Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

дом детского творчества станицы Гривенской

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Удовика

Протокол педагогического совета

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**П р о г р а м м а**

**«Лето- 2023»**

Возраст обучающихся – 5-18 лет

Срок реализации программы:

июнь, июль, август 2023 года

2023год

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **стр.** |
| 1.Паспорт программы | - 3 |
| Введение | - 6 |
| 2. Пояснительная записка | - 7 |
| Актуальность программы | - 7 |
| Принципы программы | - 8 |
| Цель и задачи программы | - 9 |
| Нормативно-правовое обеспечение программы   Этапы реализации программы   Формы и методы | - 10  - 11  - 11 |
| 3. Механизм реализации программы | - 12 |
| Содержание программы | - 14 |
| 4. Условия реализации программы | - 16 |
| Инфраструктура | - 16 |
| Материально – техническое обеспечение | - 16 |
| Кадровое обеспечение | - 16 |
| Диагностическое обеспечение | - 16 |
| Ожидаемые результаты | - 16 |
| 5. Список  использованной литературы | - 18 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование программы | Программа  **«Лето -2023»** |
| 2. | Наименование организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской |
| 3. | Разработчик программы | Калякина С.Е., и.о. директора по УВР |
| 4. | Исполнители программы | педагоги дополнительного образования – 10 чел.  методист – 1 чел.  Педагоги – организаторы – 3 чел. |
| 5. | Место проведения | Краснодарский край, Калининский район, ст. Новониколаевская, ул. Ленина,154, х. Лебеди, ул. Мира,23/А, ст. Гривенская, ул. Школьная, 15 Б. ул. Совесткая, |
| 6. | Продолжительность программы | Июнь, июль, август |
| 7. | Сроки проведения | С 01.06. 2023 по 30. 08.2023 г. |
| 8. | Участники программы (возраст) | Дети в возрасте от 5 до 18 лет |
| 9. | Направления программы | Программа «Лето -2023» по своей направленной деятельности является творческой, познавательной и оздоровительной.  1. Организация работы дневных тематических и вечерних игровых площадок.  2. Проведение массовых досуговых мероприятий для детей, посещающих лагеря дневного пребывания на базе общеобразовательных школ.  3. Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.  4. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  5. Организация работы с детьми, состоящими на различных видах учета.  6. Оргнизация работы с детьми, нуждающихся в особой заботе государства.  7.Создание условий для социального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. |
| 10. | Цель программы | Организация  занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность. |
| 11. | Задачи программы | Задачи:  Воспитательные:     - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;     - формирование творческого потенциала у детей;     - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;     - воспитание уважения к труду и его результатам;     - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;   - формировать потребность в  ведении здорового и безопасного образа  жизни.  Развивающие:   - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;  - развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;  - развитие интеллекта и общей культуры;  - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.  Образовательные:  - приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности; - расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия. |
| 12. | Краткое содержание программы | Программа «Лето -2023» реализуется  **по 4 тематическим модулям:**   * 1. **Тематический модуль «Досуг»**   (Организация площадок по месту жительства в летний период)   1. **Тематический модуль «Выбор»**   (Организация работы объединений по дополнительным общеобразовательтным общеразвивающим программам  в летний период)   1. **Тематический модуль «Праздник»**   (Организация и проведение массовых досуговых, спортивных мероприятий, киноуроки, культура для школьников)   1. **Тематический модуль «Безопасность»**   (Организация работы по профилактике правонаруше-  ний несовершеннолетними, проведение мероприятий на-  правленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д..)  Формы организации летнего отдыха, оздоровления и  занятости детей разноплановы и разнообразны, участники  разных возрастных категорий и интересов, но жить они  будут одной идеей: **«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»**  Разработка данной программы  была вызвана:  -   повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;  -   модернизацией старых форм работы и введением новых;  -  необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования в реализации целей и задач программы.  **Актуальность**  Программа «Лето - 2023» актуальна тем, что в процесс организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей вводятся ориентиры на духовно - нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, что отвечает потребностям государства, родителей и самих детей.  **Новизна**  При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.  При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги дополнительного образования постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания. |
| 13. | Ожидаемые результаты реализации программы | При реализации программы предполагаются следующие результаты:   * расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов; * формирование опыта социального взаимодействия; * создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания; * улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек; * положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе; * осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; * определение степени и форм своего участия в нем; * реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков; * профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; * интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений. |
| 14. | Социальные партнёры | * 1. МБОУ СОШ № 13 ст. Гивенской   2. МБОУ СОШ № 12 ст. Новониколаевской   3. МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди   4. СДК ст. Гривенской  1. СДК ст. Новониколаевской 2. Гривенское казачье общество 3. ЦРБ ст. Гривенской |

**Введение**

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской (далее - ДДТ) многопрофильная организация дополнительного образования детей, где занимаются более 800 детей в возрасте 5-18 лет.

При разработке программы мы учли максимальное использование условий ДДТ, как целесообразно организованной среды жизнедеятельности детей и подростков, в тоже время широко использовали возможности социума, расширили творческие контакты, партнерские связи, сохранили традиции учреждения. При  разработке программы учитывались интересы и запросы детей и родителей, мотивы прихода ребенка в ДДТ.

Учитывая возрастные особенности участников программы, мы определили такие формы работы, которые будут способствовать развитию у ребенка познавательной и развивающей сферы, нравственных оценок, социальной адаптации, патриотических чувств.

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность программы**

Разработка программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Лето -2023» была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ДДТ;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* обеспечением преемственности в содержании работыдетских объединений по интересам и площадок по месту жительства и образовательной деятельностью детей в учебное время;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

**Новизна**

Программа «Лето- 2023» по своей направленности является комплексной, реализуется по тематическим модулям и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях учреждения дополнительного образования.

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей: «Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!». При реализации программы предусматривается непрерывная образовательная работа педагогов дополнительного образования с обучающимися.

При проведении культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, педагоги дополнительного образования ДДТ постоянно учат детей чему-то новому, а так же закрепляют уже полученные знания.

Реализуя программу «Лето - 2023», мы поможем мальчишкам и девчонкам самоопределиться, найти новых друзей, узнать друг друга и себя, обменяться идеями, мыслями, проблемами, поможем понять, что их жизнь и здоровье зависят от них самих, природных условий, экологической обстановки.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей в ДДТ в летний период 2023 года,  предназначена для педагогов дополнительного образования, родителей, обучающихся, является основой для разработки планов работы площадок по месту жительства.

Отдых, оздоровление и занятость детей в каникулярное время в ДДТ в летний период организуется в рамках исполнения муниципального задания на 2023 календарный год и является одним из приоритетных направлений деятельности учреждения наряду с предоставлением дополнительного образования детям.

**Принципы программы**

 «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула является главным правилом для педагогического коллектива ДДТ.

Организация летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков – это зона особого внимания к ребенку, его социальной защите и поддержке, время для творческого развития, обогащения его внутреннего мира, создание условий для социализации с учётом реалий современного мира.

Мы даем ребенку право свободного выбора вида деятельности, занятия в соответствии со своими интересами и склонностями, расширяем поле социализации детей и подростков, обеспечиваем выход на иной уровень (общения, отношений, социальной помощи и защиты, культуры, спорта и т.д.), повышаем его статус, его самооценку, предоставляем ему право быть самостоятельным в принятии решений, создаем условия для приобретения дополнительных знаний, умений и навыков, учим бережно относиться к своему здоровью.

**Основные принципы программы:**

* **Принцип гуманизации образования**– в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения воспитанников, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
* **Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания**, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и

групп детей и подростков.

* **Принцип научности**, предполагающий использование новейших достижений

педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.

* **Принцип природосообразности и культуросообразности**, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
* **Принцип игры**, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
* **Принцип творческого начала в воспитании**, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
* **Принцип свободы самовыражения**, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
* **Принцип социально – педагогической компетентности кадров**, предполагающий, необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.
* **Принцип безопасности жизни и здоровья детей,** защита их прав и личного достоинства.

**Цель и задачи программы**

**Цель:** Организация  занятости детей и подростков в период летних каникул через создание целостной системы каникулярного отдыха детей, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

**Задачи:**

**Воспитательные**:

   - воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;

   - формирование творческого потенциала у детей;

   - формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;

   - воспитание уважения к труду и его результатам;

   - развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;

 - формировать потребность в  ведении здорового и безопасного образа  жизни.

**Развивающие:**

 - развитие творческого мышления, художественных, музыкальных, литературных и других способностей через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;

- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;

- развитие интеллекта и общей культуры;

- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности.

**Образовательные:**

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;  
- расширить представление о целостности культурного наследия России, познакомить с культурными традициями, своеобразием родного языка через воспитательные мероприятия.

**Нормативно-правовое обеспечение.**

* Конституция РФ;
* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. № 124-ФЗ (с изменениями на основе Федерального закона от 02.12.2013 г. №328-ФЗ);
* Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04.09.2014 г. №1726-р;
* Письмо Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидимиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014 г. №41;
* Приказ ДДТ о распределении обязанностей среди работников в летний период.

**Адресат программы**

Программа рассчитана на детей от 5 до 18 лет.

Социальный состав участников программы – это дети:

- из малообеспеченных семей;

- из неполных семей;

- находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации программы учитываются индивидуальные особенности всех возрастных групп.

**Сроки реализации программы.**

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение  1,5 - 3-х месяцев (июнь, июль, август).

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап (март - май 2023 г.)***

- анализ работы учреждения летом 2022 года;

- разработка планов, методических материалов  и программ организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 г.;

- подготовка кадров;

- формирование состава  площадок по месту жительства;

- проведение родительского собрания по организации работы ДДТ в летний период;

- подготовка проекта приказа о работе учреждения в летний период;

- проведение педагогического совета по утверждению программы организации летнего отдыха в летний период 2023 года.

***Основной этап (01.06.2023 – 30.08.2023 г.)***

Основной этап включает в себя реализацию 4 тематических модуля программы организации летнего отдыха.

***Заключительный этап (сентябрь 2023 г.)***

- анализ результатов и эффективности деятельности по организации летнего отдыха в летний период 2023 года;

- сбор отчётных материалов;

- определение перспектив на новый период.

**Формы и методы организации деятельности:**

В ходе  реализации программы используются  **методы:**

* методы воздействия на чувства, сознание (подражание, пример, внушение, погружение);
* методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, дискуссия, практические занятия, экскурсия);
* методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические исследования, тестирование, анкетирование);
* методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

**Формы организации деятельности:**

* **Коллективное творческое дело (КТД)** − форма, основанная на определенной направленности деятельности, ориентированной на пользу, радость людям; характеризуется стремлением к общению, к познавательной деятельности. Результатом грамотного осуществления КТД является позитивная активность детей, причем не зрительская, а деятельностная, сопровождающаяся чувством коллективного авторства.
* **Квест (приключенческая игра)**– один из современных жанров сюжетно-ролевых игр, представляющий собой интерактивную историю. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играет решение головоломок и задач, требующих от игроков умственных и физически активных усилий.
* **Тренинг общения** – это прием воспитания через общение. Слова «деятельность», «общение» относятся здесь не к педагогу, а к предмету его усилий. Тренинги общения – технология педагогической деятельности, направленная на создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения (опыта взаимопонимания, поведения и т.д.). Здесь ориентировка дана не на личностные изменения, а на получение в модельной форме определенного социального опыта.
* **Игра** – форма педагогической деятельности в условных ситуациях. Игра направлена на воссоздание и усвоение социального и жизненного опыта.

Организация деятельности предусматривает индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

1. **Механизм реализации программы.**

Подготовка к лету - осознанный технологически выверенный процесс, который позволит использовать в работе предыдущий опыт.

Работа строится таким образом, чтобы охватить все временное пространство лета и удовлетворить запросы и интересы детей и подростков.

Руководство программой, координацию и контроль осуществляет и.о. заместителя директора по УВР, текущие вопросы реализации программы рассматриваются на совещании при директоре ДДТ. Программа обсуждена и принята на заседании педагогического совета от «30» апреля 2023 года № 5. Итоги реализации программы  подводятся на педсовете в августе 2023 года.

Программа организации летнего отдыха

«Лето - 2023» реализуется **по 4 тематическим модулям:**

* 1. **Тематический модуль «Досуг»**

**- Дневная тематическая площадка:**

- «Казачата», ст. Гривенская, ул. Школьная, 15 Б;

**- Вечерние тематические площадки:**

- «Светлячок» х. Лебеди, ул. Мира, 23/А;

- «Казачата», ст. Гривенская, ул. Школьная, 15 Б;

- «Возрождение», ст. Новониколаевская, ул. Ленина, 144

1. **Тематический модуль «Выбор»**

- объединение «Волшебная радуга»;

- объединение «Шкатулочка»;

- объединение «Мой выбор»;

- объединение «Эко – лето»;

- объединение «Чудесная мастерская»;

- объединение «Билет в будущее»;

- объединение «Летний фотомарафон»;

- объединение «Занимательное краеведение»;

- объединение «Поиграй - ка»;

- объединение «Мастерилка»;

- объединение «Танцевальная ритмика»;

- объединение «Танцевальный марафон»;

- объединение «Веселая карусель»;

- объединение «В мире красок»;

- объединение «Летние фантазии»;

- объединение «Фантазёры»;

- объединение «Музыкальная планета»;

- объединение «Серпантин»;

- объединение «Танцевальная карусель».

- **на отделении МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди, ул.** **Мира, 23/ А:**

- объединение «Дизаин одежды»;

- объединение «Летние фантазии»;

- объединение «Ладья».

- **на отделении МБОУ СОШ № 12 ст. Новониколаевской, ул.** **Ленина, 144:**

- объединение «Акварель».

1. **Тематический модуль «Праздник»**

«День защиты детей»

«День России»

«День памяти и скорби»

«Флаг России - символ Российской Федерации»

Концертная деятельность.

Мастер - классы.

Обслуживание летних оздоровительных лагерей дневного пребывания функционирующих на базе школ.

Посещение сельских библиотек.

Посещение домов культуры.

Посещение школьных музеев.

Посещение музея Гривенского казачьего общества.

Культурно-массовые и досуговые мероприятия.

1. **Тематический модуль «Безопасность»**

(Организация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетними, проведение мероприятий направленных на формирование ЗОЖ, профилактику ДТТ и т.д.)

Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей разноплановы и разнообразны, участники разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей:

**«Сделай лучше, узнай больше, живи ярче!»**

**Содержание программы**

**Тематический модуль «Досуг +»**

Цель: профилактика безнадзорности детей в летний период путем рационального использования каникулярного времени  для оздоровления, отдыха, творческого, личностного и интеллектуального развития детей.

        Задачи:

* организовать интересный досуг детей;
* совершенствовать творческие навыки ребят;
* развить у детей чувства товарищества и взаимопомощи.

**Ожидаемые результаты**:

* расширение социального опыта;
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения,
* общения, культуры, досуга;
* формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Тематический модуль «Выбор +»**

Работа объединений различных направленностей в летний период по выбору.

**Тематический модуль «Праздник +»**

Цель: организация содержательного свободного времени детей и молодёжи, удовлетворение их интересов путём проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи:

совершенствование качества и эффективности празднично - досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей;

 разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;

осуществление личностно-ориентированных подходов в формировании ценностных ориентаций в выборе детьми позитивных творческих форм организации досуга;

воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников; развитие празднично-игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;

поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

восстановление культурно-исторической среды, сохранение народных праздничных традиций своей страны, освоение духовных ценностей культуры.

Формы реализации:

* Фестиваль народного творчества «Народный умелец»;
* «Лето с футбольным мячом»;
* «Олимпийский день»;
* «День семьи, любви и верности»;
* «День государственного флага».

**Тематический модуль «Безопасность +»**

Цель: Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

* повторить и систематизировать знания об основам безопасности жизнедеятельности детей, по правилам дорожного движения;
* проведение бесед с представителями ГИБДД, пропагандирующих обязательность соблюдения правил дорожного движения.

Формы реализации:

- интерактивная игра «В мире улиц и дорог»;

- выпуск стенгазет;

-День безопасности (тренировочная эвакуация);

-тренинг «Учимся оказывать первую медицинскую помощь».

**4.Условия реализации программы**

**Инфраструктура**

Материальная база – помещения МБОУ СОШ № 12 ст. Новониколаевской, ст. МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди, МБОУ СОШ № 13 ст. Гривенская.

**Материально-техническое обеспечение**

- материалы для занятий с детьми;

 - видео, фотоаппаратура;

 - музыкальный центр;

 - аудио и видеотека;

- презентационное оборудование: ноутбук, проектор, переносной экран;

  - копировальный аппарат;

 - спортивный и игровой инвентарь;

  - театральные костюмы.

**Кадровое  обеспечение.**

В реализации программы участвуют:

Педагоги – организаторы - 3;

Методист – 1;

Педагог дополнительного образования – 10;

Подготовка кадров осуществляется через практические семинары, участие в других мероприятиях, посвящённых организации летнего отдыха детей, организованными другими образовательными учреждениями.

**Диагностическое обеспечение программы**

В процессе реализации программы «Лето - 2023» предполагается провести входную, промежуточную и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса и определения дальнейших перспектив программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Входная  диагностика | Анкетирование с целью выяснения настроения и ожиданий детей от летних каникул, изучение склонностей и способностей детей в отношении различных видов творчества. |
| Промежуточная  диагностика | Метод «Выбор»  Форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей. |
| Итоговая  диагностика | Творческий отзыв о летнем отдыхе проходит в свободной форме, по выбору детей (презентация «Моё лето», рассказ «Лучший день» сочинение, творческая работа (рисунок, поделка и т.д.) «Чему я научился» и рассказ о ней и т.д.) |

**Диагностический инструментарий:**

* наблюдение;
* анкетирование;
* самоанализ;
* сбор информации.

**Формы подведения итогов реализации программы.**

 Итогом реализации данной  программы является проведение выставки достижений детей «Фестиваль талантов», на которой демонстрируются презентации творческих отчётов, сочинения, рисунки, поделки и т. д. о летнем отдыхе.

**Ожидаемые  (планируемые) результаты:**

* расширение возможностей для развития и саморазвития личности ребенка, реализация его интересов;
* формирование опыта социального взаимодействия;
* создание атмосферы сотворчества, сотрудничества, взаимопонимания;
* улучшение отношений в детской и подростковой среде, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек;
* положительное отношение к социально значимой деятельности, проявление потребности работать в коллективе;
* осмысление детьми и родителями досуга как личностной и социальной ценности; определение степени и форм своего участия в нем;
* реализация новых педагогических технологий и проектов в области организации досуга детей и подростков;
* профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
* интеграция деятельности образовательных и социальных учреждений.

**5. Список использованной литературы при подготовке программы.**

* Андреева Ю.  «Танцетерапия.» – М.: Издательство Диля, 2005 . - 256 стр.
* Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий:1-11 классы. –М., 2007 г.
* Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.А. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2009.
* Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.- №4.-с.23
* Горяева Н.А. Первые шаги в мире искусства: Из опыта работы: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2007 .
* Елжова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] /Н.В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 224 с.
* Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. Автор составитель: Маленкова Л.И., авторский коллектив. –М.: Педагогическое сообщество России, 2004. – 608 с.
* Педагогический терминологический словарь. Понятие «воспитательная деятельность»
* http://dic.academik.ru/searchall.php
* Сластенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина.
* Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009.
* Тетёрский С.В., Фришман И.И. Детский оздоровительный лагерь: воспитание, обучение, развитие, М.: Аркти, 2007.
* Тито С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
* Фантазия + Творчество = Каникулы. Методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков. - М., 2006.
* Фришман И.И., Спирина Л.В. Программно-методическое обеспечение воспитательной работы в ДОЛ. – М.: ГОУ ЦРСДОД, выпуск 10, 2004.
* Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.
* Энциклопедический словарь, понятие «программа»  http://www.edudic.ru