ПРИНЯТ УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического Директор МБУ ДО ДДТ

совета ст. Гривенской

от 30.03.2023г. протокол № 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Удовика

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

**О Т Ч Ё Т**

по итогам самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

дома детского творчества

станицы Гривенской

2023 г.

Содержание

**Введение ………………………………………………………………………….3**

**1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности...............................4**

**2.Система управления ДДТ………………………………………………….7**

**3.Организация образовательной деятельности.**

**Оценка образовательной деятельности……………………………………8**

**4.Воспитательная работа…………………………………………………. 17**

**5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов………21**

* 1. Качество кадрового обеспечения…………………………………………21
	2. Качество учебно-методического обеспечения…………………………...23
	3. Материально-техническая база…………………………………………...24

**Введение**

 В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Порядок самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенский (далее – ДДТ) проведено самообследование, целью которого определялось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ, а также подготовка отчёта о результатах само обследования.

 В ходе работы по самообследованию проанализированы материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления ДДТ, организации учебного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы. Общие результаты само обследования заслушаны на педагогическом совете 30 марта 2022 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в которомподведены итоги образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

1. **Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Полное и сокращенное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской, МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

**Место нахождения (юридический адрес):** 353798, Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б.

**Адрес места осуществления образовательной деятельности:**353798, Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б.

**Телефон:** (886163) 57 – 6 – 92, факс: (886163) 57 – 6 – 92.

**Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

**Учредитель:** Администрация муниципального образования Калининский район Управление образования.

353780, станица Калининская, ул. Ленина, д. 147, тел/факс: (86163) 21-8-64

Официальный e-mail: rono@kalin.kubannet.ru.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022303952384.

**Идентификационный номер налогоплательщика:** 2333008120.

**Свидетельства о праве на земельный участок:** серия 23-АК, № 101894, выдано 24.09.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрацией кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

**Устав:**утвержден постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 30.11.2015 г. № 765

**Лицензия на правоведения образовательной деятельности:** серия 23Л01

№ 07510 выдано 23 декабря 2015 года министерство образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 декабря 2015 года серия 23ПО1 № 0014131.

**Правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам согласно лицензии:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные образовательные общеразвивающие программы |
| уровень (ступень) образования | направленность (наименование) образовательной программы | вид образовательной программы (основная, дополнительная) | нормативный срок |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Общеобразовательнаяобщеразвивающая | Программы художественнойнаправленности | Дополнительная | 1-5 лет |
| Программы социально-гуманитарной направленности | 1-3 года |
| Программы туристско-краеведческой направленности | 1-2 года |
| Программы естественно – научной направленности | 1 год |
| Программы технической направленности | 1 год |
| Программы физкультурно-спортивной направленности | 3 года |

**Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:**

Положение о Совете МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Положение об общем собрании работников;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о художественном совете;

Положение о попечительском совете;

Положение о порядке внесеия юридическими и физическими лицами добровальных пожертвований.

Положение о структурном подразделении МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Положение по чрезвычайным ситуациям.

Положение об учебных отделениях МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской на базе МБОУ СОШ № 13 ст. Гривенской, МБОУ СОШ № 12 ст. Новониколавской, МБОУ СОШ № 14 х. Лебеди.

Положение об антитеррористической группе МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Положение о прядке и выдаче справок об обучении или переводе обучающихся МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Положение о формировании и хранении личных дел обучающихся МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Положение по защите информации огранченного распространения в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Положение о детском самоуправлении;

Положение об обработке персональных данных субъектов образовательного процесса(педагогов дополнительного образования, обучающихся(воспитанников) и их родителей (законных представителей));

Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования;

Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Инструкция по заполнению журнала учёта работы педагога дополнительного образования;

Положение об организации пропускного режима в МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской.

Положение о порядке установления стимулирующих выплат, надбавок и доплат за дополнительную работу работников МБУ ДО ДДТ ст.Гривенской;

Положение о пожарно-технической комиссии;

Положение о родительском собрании;

Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;

Положение о списании и уничтожении документов в МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской.

Должностные инструкции;

Образовательная программа (учебный план);

Расписание занятий;

Штатное расписание;

Приказы директора ДДТ;

Трудовые договоры с сотрудниками;

Положение о правилах поведения обучающихся;

Коллективный договор;

Положение о сайте МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДДТ ст.Гривенской;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся;

Положение об экспертной группе;

Положение о временных комиссиях по инвентаризации и списании материальных ценностей;

Положение о порядке допуска педагогических работников к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально – техническим фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о внутреннем аудите (экспертизе) аттестационного портфолио педагогического работника;

Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Положение о мастер-классе;

Положение об учебном кабинете;

Положение об открытом занятии;

Положение о проведении массовых мероприятий в МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской.

Положение о летней дневной тематической площадке при МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской.

Положение о летней вечерней тематической площадке при МБУ ДО ДДТ

ст. Гривенской.

Положение о волонтерском отряде «Дружба» МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Положение об организации индивидуального обучения детей(обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

Типовой договор о взаимодействии и сотрудничестве ДДТ и родителей (законных представителей) обучающихся и др.

Положение о конференции участников образовательного процесса.

Положение об организации в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской медицинских осмотров (обследований) работников.

Положение о наставничестве с детьми «группы риска».

Положение о наставничестве и шефстве.

Положение о работе с одаренными детьми.

Положение о наставничестве с педагогами дополнительного образования не имеющими трудового стажа педагогической деятельности.

Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг.

При необходимости в ДДТ могут издаваться иные локальные акты, непротиворечащие уставу ДДТ и действующему законодательству.

**Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ:** русский.

**Программа развития учреждения:** программа развития на 2020 – 2023 гг.

**Основные направления программы развития:**

1. Совершенствование и организация образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы.
3. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации педагогических

работников. Аттестация педагогических работников.

1. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
2. Развитие социального партнерства.
3. Развитие воспитательной системы.
4. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.
5. Совершенствование нормативно-правового обеспечения ДДТ.
6. Развитие материально-технической базы ДДТ.
7. **Система управления ДДТ**

 Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом ДДТ.

 В соответствии с Уставом ДДТ организационная структура ДДТ формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

**Административный персонал**

 –и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Калякина Светлана Евгеньевна

 -педагог-организаторотдела № 1 (декоративно - прикладного творчества)Толстик Мария Валерьевна.

 – педагог-организатор отдела № 2 (художественного воспитания)- педагог-организатор Петрова Анна Григорьевна

– педагог-организатор - педагог-организатор Завада Светлана Владимировна

- методист- Величка Оксана Сергеевна

**Учебно-вспомогательный персонал**  - завхоз Шобухов Александр Владимирович

 Непосредственное управление деятельностью ДДТ осуществляет директор. Директор ДДТ без доверенности действует от имени ДДТ, в том числе представляет интересы ДДТ и совершает сделки от имени ДДТ, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ДДТ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчётность, издает приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками ДДТ.

 С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДДТ и принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в ДДТ созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;

- совет ДДТ;

- педагогический совет;

- общее родительское собрание;

- общее собрание обучающихся.

 Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, его составе, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчётом о проделанной работе.

**Административный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие контроляФормы контроля | В наличии. Проводятся в соответствии с планом- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса;-тематический контроль - работа всего педагогического коллектива (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение СанПиНа и т.д.);-персональный контроль (работа с вновь прибывшими педагогами дополнительного образования и т.д.);-обзорный контроль (состояние документаци, трудовой дисциплины и т.д.). |

**Выводы:**

Организация Управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

 **3.Организация образовательной деятельности**

**3.1.Организация образовательной деятельности по фактическим адресам**:

353798 Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б;

353798 Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Советская, 20;

353798 Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Кондратенко, 21 А;

353784 Краснодарский край, Калининский район, станица Новониколаевская, улица Ленина, 144;

353784 Краснодарский край, Калининский район, станица Новониколаевская, улица Базарная, 19;

353770 Краснодарский край, Калининский район, хутор Лебеди, улица Мира, 23А.

353770 Краснодарский край, Калининский район, хутор Лебеди, улица Буденного, 6.

**3.2.Основные формы, режим организации образовательного процесса.**

 Детское объединение - основная организационная единица.

Формы занятий: групповые, занятия по звеньям и индивидуальные.

Индивидуальные занятия проводятся в объединениях:

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- «Магия звука».

**Режим работы**

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом

директора ДДТ. Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. Режим работы определен следующим образом:

занятия начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Перерыв между занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет от 10 - 15 минут. Длительность занятий для дошкольного возраста 5-6 лет - 20 минут; для 6-7 лет 30 минут для детей старше 7 лет продолжительность занятий 45 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки.

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
|  Порядок утверждения (согласования) | Утверждён директором, согласован с начальником управления образования МО Калининский район |
| Дата утверждения | 01.09.2022 г. |
| Соответствие СанПиН2.4.4.1250-03 | соответствует |
| Соответствие действующей лицензии | соответствует |
| Общее количество направленностей | шесть |

**Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Порядок утверждения(согласования) | Утверждается директором, согласовывается с председателем ПК |
| Соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03 | соответствует |
| Соответствие учебному плану | соответствует |

**Состав обучающихся**

**1.Общие количественные показатели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022 | 2021 | 2020 |
| 853 | 877 | 875 |

**Соотношение количества обучающихся по возрасту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст обучающихся** | **Численность**  | **% от общего количества обучающихся** |
| 5-9 лет | 389 | 45,6 % |
| 10-14 лет | 370 | 43,4 % |
| 15-17 лет | 94 | 11 % |

**Детские объединения**

**Общее количество детских объединений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2022 - 2023 | 2021 - 2022 |  2020 - 2021 |  |
| 85 | 83 |  85 |  |

**Количество объединений и численный состав обучающихся по направленностям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **направленность** | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
| **Художественная** | 56/541 | 52/573 | 52/550 |
| **Физкультурно-спортивная** | 3/34 | 3/31 | 3/34 |
| **Социально-гуманитарная** | 10/88 | 14/112 | 14/103 |
| **Научно-техническая** | 5/59 | 4/48 | 7/84 |
| **Туристко-краеведческая** | 8/100 | 7/83 | 6/68 |
| **Естественно - научная** | 3/31 | 3/30 | 3/36 |

**Количество объединений по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения (в соответствии с учебным планом и дополнительными образовательными общеразвивающими программами | 2022-2023 | 2021-2022 | 2020-2021 |
| 1 год | 76 | 69 | 66 |
| 2 год | 4 | 7 | 14 |
| 3 год | 1 | 6 | 3 |
| 4 год | 3 | 1 | 2 |
| 5 год | 1 | - | - |

**Направленности образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направленность  | Наименование объединения |
| 1 | Художественная  | «Акварель» |
| «Карусель» |
| Театр «Эллада»:-театральное искусство;-искусство грима |
| Театр «Афродита»:-театральное искусство;-сценическое движение |
| «Магия звука» (игра на гитаре) |
| «Танцевальная мозайка» (изучение танцев народа мира) |
| «Искусство хореографии»  |
| «Глория»(театральное искусство) |
| «Музыкальная радуга» (народное творчество) |
| «Непоседы» |
|  «Задоринки» |
| «Волшебный фоамиран» (аппликация) |
| «Яркие ладошки» (изо) |
| «Волшебный лоскуток»(кинусайга) |
| «Макраме» (плетение) |
| «Тёплые уроки» (вязание) |
| «Цветик - семицветик» (ИЗО) для детей дошкольного возраста |
| «Мукосолька»(лепка) |
| «Радуга»(канзаши, квиллинг, вышивка) |
| «Чудное мгновение» (бисероплетение) |
| «Кубанские промыслы»(вышивка) |
| «Бумажный квадратик»(модульное оригами) |
| «Мастерилка» (аппликация) |
| «Рукотворные чудеса» (аппликация) |
| «Моё хобби» (вышивка) |
| «Бусинка» (лепка)  |
| «Разноцветный мир»(лепка) |
| «Затейник» (бисер, тестопластика) для детей дошкольного возраста |
| 2 | Физкультурно-спортивная | Студия циркового искусства «Арена» |
| «Ладья» |
| 3 | Социально-гуманитарная | «Тропинка к своему «Я»»(психология) для детей дошкольного возраста |
| «Всезнайка»для детей дошкольного творчества |
| «Юный модельер»:- кройка и шитьё;-спец. технология |
| «Дизайн одежды» (вышивка) |
| «Мастерилка» (аппликация) для детей с ОВЗ |
| 4 | Научно-техническая | «Конструирование»(конструирование) |
| «Цифровая фотография» |
| «Юный конструктор» |
| 5 | Туристко-краеведческая | «Казачок» (краеведение) |
| «Кубаночка» (народное творчество) |
| «Казачата» |
| «Почемучки» |
| «Почемучки» на 2 года обучения |
| «Моя Кубань» |
| 6 | Естественно – научная  | «Ландшафтный дизайн» (дизайн) |
| «Зелёнаяпланета»(растениеводство) |
| «Живая природа» (природоведение) |

 Экспертиза качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242); в соответствии с методическими рекомендациями Рыбалёвой И.А. по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2020г.

**Выводы.** Анализ содержания и оформления, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам, и включающим:

1. Номативно-правовую базу.
2. Комплекс основных характеристик образования:

(обём, содержание, планируемые результаты)

-пояснительную записку;

- цели и задачи программы;

- учебный план;

- содержание учебного плана;

- планируемые результаты.

 3. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий

 формы аттестации.

- календарно - учебный график;

- рабочая программа воспитания;

- условия реализации программы;

- формы аттестации;

- оценочные матриалы;

- методические материалы;

- список литературы;

- приложения.

**Результативность деятельности**

**Достижения обучающихся**

**Победители и призеры конкурсных мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень конкурсных мероприятий** | **Количество наград** |
| **2022 год** | **2021 год** | **2020 год** |
| **Кол-во участн.** | **Кол-во призов.** | **Кол-во участн.** | **Кол-во призов.** | **Кол-во участн.** | **Кол-во призов.** |
| муниципальный | 43 | 22 | 19 | 10 | 31 | 9 |
| зональный |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| региональный | 32 | 31 | 1 | 1 |  |  |
| федеральный | 91 | 90 | 110 | 109 | 155 | 155 |
| международный | 1 | 1 | 12 | 12 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 167 | 144 | 143 | 133 | 188 | 166 |

**Оценка образовательной деятельности**

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 853 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 244 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 301 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 268 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 40 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 300 человек 36 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся |  0 человек 0 % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 человек 0 % |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 3 человек 0,35% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек 0,23% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человека 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 17 человек 2 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0 человек 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 167человек 19,6% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 20 человек 5,1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 32 человек 3,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 91 человек 10,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 1 человек 0,1% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 144 человек 16,88% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 22 человек 2,6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 32человек 3,75% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 человек 0 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 90 человек 10,55% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 1 человек 0,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  0 человек 0 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек 0 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 13 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек 38% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека 23% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек 61% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек 7,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человек 46% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека 23% |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека 23% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека 30% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1 человек 7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека 15% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек 7,6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 53 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 32 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 22 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 2 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 3 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1. человек 0 %
 |

**4.Воспитательная работа.**

 Согласно закону «Об образовании в РФ» воспитание молодёжи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого педагога дополнительного образования и сотрудника ДДТ.

 Требования демократизации, диверсификации являются основными в перестройке воспитательной работы в ДДТ. Поэтому воспитательная работа должна определять долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в ДДТ осуществляется на основе принципов, определённых:

- Законом «Об образовании»;

- Уставом МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской и другими локальными актами, регламентирующими деятельность ДДТ.

Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенкой осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной системы, ежегодными и ежемесячными планами, индивидуальными планами работы педагогов дополнительного образования. Основными направлениями воспитательной работы являются нравственное, трудовое, эстетическое, гражданское, патриотическое, экологическое, физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в ДДТ возложена на и. о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Каждое детское объединение курируется педагогом дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования имеют квалификацию и большой опыт работы. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проводится работа с родителями и воспитательная работа с учащимися. Работа педагогов дополнительного образования отражается в журнале работы педагога дополнительного образования в объединении.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности учащегося как гражданина Российского общества, обладающего знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у учающихся гражданской позиции и патриотического сознания.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности.
5. Привитие умений и навыков общения в коллективе.
6. Формирование чувства солидарности.
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, соблюдению законов, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная работа с учащимися направлена на создание условий для развития духовности, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа основана на принципах:

- личностного подхода в воспитании;

- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;

- создание эффективной среды воспитания;

- дифференцированного подхода к воспитанию учащихся через различные виды деятельности.

Воспитательный процесс направлен на решение следующих задач:

 -развития творческого мышления учащихся. Актуализации полученных ЗУН для личностного роста;

-формирование до профессиональных качеств личности;

-формированию гражданско – патриотической позиции, социальной ответственности;

-нравственное воспитание (культура общения, общечеловеческая мораль);

-приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры и быта своей малой Родины;

-положительного отношения к труду, развитие потребностей в творческом труде;

-соблюдение норм коллективной жизни;

-формирование здорового образа жизни, способности к физическому и духовному совершенствованию;

-удовлетворению потребностей во внешкольном дополнительном образовании.

План воспитательной работы, является частью Образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской, утверждается директором и рассматривается на педагогическом совете, составляются ежемесячные планы работы и отчёты об их выполнении. Заместитель директора по УВР осуществляет анализ работы за полугодие и учебный год.

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение о детском самоуправлении.
2. Положение о правилах поведения учащихся.
3. Положение о художественном совете.

Организацию и координацию воспитательной работы с учащимися осуществляют: заместитель директора по УВР, педагог – организатор, педагог – организатор объединений художественной направленности, педагог – организатор объединений декоративно – прикладного творчества, педагоги дополнительного образования.

Формирование базовой культуры учащихся является одним из важнейших аспектов воспитательной деятельности. Содержание работы в этом направлении связано с обобщением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием способностей и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. Для этого создаются благоприятные условия для развития личности учащихся, их социализации и адаптации в обществе и различных видах творчества.

Для воспитательной работы выбраны следующие направления:

- духовно – нравственное воспитание;

- гражданско – патриотическое воспитание;

- допрофессиональное воспитание.

Педагоги дополнительного образования, стараясь учитывать личностные качества каждого учащегося и детского объединения в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, педагоги дополнительного образования составляют индивидуальные планы работы детского объединения на учебный год. В соответствии с планами проводятся тематические, информационные часы, диспуты и дискуссии по различной направленности, беседы и т.д.

Воспитанию чувства любви к прекрасному, развитию эстетического вкуса, развитию талантов способствуют: мастер – классы, презентации, заочные экскурсии, театральные постановки, выставки декоративно – прикладного творчества, концертная деятельность учащихся.

И духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание являются одним из приоритетных направлений всей воспитательной работы ДДТ.

Ежегодно с 23 января по 23 февраля и ДДТ проходит месячник оборонно – массовой и военно – патриотической подготовки в ходе, которого во всех детских объединениях проводятся циклы бесед, лекции, организуются экскурсии, встречи с участниками боевых действий, уборка братских могил, участие в митингах, марше «Бессмертный полк». Учащиеся готовят доклады, рефераты, сообщения, посвящённые памятным датам. Выступают на классных часах. Традиционно проходят уроки – памяти и мужества с приглашением участников боевых действий. Учащиеся встречаются с вдовами ветеранов ВОВ, детьми ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО на Украине.

Ежегодно проводятся:

- встречи с вдовами ветеранов ВОВ, тружениками тыла, детьми войны;

- вахта памяти;

- конкурс рисунков «Их подвиг славен и вечен», «Открытка ветерану к

 9 мая»;

- акция «Платочек памяти»;

- акция «Милосердие»;

- акция «Согреем сердца ветеранов»

- спортивные соревнования;

- концертная деятельность;

- сбор и обработка материалов, оформление книги памяти о ветеранах ВОВ.

Значительное место в работе с учащимися отводится здоровому образу жизни. Оно направлено на развитие у учащихся физических и духовных сил, повышения творческой активности, укреплению выносливости и психологической устойчивости способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно – оздоровительной работы проводятся: информационные часы, физминутки, эстафеты, спортивные соревнования, день здоровья, неделя здоровья, спортивные праздники.

Целенаправленно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Это лекции и беседы, еженедельное обновление информации в уголке «ЗОЖ», разработка памяток для учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.

Важной частью воспитательной работы является работа с учащимися стоящими на различных видах учёта. Для таких учащихся педагоги дополнительного образования составляют индивидуальный план воспитательной работы.

Учебный год открывается праздничной программой «Город мастеров», выставкой детских работ, мастер – классами педагогов дополнительного образования и завершается отчётными концертами, выставками детских работ декоративно – прикладного творчества, мастер – классами учащихся, в течение года организуются мероприятия: культурно – массовые, досуговые, спортивные, конкурсные.

Организация воспитательной работы осуществляется совместно с активом детских объединений, советом самоуправления, согласно положению.

В ДДТ используется система поощрений учащихся за отдельные успехи в учёбе и активной общественной жизни.

**Выводы:**

Анализ воспитательной работы показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в ДДТ способствует формированию базовой культуры личности: организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры.

Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

**5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.**

 **5.1.Качество кадрового обеспечения**

 В ходе самообследования установлено, что МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

 Количественный и качественный состав педагогических работников.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников | 13 чел./ 81% |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников |  5 чел./ 31% |

Для организации кадрового учёта в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской регулярно ведётся работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

 Отбор кандидатур педагогов проводится путём собеседования с руководителем ДДТ. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;

- опыт практической работы по специальности;

- дисциплинированность и исполнительность;

- инициативность.

Динамика профессионального уровня педагогических кадров

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2022** | **2021** | **2020** |
| Кол-во пед. работников(в том числе совместителей) | 19 | 21 | 17 |
| Имеют квалификационную категорию (чел.,%) | 6 (46%) | 7 (33%) | 8 (44%) |
| высшую | 3 | 3 | 3 |
| первую | 3 | 4 | 5 |

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в ДДТ проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел. 46 % |
| Высшая  | 3 чел. 23% |
| Первая  | 3 чел. 23% |

 Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

 К видам дополнительного профессионального образования руководителей и педагогов относятся:

- повышение квалификации;

- профессиональная переподготовка.

 В ДДТ чаще всего используется такая форма образования работников, как повышение квалификации.

 Информация о повышении квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ и профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников | 13 чел./ 100% 9 чел./ 69% |

**Выводы:**

 Количественный и качественный состав штатных работников, позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность в учреждении.

**5.2.Качество учебно-методического обеспечения.**

Система методической работы

 Общее руководство методической службы в ДДТ осуществляет методист. Методическая служба ДДТ построена по функциональному принципу с такими компонентами, как:

- методический совет;

- методические семинары и практикумы;

- работа с методическими объединениями;

- методический кабинет;

- обобщение и распространение опыта работы.

 Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования и направлена на совершенствование качества образования.

 Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.

- оказание методической помощи молодым работникам;

- развитие творческого потенциала;

- анализ и оценка методической работы педагога.

 Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации педагогов. Педагогические работники ДДТ повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;

- на методических семинарах, практикумах;

- на заседаниях педагогического, методического советов;

- путём самообразования;

- индивидуальной работы с методистом.

 Периодичность обучения на курсах повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

 С целью обобщения и распространения педагогического опыта в ДДТ проводятся ежегодно творческие недели объединения. Ежегодно педагоги участвуют в различных педагогических конкурсах (районных, краевых, зональных, федеральных, интернет конкурсах), вебинарах, семинарах по обобщению опыта.

**Современные образовательные технологии в учебном процессе.**

 Образовательный процесс в ДДТ реализуется на основе современных образовательных технологий: личностно-ориентированная технология; игровая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности; метод проектов, который активизирует учащихся, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии.

**Выводы:**

 Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечить деятельность по реализации программ подготовки квалифицированных работников и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

 **5.3.Материально-техническая база**

 Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, обеспеченность материально-технических условий подтверждены актом проверки готовности учреждения к новому учебному году.

 Участок учреждения площадью 3814 м2 имеет зелёные насаждения площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

 Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося 3,6 м2.

 Техническое оснащение кабинетов не совсем приведено в соответствие с требованием времени, что позволяло бы оптимизировать образовательный процесс.

**Выводы:**

1. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить занятия в объединениях на достаточном уровне.
2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в ДДТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки воспитанников.