

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «30» апреля 2023г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Гривенской
/Н.Г. Удовика/
Приказ № 139
от «30» апреля 2023г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ВЕЧЕРНЕЙ ПЛОЩАДКИ

«КАЗАЧАТА»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 6 недель (72 часа)
Возрастная категория: от 9 до 16 лет
Состав группы: 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID-номер Программы в Навигаторе: 560.50

Автор-составитель:
Барышникова Людмила Сергеевна
Шобухова Татьяна Владимировна
педагоги дополнительного образования

ст. Гривенская, 2023 г.

Содержание

	Введение	3
1.	Раздел 1. Нормативно-правовая база	4
2.	Раздел 2. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты	6
2.1	Пояснительная записка	6
2.2	Цель и задачи программы	8
2.3	Содержание программы	9
2.4	Планируемые результаты	10
3.	Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации	11
3.1	Календарный учебный план	11
3.2	Условия реализации программы	17
3.3	Система контроля реализации программы	17
3.4	Методические материалы	17
3.5	Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	19
	Список литературы	20
	Приложения	21

Введение

Программа летней вечерней спортивной площадка «Казачата» является, как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития игровой, спортивной, творческой деятельности, сохранения и укрепления здорового образа жизни, повышения творческой активности.

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Программа включает в себя викторины, игры, церемонии открытия и закрытия площадки, мастер-классы, веселые эстафеты. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Программа направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности.

Раздел 1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г. регистрационный № 25016);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.;
- Федеральный закон от 28 декабря № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (Приложение к письму Минобрнауки России от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04;

- Рыбалёва И.А. Проектирование и экспертирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности. Краснодар. 2019 г.;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (автор-составитель: Рыбалёва И.А.) 2020г;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- устав МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Раздел 2. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты

2.1 Пояснительная записка

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство.
Их время должно быть временем радости,
временем мира, игр, учебы и роста»
конвенция о правах ребенка*

Программа летней вечерней площадки «Казачата» по своей направленности является **физкультурно-спортивной**.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

При составлении программы учитывались традиции, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях вечерней площадки с учетом особенностей местонахождения образовательного учреждения.

Казачата – это маленькие жители, которые любят творчество во всех проявлениях: дружат, поют, рисуют, танцуют, играют, соревнуются. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Ребята соревнуются в разных номинациях, включающих разные виды деятельности. Программа организации летней вечерней площадки призвана, всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности: декоративно — прикладное творчество, интеллектуальное развитие, игровая и спортивная деятельность.

Новизна программы летней вечерней площадки «Казачата», в том что используются на занятии разнообразные технологии, формы и методы, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству, а также опыта по созданию стиля отношений содружества, сотворчества. Мероприятия каждого дня объединены по определенным темам. Проводятся они в сочетании сразу нескольких нетрадиционных форм: беседа, дискуссия, игры и др.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный летний отдых учащихся;
- формированию потребности повышения познавательной, игровой, спортивной и творческой активности учащихся.

Педагогическая целесообразность программы заключается в разнообразии видов творческой, игровой и спортивной деятельности. Формы, методы, приемы работы с детьми способствуют развитию личности, оказывают влияние на умственное и физическое развитие ребенка. Игра – путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступность (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядность (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- беседа, экскурсия, практическое занятие, спортивные игры.

Отличительная особенность данной программы является разновозрастной состав детей, посещающих досуговую площадку; планирование и проведение мероприятий совершается с учётом этой особенности.

Календарно-тематический план состоит из тематических дней, разных по содержанию.

В основе всех мероприятий вечерней площадки лежит *игровая деятельность*. Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретает ценные морально-волевые качества, учиться общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми.

Адресат программы. В группу принимаются дети в возрасте от 9 до 16 лет, независимо от наличия у них специальных физических способностей. А также принимаются дети с особыми образовательными потребностями: талантливые (одарённые, мотивированные) дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от возрастных, психофизиологических особенностей учащихся, уровня сформированности их интересов и наличия способностей определяются формы, методы, технологии, приемы организации образовательного процесса.

Запись на программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Зачисление учащихся осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей).

Состав групп – постоянный. Наполняемость групп – не менее 15 человек.

При реализации программы выполняются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации образовательного процесса СанПиН 1.2.3685-21.

Уровень программы, объем и сроки реализации летней вечерней площадки «Казачата».

Продолжительность обучения 6 недель, 72 часа.

1 смена с 01.06.2023г. по 14.07.2023г.

2 смена с 15.07.2023г. по 30.08.2023г.

Форма обучения – очная.

Форма проведения: вечернее пребывание с 17.00 до 19.00.

Режим пребывания: 5 дней в неделю, 12 часов в неделю, по 2 и 2,5 часа.

Содержание и формы реализации программы

Летняя вечерняя площадка «Казачата» включает в себя викторины, игры, мастер-классы, веселые эстафеты. На время летних занятий Дом детского творчества превращается в страну игр и творчества. В первый день детям необходимо придумать речевку, девиз и эмблему группы «Казачата». В течение занятий проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины. Работа поставлена так, что ребята сами готовят Флеш – моб, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое занятие команда получает творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. Во время проведения летних занятий педагоги создают атмосферу творчества, сотрудничества, личностного успеха.

2.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха и творческого развития.

Задачи программы:

образовательные:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- освоить навыки организации и планирования самостоятельной работы;
- раскрыть творческий потенциал учащихся.

личностные:

- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- научить через коллективно творческое дело детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- привитие навыков к здоровому образу жизни;
- привитие любви к Родине, родной природе.

метапредметные:

- воспитание у детей понимания о необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитание основ культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

2.3 Содержание программы

Программа состоит из четырёх блоков.

В оздоровительный блок включены мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные на оздоровление детей. Разрабатываются и проводятся различные подвижные игры, экскурсии, соревнования, спортивные эстафеты, соревнования, беседы по профилактике травматизма, по правилам дорожного движения, по пропаганде здорового образа жизни. Во время этих мероприятий решаются задачи физического воспитания: укрепления здоровья, физическое развитие детей.

Творческий блок состоит из мероприятий, направленных на приобретение новых знаний в сфере прикладного искусства, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Все мероприятия этого блока носят практический характер. Организация творческого пространства даёт возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком-либо направлении деятельности. К данным мероприятиям относятся занятия в творческой мастерской.

Организационно-воспитательный блок – этот блок включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер, отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Данные мероприятия направлены на:

- воспитание в детях патриотизма, любви к родному краю, чувство гордости за свою страну, за её историю и культуру;
- развитие у детей чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Проверочно-результативный блок в него входят мероприятия для проверки результативности реализации программы: викторины, отгадывание кроссвордов, загадок по разнообразной тематике.

Успешность реализации программы летней вечерней площадки можно будет судить по результатам системы ежедневных достижений, самооценки своих личностных качеств и настроения детей. В течение реализации программы ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В конце каждого дня ребята отмечают свои достижения, личностные качества, своё настроение на доске «достижений».

На экране настроения дети каждый день отмечают свое настроение (солнышко – классный день, тучка с солнышком – хороший день, тучка – грустный день).

Оценивая свои ежедневные личностные качества и достижения, ребята в конце дня выбирают разноцветные лепестки, соответствующие цветам радуги и имеющие определенные значения, из которых в конце смены соберут каждый свой цветок талантов.

Символы цвета:

- Красный – цвет лидерства;
- Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей;
- Желтый – цвет самопознания;
- Зеленый – цвет физической культуры и здорового образа жизни;
- Голубой – цвет трудолюбия и чистоты;
- Синий – цвет сотрудничества;
- Фиолетовый – цвет творчества и фантазии.

2.4 Планируемые результаты

По окончании реализации данной программы учащиеся получат следующие результаты:

Знания:

- освоены способы и приемы общения со сверстниками и взрослыми;
- сформированы организаторские знания и умения.

Умения:

- обучены работать с информацией;
- обучены выслушивать и принимать чужое мнение.

Образовательные:

- освоены знания по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- освоены навыки организации и планирования самостоятельной работы;
- раскрыт творческий потенциал учащихся.

Личностные:

- развиты нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- научены взаимовыручке и взаимопониманию;
- развита уверенность в себе, сформирована адекватная самооценка;
- привиты навыки к здоровому образу жизни;
- привита любовь к Родине, родной природе.

Метапредметные:

- воспитано понимание о необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха;
- воспитаны основы культуры труда: привитие бережного отношения к инструментам, материалу и оборудованию; формирование аккуратности в работе, усидчивости, терпения и трудолюбия.

**Раздел 3. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации**

Дата начала и окончания учебного периода	1 смена: с 01.06.2023 по 14.07.2023 2 смена: с 15.07.2023 по 31.08.2023
Место проведения занятия	МБОУ СОШ № 13 ст. Гривенской, кабинет технологии; площадка МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской
Режим занятий	5 дней в неделю, по 2 и 2,5 часа
Форма занятий	Групповая
Сроки контрольных процедур	-
Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках)	Участие в мероприятиях ДДТ (по плану)

**3.1 Календарный учебный план летней вечерней площадки
с 01.06.2023 по 14.07.2023**

Дата	Мероприятия
01.06.2023	День «Знакомства» Открытие вечерней спортивной площадки «Казачата» Игра «Расскажи мне о себе?» Инструктаж по ТБ
02.06.2023	День «Летние забавы» Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа о здоровом образе жизни.
03.06.2023	День «Шахмат» Шахматный турнир. Настольные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»
06.06.2023	День «Летом некогда скучать» Спортивно-развлекательные игры «Веселые старты» Час головоломок и кроссвордов Беседа «ПДД должны все знать»
07.06.2023	День «Мяча» Подвижные игры с мячом Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем Вас в музей»
08.06.2023	День «Шашек» Шашечный турнир. Настольные игры. Развлекательная программа «Самый ловкий» Беседа «Правила вежливости»
09.06.23	День «Спорт и природа» Спортивно-развлекательная игра «Эстафета» Конкурс рисунков на тему «Природа вокруг нас»
10.06.23	День «Здоровья» Спортивно-развлекательная игра «Веселая зарядка»

	Викторина «Пешеходный переход впереди ребят всех ждёт»
13.06.2023	День «Детство – прекрасная пора» Спортивно-развлекательные игры. Рисунки на асфальте. Беседа: «В человеке должно быть все прекрасно»
14.06.2023	День «Экология и спорт» Спортивная программа «Мусоробол» Беседа «Берегите природу» Викторина «Хочу знать всё»
15.06.2023	День «Футбола» Спортивные игра «Футбол» Викторина «По страницам футбола»
16.06.2023	День «Киносмотрa» Развлекательная игра «Оживление предметов» Просмотр фильма «Матч» Беседа «Дорога домой»
17.06.2023	День «Гимнастики» Развлекательная программа «Мы весёлые гимнастки» Викторина – «Кто быстрее»
20.06.2023	День «Кубанские игры» Кубанские игры. Турнир «Лихие забавы Кубани»
21.06.2023	День «Н₂О» Игра «Морской бой» Беседа «Правила поведения возле воды и на воде» Викторина «Мир воды»
22.06.2023	День «Памяти и скорби» Спортивная эстафета «Бравые солдаты» Посещение мемориала СОШ №13 Беседа «Никто не забыт и ничто не забыто»
23.06.2023	День «Дружбы» Игры на сплочение «Жадина» Спортивно-игровая программа «Вместе мы сила» Беседа «Почему так опасен клещ»
24.06.2023	День «Скакалки» Спортивные игры со скакалкой Беседа «Осторожно яркое солнце» Конкурс рисунков «ЗОЖ»
27.06.2023	День «Волшебных превращений» Мастер-класс «Всё в твоих руках» Беседа «Источник жизни и вдохновенья»
28.06.2023	День «Профессии» Презентация «В мире профессий» Дискуссия «Мой выбор»

29.06.2023	День «Пионербола» Спортивное соревнование «Пионербол» Мастер-класс «Подача» Беседа «Игры на дороге»
30.06.2023	День «Мозговой штурм» Головоломки, кроссворды Подвижные игры Шахматно-шашечный турнир
01.07.2023	День «Олимпийских игр» Квест «Малые олимпийские игры». Виртуальная экскурсия «Чемпионы России» Беседа «Символы мира»
04.07.2023	День «Рекордов» Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» Спортивные танцы на свежем воздухе Беседа «Первая помощь при порезах и ушибах»
05.07.2023	День «Карнавал здоровья» Спортивно – развлекательная программа «В здоровом теле здоровый дух» Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
06.07.2023	День «КТД» Мастер – класс «Цветочная полянка» Акция «Чистый двор» Беседа «Спички детям не игрушка»
07.07.2023	День «Боулинга» Спортивно – развлекательная игра «Боулинг». Игры и танцы. Беседа «Семь правил Золушки»
08.07.2023	День «Семьи» Игровая программа «День семьи, любви и верности» Конкурс рисунков «Моя семья» Беседа «В мире добра и согласия»
11.07.2023	День «Сказок» Театральная постановка сказки «Репка» Спортивные соревнования «Веселые старты» Дискуссия «Один в поле не воин»
12.07.2023	День «Добрых дел» Акция «Чистые берега» Посещение библиотеки «Новая жизнь книги» Беседа «Правила поведения на водоеме»
13.07.2023	День «Эстафет» Спортивная эстафета «Вас вызывает Спортландия» Беседа «В здоровом теле - здоровый дух»
14.07.2023	Закрытие летней вечерней площадки «Казачата» Спортивная эстафета «Самые ловкие и умелые»

	Конкурс рисунков «Лето, ах лето» Беседа «Береги здоровье»
--	--

**Календарный учебный план летней вечерней площадки
с 15.06.2023 по 31.08.2023**

Дата	Мероприятия
15.07.2023	День «Знакомства» Открытие вечерней спортивной площадки «Казачата» Игра «Давайте познакомимся» Инструктаж по ТБ
16.07.2023	День «Веселых игр» Соревнование «Калейдоскоп» Беседа «Зеленая аптечка»
19.07.2023	День «Здоровья и спорта» Соревнования по пионерболу Конкурс листовок «Мы выбираем ЗОЖ»
20.07.2023	День «Шахмат» Шахматный турнир Подвижные игры с мячом Беседа «Первая помощь при порезах»
21.07.2023	День «Турнира» Спортивный турнир «ЛЕТО, СОЛНЦЕ, ЖАРА–веселись детвора!» Беседа «Азбука этикета»
22.07.2023	День «Игр» Спортивно – игровая программа «Олимпийский наш привет!» Урок безопасности «Спасение на воде»
23.07.23	День «Чудес» Калейдоскоп подвижных игр Мастер-класс «Разноцветные зонтики»
26.07.23	День «Загадок» Викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!» Эстафета «Стартуют ВСЕ!»
27.07.2023	День «Спорта» Спортивный час «С футболом мы на ты!» Беседа: «Что такое ПДД»
28.07.2023	День «Веселые старты» Соревнования по подвижным играм «На старт!» Беседа «Берегите природу» Аттракцион идей «Как стать Геркулесом»
29.07.2023	День «Мяча» Соревнование «Эстафета с мячом»

	Беседа «Съедобное и не съедобное»
30.07.2023	День «Дружбы» Полоса препятствий «Самый ловкий» Беседа – дискуссия «Что такое дружба»
02.08.2023	День «Экологии» Экологическая игра «Давайте вместе Землю уважать...» Час общения «Кто живет в водоемах?»
03.08.2023	День «Скачки» Конкурсная программа «Скакалочка» Творческая мастерская «Ярмарка идей»
04.08.2023	День «Добрых дел» Игровая программа «Борьба с королем Мусором» Игра – путешествие «По страницам Красной книги»
05.08.2023	День «Здоровья» Спортивная эстафета «Бравые солдаты» Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста» Подвижные игры с мячом
06.08.2023	День «Пожарника» Спортивные соревнования «Вперед, пожарные» Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» Презентация «Средства пожаротушения»
09.08.2023	День «Спортивных рекордов» Спортивные игры «Здоровый дух – в здоровом теле!» Выставка творческих работ (рисунков и поделок) по теме дня
10.08.2023	День «Музыки» Подвижные игры с музыкой Игровая программа «Отгадай мелодию»
11.08.2023	День «Вежливости» Познавательная викторина «Слова вежливости» Подвижные игры Беседа «Правила поведения с незнакомыми людьми»
12.08.2023	День «Поэзии» Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» Театральная гостиная «В мире волшебной сказки» (инсценировка сказки А.С. Пушкина)
13.08.2023	День «Безопасности дорожного движения» Игра-эстафета «Школа светофорных наук» Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
16.08.2023	День «Современная мода» Творческий конкурс «Модный приговор» (изготовление одежды из мусорных пакетов) Игра Пионербол

17.08.2023	День «Все профессии важны» Спортивная игра «Веселые старты» Интеллектуальная игра «Угадай профессию» Беседа «Правила поведения на воде»
18.08.2023	День «Талантов» Квест-игра «В поисках клада» Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»
19.08.2023	День «Спорт это жизнь» Викторина «В здоровом теле - здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»
20.08.2023	День «Государственного флага» Арт-мастерская «День Флага» Игра-путешествие «Народы и традиции России»
23.08.2023	День «Смеха» Фотоконкурс «Юморное селфи» КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»
24.08.2023	День «Спорта» Игра Футбол Шашечный турнир Дискуссия «Съедобные и несъедобные ягоды»
25.08.2023	День «Настольных игр» Настольные игры Подвижные игры с мячом «Королевство волшебных мячей»
26.08.2023	День «Лета» Легкоатлетический кросс «В Лето!» Игра «Хочу все знать!»
27.08.2023	День «Чудес» Игровая программа «Поле чудес» Подвижные игры на свежем воздухе Беседа «Путешествие в страну «Витаминию»
30.08.2023	День «Скалки» Игры со скакалкой Разгадывание кроссвордов, ребусов, загадок Беседа «Меры доврачебной помощи»
31.08.2023	Закрытие летней вечерней площадки «Казачата» Веселые старты «Движение – жизнь» Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»

3.2 Условия реализации программы

1. Материально – техническое и информационное обеспечение программы:

Аппаратура:

- ноутбук;
- портативная колонка.

Спортивный инвентарь:

- мячи;
- скакалки;
- бадминтон.

Развивающие игры:

- шашки, шахматы;
- кроссворды, головоломки.

Материал для творчества:

- мелки для рисования;
- краски, кисточки;
- бумага цветная, бумага белая;
- ножницы, клей.

Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

3.3 Система контроля реализации программы

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летней вечерней спортивной площадки;
- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней вечерней спортивной площадке;
- экран настроения детей;
- педагогическое наблюдение;
- ежедневное краткое подведение итогов.

Критерии оценки результатов программы:

- количество детей посещающих летнюю вечернюю спортивную площадку;
- удовлетворенность детей своими результатами в играх и своим творчеством;
- заинтересованность родителей в посещении детьми летней вечерней спортивной площадки.

3.4 Методические материалы

Программа летней вечерней спортивной площадки «Казачата» опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

– **принцип дифференциации воспитания** – отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности;

– **принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал;

– **принцип уважения и доверия** – доверие ребенку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребенка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия.

Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Для реализации программы летней вечерней спортивной площадки используются различные методические приемы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение материала, беседа, дискуссия);
2. *наглядный* (показ видеоматериала, иллюстраций и др.);
3. *практический* (выполнение практических заданий педагога);
4. *игровой* (игры отбираются педагогом в соответствии с поставленной целью).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстрированный* – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
2. *репродуктивный* – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
3. *частично-поисковый* – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
4. *исследовательский* – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

1. *фронтальный* – одновременная работа со всеми детьми;
2. *коллективный* – организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми;
3. *индивидуально-фронтальный* – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
4. *коллективно-групповой* – выполнение заданий малыми группами;
5. *индивидуальный* – индивидуальное выполнение заданий.

Также в работе летней вечерней спортивной площадки используются следующие **формы и методы работы** по программе:

- тематические дни;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;

- дискуссии, беседы, анкетирование;
- мастер-классы;
- видео-воспроизведение, мультимедийная презентация, виртуальная экскурсия.

3.5 Порядок проверки и утверждения программы летней вечерней спортивной площадки

Программа летней вечерней спортивной площадки «Казачата» обсуждается на методическом совете, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ДДТ.

Программа ежегодно корректируется с учетом изменяющихся условий, нормативных требований.

Список литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел». Методическое пособие, Кострома: РЦ НИТ «Эврика-М», 2002.
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 1-11 классы. ВАКО 2007.

Анкета предварительного опроса родителей с целью формирования программы летней вечерней спортивной площадки «Казачата».

Уважаемые родители! Впереди каникулы и наша летняя вечерняя спортивная площадка «Казачата» рада предложить Вашему ребенку интересную программу отдыха и развития. Чтобы сделать её более полезной и эффективной мы бы хотели узнать Ваше мнение по некоторым вопросам.

1. Какие мероприятия Вы бы хотели включить в план площадки? *(выбрать можно несколько вариантов ответа)*

- а) спортивные игры;
- б) настольные игры;
- в) развивающие игры;
- г) экскурсии;
- д) познавательные видео-просмотры;
- е) творческие мастерские;
- ж) другое _____.

2. В какие подвижные игры играет Ваш ребенок? *(выбрать можно несколько вариантов ответа)*

- а) футбол;
- б) бадминтон;
- в) «классики»;
- г) «догонялки»;
- д) пионербол;
- е) игры со скакалкой;
- ж) иное _____.

3. Какое увлечение есть у Вашего ребенка? *(любимое занятие ребенка: футбол, рисование, конструирование, шахматы и др.)*

_____.

4. Какие спортивные мероприятия вы бы хотели видеть в программе площадки *(выбрать до 3 вариантов ответа)*

- а) утренняя зарядка;
- б) фитнес;
- в) пробежки;
- г) командные соревнования (футбол, пионербол и др.);
- д) спортивные танцы;
- е) шахматы, шашки;
- ж) иное _____.

Анкета предварительного опроса детей с целью формирования программы летней вечерней спортивной площадки «Казачата».

Уважаемые ребята! Впереди каникулы и наша летняя вечерняя спортивная площадка «Казачата» рада предложить вам интересную программу отдыха и развития. Чтобы сделать её более полезной и эффективной мы бы хотели узнать ваше мнение по некоторым вопросам.

1. За период пребывания на площадке ты бы хотел(а) больше? *(выбрать 1 вариант ответа)*

а) отдыхать, заниматься спортом, общаться с друзьями, весело проводить время;

б) принимать участие в играх, где бы я мог проявить себя, получить новый опыт;

в) принимать участие в творческих мероприятиях.

2. Какие мероприятия ты бы хотел(а) чтобы проводились на площадке? *(выбрать можно несколько вариантов ответа)*

а) спортивные игры;

б) настольные игры;

в) развивающие игры;

г) экскурсии;

д) познавательные видео-просмотры;

е) творческие мастерские;

ж) другое _____.

3. Чем ты любишь заниматься в свободное время?

_____.

4. Какие спортивные мероприятия вы бы хотели видеть в программе площадки *(выбрать до 3 вариантов ответа)*

а) утренняя зарядка;

б) фитнес;

в) пробежки;

г) командные соревнования (футбол, пионербол и др.);

д) спортивные танцы;

е) шахматы, шашки;

ж) иное _____.

**Анкета для детей в ходе обучения по программе
летней вечерней спортивной площадки «Казачата»**

1. Ты с удовольствием идёшь вечером на летнюю площадку?
ДА НЕТ
2. Если тебе интересно на площадке, выбрать то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, играть, заниматься спортом или что-то ещё? _____
3. Чему ты научился на площадке: выучил песню, научился танцевать, играть _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал на площадке целый день? _____
5. Чего нет на площадке, чего бы ты хотел? _____
6. Ты пойдёшь в следующем году на вечернюю площадку? Если не пойдёшь, то почему? _____
7. Что ты рассказываешь дома о вечерней площадке? _____
8. Хочется ли тебе идти домой после вечерней площадки? _____
9. Какую оценку ты бы поставил за время проведения на площадке?
от **1** до **5** _____
10. Что особенно понравилось на площадке (*спортивные мероприятия, эстафеты, викторины и др.*)?
свой вариант _____

**Анкета для родителей по выявлению удовлетворенности
проведения летней вечерней спортивной площадки «Казачок»**

1. Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка на летней вечерней спортивной площадке?

а) да;

б) нет.

2. Что Вам больше всего понравилось?

3. Что не понравилось?

4. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посетил нашу площадку в следующем году?

5. Ваши пожелания _____