

## ПАСПОРТ

### дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Зеленая планета», естественно-научной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образование Калининский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	ID-12575
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая планета»
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Барышникова Людмила Сергеевна
Краткое описание программы	Содержание программы предусматривает изучению многообразия комнатных и декоративных цветочных растений, а так же формированию бережного, ответственного, уважительного отношения детей к природе и окружающему миру Кубани.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	ознакомительный
Продолжительность освоения (объём)	1 год: 144 часа
Возрастная категория	от 9 до 14 лет
Цель программы	<b>Цель программы:</b> формирование экологически - грамотной, творческой, активной личности, проявляющей интерес к окружающей нас природе и желанию трудиться.
Задачи программы	<b>Задачи программы:</b> <b>образовательные:</b> - ознакомить с выращиванием посадочными цветочно-

декоративными материалами для озеленения и благоустройства территории, подоконника;

- обучить навыкам и приемам по рациональному планированию участка, подоконника;

- ознакомить с профессиями (декоратор, флорист, цветовод, проектировщик, ландшафтный дизайнер);

- развить практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;

- обучить правильному обращению с сельскохозяйственными инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

**личностные:**

- воспитать интерес эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных и древесно-кустарниковых культур;

- воспитать трудолюбие, усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;

- развить стремление в благоустройстве и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды;

- развить чувство любви к природе, уважению ко всему живому, заботу о нем;

- сформировать экологическую культуру и художественный вкус учащихся;

- развить потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;

- развить творческий потенциал учащихся.

**метапредметные:**

- создать условия для личностного роста детей, развития творческого потенциала;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения работать в коллективе;</li> <li>- сформировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- сформировать знания по решению проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- сформировать умения планировать и организовывать свою деятельность с учётом её безопасности, распределять нагрузку.</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><b>Планируемые результаты образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомлены с выращиванием посадочными цветочно-декоративными материалами для озеленения и благоустройства территории, подоконника;</li> <li>- обучены навыкам и приемам по рациональному планированию участка, подоконника;</li> <li>- ознакомлены с профессиями (декоратор, флорист, садовник, цветовод, проектировщик);</li> <li>- развиты практические навыки учащихся в природоохранной деятельности;</li> <li>- обучены правильному обращению с сельскохозяйственными инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.</li> </ul> <p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитан интерес эколого-эстетического мировоззрения учащихся через разведение и выращивание цветочных и древесно-кустарниковых культур;</li> <li>- воспитано трудолюбие, усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;</li> <li>- развито стремление в благоустройстве и гражданской ответственности за экологическое</li> </ul>

	<p>состояние окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развито чувство любви к природе, уважению ко всему живому, забота о нем;</li> <li>- сформированы экологическая культура и художественный вкус;</li> <li>- развита потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей;</li> <li>- развит творческий потенциал.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданы условия для личностного роста детей, развития творческого потенциала;</li> <li>- сформировано умение работать в коллективе;</li> <li>- сформированы умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</li> <li>- созданы способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность с учётом её безопасности, распределять нагрузку.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>В программе предусмотрено участие детей с особыми образовательными потребностями.</p>
<p style="text-align: center;">Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
<p style="text-align: center;">Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>Форма обучения: очная, но также предусмотрена возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий при возникновении обоснованной необходимости.</p>
<p style="text-align: center;">Материально-техническая база</p>	<p>Для работы объединения необходимы следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Светлое, просторное, проветриваемое помещение;</li> <li>• Столы и стулья для каждого учащегося;</li> </ul>

- Шкаф для хранения материалов, инструментов и работ;
- Питьевая вода;
- Инструкция по ТБ;
- Пособия по объединению;
- Иллюстрированный материал по разделам программы (ксерокопии, рисунки);
- Образцы готовых работ;
- Схемы;
- Видео-, фото- и интернет источники;
- Ноутбук для демонстрации презентации и фотоматериала.

**Инструменты и материалы:**

- Гербарий;
- Ножницы;
- Клей ПВА, клей-карандаш;
- Комнатные растения;
- Ручка, простой карандаш;
- Цветные карандаши;
- Альбом, тетрадь;
- Линейка;
- Комплект садовых мини-инструментов;
- Опрыскиватель;
- Грунт, горшок;
- Семена цветочно-декоративных растений.