кто погиб за правое дело защиты Родины от врагов. И сегодня, в преддверии этого памятного дня освобождения нашей станицы от немецко-фашистских захватчиков, мы обращаемся к Вам, молодому поколению 21 века, чтобы оставить глубокий след в ваших душах, заставить прочувствовать вместе с нами эти минуты и никого не оставить равнодушным.

Давайте вспомним как это было. Стояли теплые июньские дни. Люди работали, стоили планы на будущее.

(Демонстрация видеоролика «Брестская крепость»)

Обучающийся 1: 22 июня 1941 г. советские граждане услышали по радио доселе забытое слово-война. «Война!». Мирная жизнь нашего народа была нарушена вероломным нападением фашистской Германии. И чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в смертельный бой с жестоким, коварным и беспощадным врагом.

Обучающийся 2: Наша вся страна превратилась в огромный боевой лагерь. Уходили на священную войну наши деды и прадеды, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов. Уходили ваши сверстники.

Звучит песня «Священная война»

Обучающийся 1: Война вошла в каждую семью, принесла тяжелые испытания и страдания, горечь утрат родных и близких. Гитлеровцы последовательно проводили на захваченных территориях массовое уничтожение населения. В обращении немецкого командования к солдатам говорилось: «У тебя нет сердца, нервов, на войне они не нужны. Убивай всякого русского. Не останавливайся. Или перед тобой старик, женщина, девочка или мальчик – убивай...» И они убивали...

Обучающийся 2: Известие о начале войны всколыхнуло кубанцев. 23 июня в крае было введено военное положение. Жители Кубани рвались на фронт только с одной целью- беспощадно громить врага. Никто из них не мог предположить, что немцы окажутся на территории края. В первые дни войны в военкоматы Краснодарского края пришли первые добровольцы, стремившиеся попасть на фронт и защищать свою Родину.

К январю 1942 года было призвано в армию более 370 тысяч кубанцев были призваны в армию, а к августу 1942 г. – 600 тысяч. Промышленность и сельское хозяйство Кубани спешно перестраивалось на нужды обороны.

Обучающийся 1: В плане гитлеровских стратегов особое значение придавалось захвату крупных топливно-энергетических и продовольственных ресурсов Северного Кавказа с богатыми и плодородными землями Дона, Кубани, Ставрополя, грозненской и Майкопской нефтью.

Обучающийся 2: 24 июля 1942 года фашистские войска устремились на Кубань. На этом направлении германское командование сосредоточило значительные силы, которые превосходили части Северо- Кавказского фронта.

Обучающийся 1: Шли тяжёлые бои. В сраженьях за Кубань отличились бойцы 4-го Кубанского казачьего кавалерийского корпуса.

Обучающийся 2: В славной истории кубанского казачества одной из самых ярких страниц является бой у станицы Кущёвской, произошедший 2 августа 1942 года. Это была крупнейшая атака в конном стою Второй мировой войны и блестящая победа, остановившая на несколько дней продвижение немецких войск на Кавказ.

Обучающийся 1: Казаки вспоминали: «О сражении под Куцевкой молва по всем фронтам разнеслась. Писали газеты, в сводках Совинформбюро рассказывал Левитан. А Верховный Главнокомандующий самолично директиву составил, которая ознакомить с нашим боевым опытом каждого, кто держит в руках оружие, учиться побеждать на образце казаков генерала Кириченко».

**(Слово атаману Новониколаевского хуторского казачьего общества)
(Демонстрация видеоролика «Куцевское сражение»)**

Обучающийся 1: В ходе упорных боёв гитлеровцам удалось к началу сентября занять почти всю территорию Краснодарского края. 26 августа немцы вошли в станицу Новониколаевскую. Располагались в домах как у себя дома.

Обучающийся 2: Устанавливали свой порядок. Под угрозой смерти заставляли работать на полях. Вот некоторые странички из воспоминаний. «На территории третьей бригады колхоза была выстроена конюшня, в которой находилось 50 лошадей. За ними ухаживали русские пленные. 10-12 человек, присматривали за пленными румынский офицер и солдаты. По воспоминаниям многих очевидцев, румынские солдаты, которые вместе с немцами находились в станице, отличались особым зверством и жестокостью. Грабили, насиловали, убивали.

Обучающийся 1: По воспоминаниям Прилипы Варвары Григорьевны в ноябре 1942 года часть жителей станицы согнали в амбар и хотели сжечь, но по счастливой случайности им удалось спастись. Ночью сделали подкоп в стене амбара и люди, воспользовавшись сном часового, сбежали. Но через несколько дней начались облавы на подростков с целью отправки в Германию. Приходилось прятаться, чтобы не быть пойманными, но многих ребят все-таки увезли. К сожалению, нет списков увезённых, но некоторым удалось остаться в живых и вернуться домой.

Обучающийся 2: После разгрома фашистских войск под Сталинградом гитлеровцы отступали по всему Северному Кавказу. Отступая, враг цеплялся за каждый выгодный рубеж и оказывал упорное сопротивление. Одним из таких рубежей на подступах к Таманскому полуострову был рубеж Красноармейская – Новониколаевская.

Обучающийся 1: Хотим отметить, что станица Новониколаевская входила в 110 километровую зону хорошо укрепленной Голубой линии.

Обучающийся 2: Ведущий:

Готовясь к отражению наступающих советских частей, немцы тщательно готовились к обороне. Гражданское население заставляли рыть окопы, оборудовать блиндажи. Строили укрепления. - Все подходы к станице были зачищены. Для более хорошего обзора местности была сожжена вся поросль. Для большей видимости со стороны Приморско - Ахтарска, северная жилая часть станицы, была полностью выжжена до самого центра. А в центре станицы было оборудовано 6 пулемётных укреплений - дзотов. По всему: периметру станицы были размещены артиллерийские орудия и до 15 танков. Огневые точки располагались таким образом, что при наступлении советских войск, наступавшие находились под перекрестным огнем. Практически станица была не преступной.

Обучающийся 1: Взятие станицы возлагалось на 1376 стрелковый полк 417 Сивашской Дивизии. К этому времени, наступающая 417 стрелковая Сивашская дивизия из-за быстрых темпов наступления была сильно измотана. Транспорт с оружием, продовольствием и обмундированием сильно отстал. Пополнение проходило за счёт жителей, ранее освобождённых станиц, которые были плохо вооружены.

Обучающийся 2: Перед наступлением, в станицу засылались разведывательные группы советских частей, но некоторым не удалось вернуться с задания. По воспоминаниям очевидцев одна группа напоролась на немецких солдат в районе бывшего сырзавода, спрятавшись на крыше дома, офицер и два солдата отстреливались до последнего патрона. Место захоронения погибших не известно. Другая группа, в количестве 14 человек, в районе улицы Садовой со стороны хутора Ангелинского зашла в дом Гайворонских, где жила мать с тремя детьми. Разведчики были обнаружены немцами и окружены. Завязался бой, когда закончились патроны, оставшихся в живых немцы расстреляли. Расстреляли и хозяйку дома - Гайворонскую Анну Степанову и её сына Павла за укрывательство. Остальным детям чудом удалось спастись, спрятавшись в печь, немцы их не обнаружили.

Обучающийся 1: В феврале 1943 года была страшная распутица. Из-за грязи танки и машины не могли проехать. Без поддержки техники началось наступление. Так как был отдан приказ в кратчайший срок взять станицу и продвигаться к городу Славянск – на – Кубани. 12 февраля начались бои по освобождению станицы. Наступление проходило с трёх направлений: со стороны Приморско-Ахтарска, станицы Поповической и станицы Ивановской.

Обучающийся 2: Особенно сложным было наступление со стороны Приморско-Ахтарска, так как это направление проходило через плавни. Находясь под перекрестным огнем, солдаты буквально ползком в воде и морозной жиже продвигались к станице. В ходе упорных боёв 14 февраля, сломав яростное сопротивление противника, воины 1369 полка ворвались на северо - западную окраину станицы. Однако в середине дня противник подверг позицию наших войск сильному бомбовому удару и артобстрелу. В течение 15-16 февраля шли ожесточённые бои, Гитлеровцы применяли танки. Решительное наступление наших войск началось 18 февраля в 17 часов. К пяти часам утра 19 февраля станица была полностью освобождена. За шесть дней станица переходила из рук в руки четыре раза. Наши войска стали развивать наступление в направлении станицы Красноармейской. Станица лежала в рунных. Потери 417 стрелковой дивизии были огромны. По официальным данным погибло при освобождении станицы 980 человек, по не официальным данным намного больше. Смертью храбрых пали: начальник штаба одного из стрелковых батальонов старший лейтенант И.В. Беловол, командиры взводов лейтенант У.И. Абдулаев и младший лейтенант Ф.Я. Тихонов, лейтенант В.Е. Грищенко, лейтенант Г.В. Баклан, лейтенант М.М. Сипельников и многие другие

(Слово очевидцам)

Обучающийся 2: В Новониколаевской установлено несколько памятников погибшим воинам при освобождении станицы. Каждый год, 9 мая и 18 февраля мы отдаем дань памяти тем, кто отдал свою жизнь во имя Победы. Я надеюсь, что мы и наши потомки всегда будем помнить о подвигах наших предков.

Обучающийся 1: Пусть в наших сердцах живет память о наших односельчанах, а так же всех людях нашей великой многонациональной страны отдавших свои жизни за свободу и независимость нашей Родины, Давайте почтим их память минутой молчания.

(Минута молчания)

Педагог: Какое счастье, что ваше детство не омрачено страхами бомбёжек, обстрелов. Давайте же будем всегда помнить о той страшной войне и чтить память погибших, память тех, кому мы обязаны своей жизнью. Не обижайте пожилых людей, ветеранов. Заботьтесь о них. Постарайтесь

сделать так, чтобы они жили и знали, что не зря проливали свою кровь. Ведь в их судьбах – судьба нашей Родины!

Обучающийся 1: Мы благодарны всем солдатам Великой Отечественной войны.

Обучающийся 1:

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

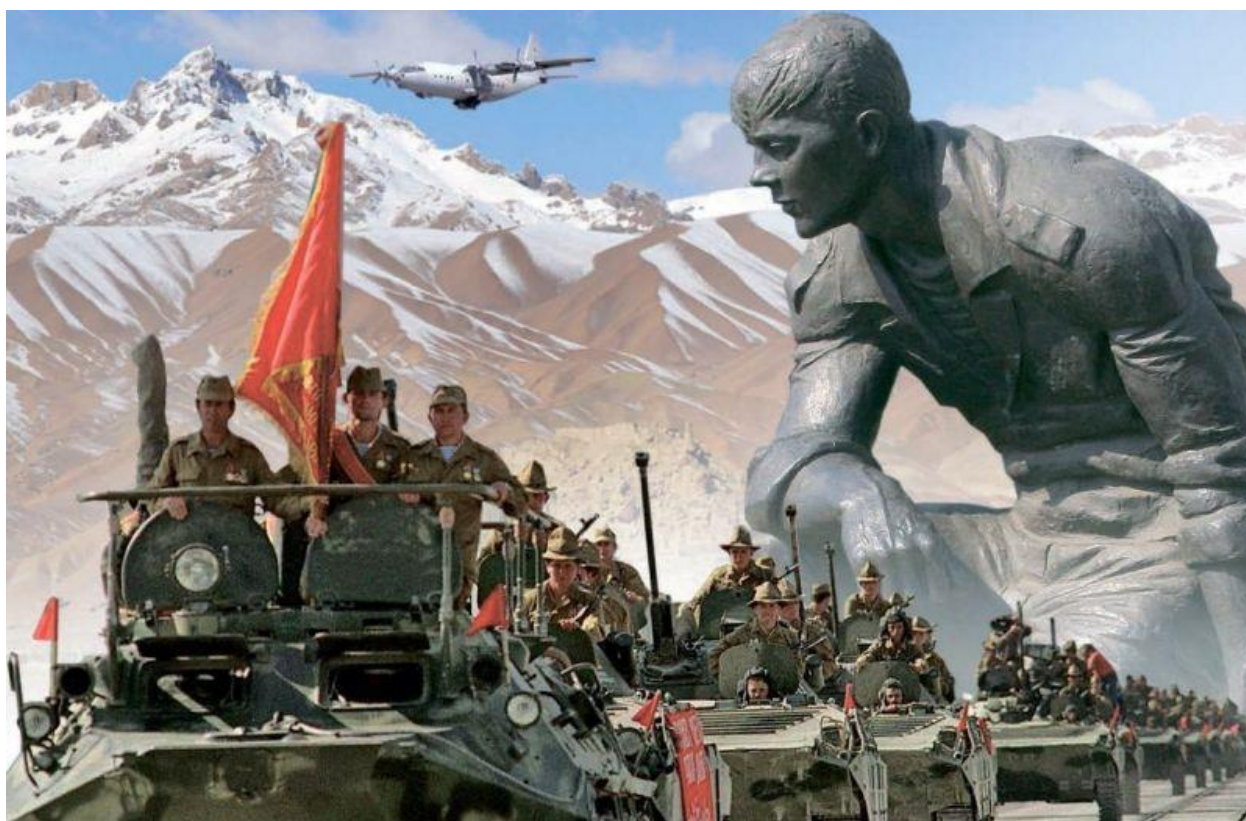
За мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

(Демонстрация видеоролика «Песни о Победе»)

«Отвага, Мужество и Честь»

(к 34 – годовщине со дня окончания вывода советских войск из Афганистана)



Цель: воспитание любви к Родине, ответственности, сопричастности, уважения к воинам-защитникам, нашим землякам.

Задачи:

- расширить знания обучающихся по истории Афганской войны;
- воспитать уважение к защитникам Родины;
- развить патриотические чувства;
- осветить неизвестные факты, связанные с Афганской войной.

Оборудование: мультимедийный проектор (компьютер), экран, аудио - и видеозаписи,

Оформление: стенд «Афганистан – живая память» с фотографиями погибших воинов-интернационалистов – наших земляков.

Ход мероприятия

Педагог: Здравствуйте ребята, гости! Ежегодно, 15 февраля мы отмечаем государственный праздник — День вывода войск из Афганистана. А в этом году Россия празднует 34-летнюю годовщину со дня вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана. Важно помнить, что Афганская война — это важный период истории наших Вооруженных сил, важные страницы в летописи государства. Афганская война — это годы суровых испытаний, трагедия и утрата, доблесть и героизм рядовых и офицеров. Каждый житель страны испытал гордость за своих солдат 15 февраля 1989 года, когда наши воины, выполнив задание Родины, вернулись домой.

Обучающийся 1: Впервые вопрос о вводе наших войск в Афганистан был поставлен на повестку дня 15 марта 1979 года, когда вспыхнул антиправительственный мятеж населения в Герате. Афганские руководители обратились с просьбой оказать военную помощь в подавлении этого мятежа путем ввода советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан (ДРА).

Обучающийся 2: Официально провозглашенная главная цель советского военного присутствия в ДРА формулировалась однозначно — оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Им предписывалось защищать местное население от банд, а

также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Наше правительство надеялось, что ввод войск будет носить кратковременный характер.

Обучающийся 1: 25 декабря 1979 года в 15.00 начался ввод ограниченного контингента советских войск на территорию Афганистана, через Кушку – на Герат и Кандагар, а дальше на Кабул.

В ночь на 27 декабря 1979 года специальные группы КГБ СССР «Зенит» и «Гром», образованные на время операции в Афганистане из сотрудников «Альфа» вместе со спецназом Главного разведывательного управления взяли штурмом президентский дворец на окраине Кабула. Вся операция «Штурм-333» длилась не более 20 минут, кроме дворца были захвачены ещё 17 объектов в Кабуле. На следующее утро в Кабул стали прибывать советские войска. Так началась десятилетняя Афганская война...

Видеокалип « Голубые береты – Память»

Обучающийся 2: Командующим 40-й армией, то есть ограниченного контингента, введенного в Афганистан, был назначен Борис Всеволодович Громов – генерал-майор. Планируя любые военные операции, командование армии вплотную сталкивалось с единственной проблемой: как сохранить жизнь людей? И советских, и афганских! Как избежать гибели солдат?

Обучающийся 1: 14 апреля 1988 г. министры иностранных дел Афганистана, Пакистана, Советского Союза и США подписали в Женеве пять документов по политическому урегулированию положения вокруг Афганистана. Согласно Женевским соглашениям, вступающим в силу через месяц, советские войска должны были покинуть территорию Афганистана через девять месяцев.

Обучающийся 2: Первый вывод наших войск состоялся в июне-июле 1980 г. В 1983 г. на территорию Советского Союза возвращено еще несколько подразделений. Крупномасштабный вывод советских войск из Афганистана был проведен в три этапа. Первый – октябрь 1986 года. Второй – 15 мая 1988 года. Третий – 15 февраля 1989 года. С территории Афганистана войска уходили в боевой обстановке. Главная проблема заключалась в организации боевого охранения колонн на марше. Последним покидал Афганистан батальон 201-й дивизии. Перед выводом Б.В. Громов построил батальон и, зная, что с ним уже больше не придется встречаться,

поблагодарил всех бойцов и сказал, что в этот особенный день разведбат 201-й дивизии войдет в историю как последнее подразделение советских войск, покинувшее территорию Афганистана. Но последним Афганистан покинул БТР, на котором выезжал командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-полковник Борис Всеволодович Громов.

Демонстрация видеоролика «Вывод советских войск из Афганистана»

Обучающийся 1: Немало воды утекло с того времени. Потихоньку зажили раны, возмужали, стали мудрее, состарились солдаты и офицеры. Но только память о далёкой Афганской войне жива и стереть события той войны не смогут ни годы, ни расстоянья. По-разному оцениваются события тех лет. По-разному смотрят на афганскую войну те, кто отдавал приказы, те кто их исполнял. Но для тех и других действия, которые проходили на территории Афганистана укладываются в одно ёмкое и страшное слово – война. Война, которая никогда не должна повториться, уроки которой должны быть усвоены на всю оставшуюся жизнь.

Когда закончилась война, солдаты, сержанты, офицеры с чувством исполненного долга вернулись на родную землю. С огромной радостью встречали их отцы и матери, жёны и дети, друзья и любимые. И началась спокойная, мирная жизнь...

Обучающийся 2: Сегодня, наши земляки, воины-интернационалисты принимают поздравления. В такой знаменательный день хочется вспомнить поимённо и наших отважных героев, наших земляков: Чуб Николай Николаевич, Резенько Сергей Михайлович, Москаленко Николай Владимирович, Солонгин Олег Николаевич, Перепичаев Александр Алексеевич, Бережной Сергей Алексеевич. Воины, Антонов Игорь Валерьевич благодаря которым, мы можем гордиться. Люди, которые продолжили лучшие традиции отваги и стойкости, воинской чести и верности присяге. Они живыми вернулись из Афганистана. Их дождалась их матери. Они сумели преодолеть физические и духовные травмы и, опираясь на свою солидарность и взаимную поддержку, крепко и надёжно стоят на ногах и в гражданской жизни стали настоящими мужчинами – сильными, надёжными, мудрыми.

Обучающийся 1:

Из земли, изувеченной язвами мин,
Измощенные, злые, как черти,
Ветераны боев возвращаются в мир
На правах победителей смерти.
И не скажут вам метрики, сколько нам лет:
Так случилось – на высях сожженных
Прикоснулись мы к вечному миру, где нет
Победителей и побежденных.

Обучающийся 2:

Вот поднялся наш лайнер, мы вышли в зенит,
Жизнь и смерть – мы раздвинули грани!
Только тело на север, на север летит,
А душа остается в Афгане.
И, преследуя солнце, мы рвемся домой, –
К нашим семьям, по нам тосковавшим, –
А над выжженной солнцем афганской землей
Наши души вселяются в павших.

Обучающийся 1: Почему мы так долго помним эту войну? Что не даёт нам забыть её? Мне хочется, чтобы вы поняли, что самое страшное и памятное – это война. Потому что любая война – это катастрофа для всего человечества, потому что она пренебрегает наибольшей ценностью на земле – человеческой жизнью.

5.462.555 человек прошли дорогами войны через Афганистан;

13.833 человека убиты или умерли от ран и болезней;

49.985 человек получили различные ранения;

6.669 человек стали инвалидами.

Обучающийся 2: Награждено орденами и медалями СССР более 200 тысяч человек. 71 военнослужащий удостоен звания Герой Советского Союза, 25-ти из них звание присвоено посмертно. За весь период войны в Афганистане пропали без вести и оказались в плену 417 военнослужащих, из которых в ходе войны и в послевоенное время были освобождены и вернулись на Родину 130 человек. Давайте не будем забывать тех, кто не вернулся с поля сражения, и чествовать тех, кто живет рядом с нами, но пережил страшное бремя этих воин.

Обучающийся 1:

Минута молчанья...
Товарищи, встаньте,
И в памяти павших –
Героев представьте.
Навек в нашем сердце
Бессмертных имён их звучанье.
Минута молчанья, минута молчанья...

Минута молчания

Аудиозапись «Звук метронома»

Обучающийся 2: Мы заканчиваем наш урок мужества. Какой главный вывод сделали вы сегодня?

Обучающийся 1: Конечно, война это безумие и неоправданная жестокость, и цивилизованный мир должен стремиться, любыми путями избегать военных конфликтов. Но если война неизбежна, то встать на защиту своей Родины – долг каждого её гражданина, и наши гости достойно выполнили свой гражданский долг.

СЦЕНАРИЙ
встречи поколений

«Великий день- День Победы!»



Цель мероприятия: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- развивать интерес обучающихся к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества;
- расширить представления детей о Великой Отечественной войне;
- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;
- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;
- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;
- противодействовать попыткам фальсифицировать события Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор.

Оформление: георгиевские ленточки, цветы, плакаты, презентация к стихотворениям с картинками боев и сражений, видео презентации о Великой Отечественной войне.

Ход мероприятия

Обучающийся 1: Здравствуйте уважаемые ветераны труда, гости нашей встречи.

Педагог: Здравствуйте, ребята - наше молодое поколение. Мы рады Вас видеть на мероприятии «Великий день – День Победы!», посвященный 78 –й годовщине великой Победы нашего народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне!

Демонстрация видеоролика «Салют, Победа!».

Обучающийся 1:

В девятый день ликующего мая,
Когда легла на землю тишина,

Обучающийся 2:

Промчалась весть от края и до края:
Мир победил! Окончена война!

Обучающийся 1:

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнем попрала мощь огня.

Обучающийся 2:

Салют ее большим и малым
Творцам, что шли путем одним,
Ее бойцам и генералам,
Героям павшим и живым!

Педагог: Ровно 78 лет назад – 8 мая 1945 года в Берлине был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашистской Германии. Великая Отечественная война, которую советский народ вел против немецких захватчиков, завершилась Великой Победой. Наш народ совершил беспрецедентный подвиг – выстоял и победил в жестокой и кровопролитной битве.

Обучающийся 1:

Сегодня праздник входит в каждый дом,
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем вас с великим днем.
С днем нашей Славы!
С днем Победы

Демонстрация видеоролика «За Победу»

Педагог: Сегодня в честь великой Победы мы пригласили представителей 3-х поколений: ветеранов труда, а также молодое поколение нашей кубанской земли, чьи отцы и деды прославили свою землю боевыми и трудовыми подвигами.

И первым поздравить с замечательным праздником мы приглашаем главу *Новониколаевского сельского поселения И.Г. Дудка*

Педагог: 78 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. В

сердцах людей она жива, потому что до сих пор еще не залечены ее раны, не иссякла боль, не забыты те, кто отдал жизнь за Великую Победу.

Обучающийся 1:

Вспомним сегодня хотя бы немного,-
Давние, грозные дни страны,
вспомним с вами мы, дети и внуки,
Не перенесшие той войны!

(Звучит фонограмма песни «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, муз. А. Александрова.

На фоне затихающей музыки)

Педагог: 22 июня 1941 г. советские граждане услышали по радио доселе забытое слово-война. «Война!» Война... произносишь это слово- и страшны картины встают в нашем воображении. Весь русский народ поднялся на защиту Родины. Великая Отечественная война длилась 1418 дней и ночей..., 20 миллионов погибших, каждую минуту война уносила жизни 10 человек.

Война вошла в каждую семью, принесла тяжелые испытания и страдания, горечь утрат родных и близких. Гитлеровцы последовательно проводили на захваченных территориях массовое уничтожение населения. В обращении немецкого командования к солдатам говорилось: «У тебя нет сердца, нервов, на войне они не нужны. Убивай всякого русского. Не останавливайся. Или перед тобой старик, женщина, девочка или мальчик – убивай...» И они убивали...

(Демонстрация видео – ролика «Вставай страна огромная»)

В первые дни войны в военкоматы Краснодарского края пришли первые добровольцы, стремившиеся попасть на фронт и защищать свою Родину.

Только за один месяц в военкоматы Краснодарского края было подано 17 тысяч заявлений от добровольцев. Из них 4 тысячи – от женщин. За период с июня 1941года по июль 1942 года в ряды вооруженных сил призвано более 600 тысяч человек.

Уже в середине 1941 года в крае было создано три казачьих соединения: 50-я отдельная кавалерийская дивизия, 4-й Кубанский кавалерийский корпус и Краснодарская пластунская дивизия.

22 июня 1941 года стоял тёплый июньский день. Люди работали на полях, убирали урожай, но в обед прискакал вестовой и сообщил страшную весть. На всю жизнь запомнились слёзы и плач женщин, и посуровевшие лица мужчин. С первых дней войны стали уходить на фронт станичники. От каждой колхозной бригады выделялись брички, на которых по восемь человек увозили солдат в станицу Красноармейскую.

Обучающийся 2:

Провожает в путь далекий
Наш колхоз призывников,
Молодых, здоровых, ловких,
С боевой лихой сноровкой,
Настоящих казаков –
Мастеров владеть винтовкой,
Мастеров рубить клинком...

Педагог: Около 1000 наших станичников воевали на фронтах Великой Отечественной войны. Под боевыми знаменами могущественно и стойко сражались с ненавистным врагом наши земляки – отважные сыны Кубани.

Демонстрация видеоролика « О Новониколаевцах»

Педагог: Вглядитесь в эти лица, прочтите их имена. Наши земляки, ваши прадеды воевали на всех фронтах Великой Отечественной. От Балтийского до Черного морей. На разных участках войны на протяжении долгих военных лет проявили героизм и отвагу, храбрость и великую преданность Родине наши земляки. Мы склоняем головы перед светлой памятью погибших, не вернувшихся с войны, навеки оставшихся на полях сражений. Мы гордимся тем, что наши земляки были в рядах войск, отбросивших немецких оккупантов от стен Москвы, прорвавших кольцо блокады Ленинграда, оборонявших Сталинград. Освобождали села и города России, братских республик Белоруссию, Украину, Литву, Латвию. Освобождали страны Европы, дошли до Берлина. Уничтожив врага в его Логове.

Их имена навсегда увековечены на Аллее Памяти станицы Новониколаевской.

Победа ковалась ратными подвигами не только в боях на фронте, но и в тылу. Мужчины ушли на фронт. И трудная сельская работа легла на хрупкие женские плечи. Эти руки пахали, сеяли, убирали зерно. Выращивали скот и

птицу. Работали от зари до зари. А дети и подростки помогали, чем могли: работали ездовыми, доставляли на поля утоляющую жажду воду, пасли скот, вместе со всеми убирали урожай, не давали пропасть даже упавшему колоску на землю. Только одна была мысль всё для фронта, все для победы.

Демонстрация видеоролика «Труженики тыла»

Педагог: Не осталось живых свидетелей той страшной войны воевавших на фронтах войны, Живы 6 человек тружеников тыла, У нас в гостях дочери и сыновья героев войны. Они смогут поведать нам самые яркие воспоминания детства, о своих отцах и матерях, приближавших Победу

Поприветствуем:

1. Моложавую Лидию Гавриловну – председателя Совета ветеранов
2. Головки Ивана Яковлевича – сотник, председатель Совета старейшин Новониколаевского хуторского казачьего общества.

Ветераны труда

3. Антонникова Ненель Дмитриевна
4. Бедрицкий Михаил Николаевич
5. Варавка Вера Степановна
6. Зеленская Валентина Ивановна

Перед нами представители казачьих семейных династий, потомки казаков, прославивших казачью смелость, силу и мужество.

Слово ветеранам

Педагог: Спасибо Вам за искренние и яркие воспоминания. Хочу обратиться к ребятам. Пусть в ваших сердцах живет память о нашей многонациональной стране, своих земляках приближавших Великую Победу.

Вечная слава павшим и не дожившим до Дня Победы, и всем тем, кто не дожил до сегодняшнего дня.

Минута молчания

Обучающийся 1:

Мы будем помнить
Ваши имена

И память завещать
Грядущим поколениям.
Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

Обучающийся 2: Сердечное спасибо всем, кто отстоял наше Отечество в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Будем достойны памяти павших. Их подвиг будет жить в веках.

(Вручение подарков)

Педагог: Уважаемые станичники желаю Вам и вашим близким – счастья и благополучия! Пусть в ваших домах будет взаимопонимание и согласие, душевное тепло и уют, уверенность в стабильности завтрашнего дня! С праздником Вас! С днем Великой Победы!

Обучающийся 1:

Наш праздник подошел к концу.
Давайте будем беречь планету,
Во всей вселенной похожей нету.

Обучающийся 2:

Давайте будем дружить друг с другом,
Как дружит солнце с травой и лугом.
С праздником 9 мая!!!
С днем Победы!!!

Звучит песня «Май Победа»

СЦЕНАРИЙ
интеллектуально – познавательного конкурса



«Здоровым будешь - все добудешь!»

Цель: популяризация и пропаганда здорового образа жизни среди детей.

Задачи:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и позитивного отношения к жизни;
- привлечение детей к занятию физкультурой и спортом;
- воспитание толерантности и умения работать в команде;
- обеспечение содержательного и полезного досуга детей.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с пословицами о здоровье, набор карточек «Полезное – неполезное», кроссворд, пазлы, жетоны.

Ход мероприятия

1.Приветствие педагога

Педагог: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать всех на нашем интеллектуально - познавательном конкурсе «Здоровым будешь - все добудешь!». Жизнь - это движение, здоровье и красота. Пока человек здоров и работоспособен, он редко думает о возможных заболеваниях. Ему просто некогда! Наполненность и ритм современной жизни не позволяет останавливаться. Остановишься – отстанешь. Спеши, человек! Есть ли время задуматься о себе? А задуматься нужно, и как можно раньше! Что делать? Как быть здоровым? В жизни у каждого человека есть свой выбор. Здоровье в зрелом и пожилом возрасте зависит от образа жизни в детстве и юности, так что задумайтесь, ребята, как себя вести, чем заниматься и чему отдавать предпочтение, просмотрите.

(Демонстрация видеоролика «О спорте»)

Педагог: Ответьте, пожалуйста, на вопрос.

- Что, по-вашему, включает в себя понятие здоровый образ жизни?
- Как вы следите за своим здоровьем?
- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

И снова ритм веселый нас зовет,

И снова сердцу не сдержать сомненья.
Во все века объединяет спорт
Тех, кто выбрал для себя здоровье!

2. Представление участников конкурсной программы

Педагог. Итак, сегодня в нашем конкурсе будут принимать участие самые быстрые, ловкие и находчивые ребята. Это ВЫ. Давайте с вами поделимся на две команды и познакомимся (капитаны представляют свои команды: говорят название, девиз и краткую характеристику участников).

3. Представление жюри

Педагог. С участниками мы уже познакомились. А вот оценивать их спортивную подготовку, ловкость, находчивость будет жюри (представление жюри).

4. Конкурсная программа

I конкурс «Начинаю бодро утро»

Педагог: Прежде, чем мы приступим к первому заданию, отгадайте загадку:

Просыпаюсь утром рано
Вместе с солнышком румяным,
Заправляю сам кроватку,
Быстро делаю... (зарядку)

Итак, первый конкурс называется «Начинаю бодро утро». А что нужно сделать, чтобы утро стало не только добрым, но и бодрым? Правильно, сделать зарядку. И сейчас наши команды предложат нам свой вариант бодрого утра, т.е. зарядки. Капитаны показывают своей команде упражнения, а участники команды повторяют их. Учитываются точность и синхронность выполнения движения. Команде, которая лучше справится с заданием, жюри вручит жетон (команды под музыку выполняют упражнения; оценки жюри)

II конкурс «Спорт – наш лучший друг»

Педагог: Здоровье у каждого человека должно быть не только физическим, но и умственным, поэтому заданием следующего конкурса будет ответить на мои вопросы, которые одновременно задаются всем участникам. Тематика вопросов – спорт. Право отвечать предоставляется тому, кто первым поднял руку. За правильный ответ команда получает жетон.

1. Назовите вид спорта, в котором используется этот предмет:
 - а) воланчик (**бадминтон**);
 - б) клюшка (**хоккей**);
 - в) обруч (**гимнастика**);
 - г) коньки (**фигурное катание**);
 - д) ракетка (**теннис, бадминтон**);
 - е) штанга (**тяжелая атлетика**);
 - ж) ворота (**футбол, хоккей**);
 - з) скакалка (**гимнастика**).
2. Что означает термин «Аут» в футболе? (**мяч вне поля**)
3. К какому виду спорта относится термин «Двойной тулуп»? (**фигурное катание**)
4. К какому виду спорта относятся термины «Шах» и «Мат»? (**шахматы**)

III конкурс «Здоровый образ жизни в пословицах»

Педагог: Третье задание такое. Вам предстоит собрать народные пословицы и поговорки, посвященные здоровому образу жизни.

Участники команд собирают разрезанные пословицы.

1. В здоровом теле - здоровый дух.
2. Курить - здоровью вредить.
3. Здоровье всего дороже
4. Береги платье снову, а здоровье смолоду.

IV Видео-викторина «Спорт всегда с нами»

Педагог: В четвертом конкурсе вам предстоит ответить на вопросы видео-викторины «Спорт всегда с нами».

V. Игра «Полезное – неполезное»

Педагог: Всем известно, что здоровье – это рациональное питание. Что значит рациональное? Это не только вкусно и сытно, но и с пользой для организма, а значит, и для здоровья. Наша игра называется «Полезное – неполезное». Сейчас я буду называть продукты питания.

Если вы считаете, что этот продукт полезен для здоровья, вы хлопаете в ладошки, а если названный продукт, по вашему мнению, не полезен для здоровья, то вы кричите: «У-у!» **Молоко, малина, чипсы, калина, жвачка, брусника, кока-кола, земляника, леденцы, шоколад, яблоко, мармелад, творог, печенье, капуста, варенье.** (оценки жюри)

VI. «Кроссворд».

Педагог: Ребята, а сейчас вы получите кроссворды и за 5 минут вам необходимо разгадать как можно больше слов. За каждый правильный ответ вы получите по одному баллу.



По вертикали:

2. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине,
Коль в поход пойдёшь со мной
Я повисну за спиной.

4. Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он на меня.

7. Льётся речка – мы лежим,
Лёд на речке – мы бежим.

10. Кинешь в речку – не тонет,
Бьёшь о стенку – не стонет.
Будешь оземь кидать –
Станет кверху летать.

По горизонтали:

1. Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу.

3. Маленький, удаленький
Громко кричит,
Судье помогает,
Устали не знает.

5. Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги
И по большим снегам беги.

6. Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой.

8. Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.

9. Эта птица не синица,
Не орёл и не баклан.

Эта маленькая птица
Называется _____

11. Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Ниточка в воде,
Палочка в руке.

Педагог: Ребята, а сейчас мы проверим ваши ответы.

VII. Видео-викторина «Олимпийские вершины» (Спортивные загадки для детей к Олимпийским видам спорта).

Педагог: Без спорта не может быть здоровья. Следующий конкурс посвящен Олимпийским видам спорта.

VIII. «Здоровые пазлы».

Педагог: Перейдём к следующему конкурсу. Он называется «Здоровые пазлы». Командам необходимо на скорость собрать картинку из пазлов. Кто быстрее – победил.



Педагог: *Молодцы! Отлично справились с этим заданием. (Жюри вручает жетоны.)*

5. Заключение

- Вот и подошла к концу наш интеллектуально- познавательный конкурс. Нам осталось лишь подвести итоги соревнований.

Объявляются результаты, вручаются грамоты.

Педагог: Ребята, совсем не важно, кто сегодня набрал больше баллов. Самым главным в любом конкурсе является не победа, а участие. А цель нашей программы – это наше здоровье. Помните, что здоровье нужно беречь и укреплять еще с детства. И тогда вас ждет долгая, веселая и счастливая жизнь.

Нам нужен цвет, трава в росе и улыбочное детство.

Нам нужен мир, чудесный мир, подаренный в наследство.

Нам нужен разноцветный луг и радуга над лугом.

Нам нужно бегать, прыгать, петь и говорить друг с другом.

О чем угодно говорить: об играх и забавах,

О репе, брейке и кино, и о солдатах бравых.

Кому мешает этот мир с цветами и без грусти?..

Мы в этот разноцветный мир болезни не пропустим!

Будьте здоровы! До свидания, до новых встреч!

Литература

1. Казаки/Под ред. - СПб.: Золотой век, 2013. (Иллюстрированная история Отечества).
2. Очерки традиционной культуры казачеств России / Под. ред. . - М.-Краснодар, 2002.
3. Википедия свободная энциклопедия. /Электронный ресурс/<https://ru.wikipedia.org/>
4. А.В. Маслов «Кубань в старину», г. Краснодар, издательство Традиция, 2009 год.
5. Б.Н. Устинов и П.С. Макаренко «Кубань старозаветная», г. Краснодар, издательство Традиция, 2012 год.
6. Книга «Описание земли черноморских казаков», 1821 г.
7. Документы из архива.