Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования дом детского творчества

станицы Гривенской

Игровая программа

«1 июня –День защиты детей»

подготовила педагог –

 организатор

 Завада С.В

**Цель**: Создать детям радостное, сказочное настроение.

**Задачи**: Развивать эмоциональную отзывчивость детей, развивать детское творчество и изобразительную и музыкальную фантазию.

развивать внимание и организованность, способствовать сплочению коллектива.

**Участники программы**– учащиеся начальной школы 2 - 4 класса.

**Действующие лица:** Карлсон,Лето, Фрекен Бок.

**Конкурсно-игровая программа** проводится на площадке. На площадке праздничное оформление. До начала мероприятия звучит веселая музыка.

Ход мероприятия.

**Ведущая:**

Первый день цветного лета

Вместе нас собрал, друзья,

Праздник детства, песен, света

Праздник мира и добра!

Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и пришло долгожданное лето, а вместе с ним и первый **летний праздник – День защиты детей**! Я поздравляю всех с этим замечательным **праздником**. Сегодня мы будем, играть, плясать, веселиться и, конечно, к нам придут замечательные гости. Ой, кажется, первый гость уже спешит к нам на **праздник**.

**№1** (Звучит веселая музыка, выходит Лето.)

**Лето**: Эгей, ребятишки!

Сюда, шалунишки!

Отложите на время игрушки и книжки!

Подходите, детвора!

Собирайтесь все сюда!

Самый лучший в мире **праздник начинать пора**!

А вы меня узнали? Давайте познакомимся. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы скажете кто Я.

Долгожданное! Желанное! С комарами и дождем!

Загорелое! Румяное! С земляникой и груздем!

С теплой речкой, перелесками и картошкой из костра –

Что за времечко чудесное? Что за чудная пора?

**Дети**: Лето.

**Лето**: Правильно! Я – Лето. Пришло моё время. И свой приход я начинаю самым весёлым **праздником**.

**Лето**: А сейчас я хочу узнать, кто сегодня пришел на **праздник**.

**№2. Игра *«Да»* или *«Нет»*.**

 Я буду спрашивать, а вы **будете отвечать***«Да»* или *«Нет»*." Начали!

Ребята к нам пришли дружные?

Сильные?

Смелые?

Старших уважают?

Малышей обижают?

Природу любят?

Деревья губят?

Из рогаток стреляют?

Кошек за хвосты таскают?

На занятиях кричат?

На **праздниках молчат**?

Вот мы и познакомились. У вас сегодня прекрасное **праздничное настроение** так давайте потанцуем.

**№3 Танец «Здравствуй, лето!»**

**№4.** *(Под музыку летит Карлсон)*

**Карлсон:** Посторониииись! *(пробегает круг)* Посадку давай! Давай посадку, говорю! *(останавливается на середине площадки)*

Ну, до чего же странный народ пошел! Я им кричу, посадку давай, а они хохочут. Вы, чего хохочете-то! К вам такой гость прилетел! Давайте, скорее меня угощайте!

**ВЕДУЩАЯ**: Вот тебе и здрасьте! Прилетел, не поздоровался, а его угощай скорее. Нет, Карлсончик, так не хорошо.

**КАРЛСОН**: Да? Что, совсем не хорошо? Ну, ладно. Придется все исправлять. Эээх! А вы знаете, кто самый лучший в мире здоровальщик? Конечно, Карлсон. А ну-ка, подставляйте ладошки. Сейчас я одним махом со всеми поздороваюсь!

(Дети выставляют 1 ладошку, Карлсон пробегает и хлопает каждого по ладошке!)

**КАРЛСОН:** Теперь всё?

**ВЕДУЩАЯ**: Нет, не всё. Теперь познакомься с нашими ребятами.

**КАРЛСОН**: А вас я и так всех знаю, наблюдаю из своего домика на крыше, как вы играете. А вот как вы танцуете, сейчас узнаю.

**№5. Танец «Молодычка»**

**Карлсон.** Сколько здесь у нас друзей, поиграем поскорей!

**№6 Игра"Здесь сегодня все друзья".**
*Музыка на игру"Здесь сегодня все друзья".
Музыкальная игра в кругу "Здесь сегодня все друзья"*

Здесь сегодня все друзья (хлопки в ладоши) – раз, два, три,
Он, она и ты, и я (хлопки в ладоши) - раз, два, три,
- повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева…– мы теперь друзья;
- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;
- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;
- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;
- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева – мы теперь друзья.

**Карлсон**: Интересно, а что сейчас делает Фрекен Бок? Ну, помните, это та самая домомучительница, которая воспитывала Малыша? Да, вреднее женщины я в жизни не видел!

**Карлсон:** О, слышите, кто-то идет! Наверное это она. Пора сматывать удочки!

Карлсон прячется. Под музыку выходит Фрекен Бок.

**Ф. Бок:** Ах, как скучно одной!

Слышит звук моторчика.

**Ф. Бок:** Ой, кто здесь? В каком ухе у меня звенит? В правом? Нет, кажется в левом (появляется Карлсон). Мой дорогой Карлсон, как я рада вас видеть!

**Карлсон**: Мадам, я не один! Я тут с друзьями (показывает на детей) и мы любим шутить, играть, петь, танцевать, а еще рисовать!

**Ф. Бок:** А я предлагаю провести конкурс на лучших художников.

***7. Конкурс «Нарисуй Карлсона».***

Ребята на двух мольбертах по очереди рисуют Карлсона: 1 – голова, волосы, 2 – глаза, уши, 3 – нос, рот, 4 – туловище, 5 – руки и ноги.

**№8 Танец «Флешмоб»**

**Ф. Бок:** Продолжаем наш весёлый **праздник**. Танцевать вы умеете. А загадки умеете отгадывать? Тогда слушайте внимательно.

1. **Летние загадки**

Зеленеют луга,

В небе — радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовет купаться. *(лето)*

Звери, птицы там живут;

Ягоды, грибы растут.

Сосны ростом до небес.

Что это за место? *(Лес)*

Жаркий шар на небе светит —

Этот шар любой заметит.

Утром смотрит к нам в оконце,

Радостно сияя,. *(солнце)*

Капли влаги на листочках,

На траве и на цветочках.

Это что за чудеса? —

По утрам блестит. *(роса)*

Он прольется над садами —

Сад наполнится плодами.

Даже пыльный подорожник

Рад умыться в **летний***(дождь)*

**Летний дождь прошел с утра**,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака! *(Радуга)*

Летом много я тружусь,

Над цветочками кружусь.

Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. *(Пчела)*

 **№9 Игра «Лихие наездники»**Играют 2 команды. Им дают по воздушному шарику. Дети зажимают мячи между ногами. По сигналу они движутся к ориентиру и обратно.
Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

**№ 10.**  **Игра «Веселая шляпа».**

Под музыку передаем шляпу, когда музыка выключается участник выходит в круг и танцует.

**№ 11. Игра «Собери цветы»**

Правила: цветы разного цвета разбросаны на земле. Задача игроков как можно быстрее собрать цветы своего цвета.

**№ 12. Игра «Солнышко»**

У участников команд в руках по лучику. Необходимо добежать до круга, положить лучик около него и вернуться в команду, передать эстафету другому.

**№13. Конкурс «Потанцуем»?**

Необходимо разделиться на две команды. Карлсон показывает свое танцевальное движение. При этом команды повторяют движение. Фрекен Бок определяет у какого класса лучше получилось.

**Ведущая**: Пусть лето будет жаркое. Пусть лето будет яркое. Лету тёплому крикнем все : *«Ура»*!

*(Дискотека)*.