**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**дом детского творчества станицы Гривенской**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программе «Моё хобби»**

**дистанционный курс**

1. **Информация о Программе:**
2. **Дистанционная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Моё хобби».**

2. **Автор-составитель**:

 Шобухова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования педагогический стаж -3 года.

 персональный сайт: <https://nsportal.ru/tatyana-shobuhova>

 тел: +7 953 10-78-131

 E-mail: tatanasobuhova6@gmail.com

3.**Краткая текстовая аннотация курса:**

 Во время обучения по программе, учащиеся пополняют свой запас знаний в ручном шитье и в изготовлении творческих поделок. Занятия углубляют знания и умения, учащихся по моделированию, технологии обработки изделий, развивают творческую активность, и, конечно, дают психологическую и практическую подготовку к трудовой и профессиональной деятельности.

4. **Цель программы:** развитие творческих способностей и самовыражения личности посредством освоения прикладного творчества.

 **Задачи программы:**

 **образовательные:**

* расширить и углубить знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве;
* дать представление о цветовом сочетании и пропорциях, свойствах шелковых лент и технологии подготовки материалов к работе;
* научить вышивке и переплетению шелковыми лентами;
* ознакомить с профессиями дизайнер-оформитель, вышивальщица;
* сформировать практические умения и навыки в выполнении работ по программе;
* познакомить с правилами техники безопасности;
* научить пользоваться терминологией, схемами, литературой.

 **личностные:**

* способствовать развитию внимания, памяти, фантазии, воображения;
* развивать художественный вкус;
* развивать моторику рук и точность глазомера;
* сформировать умения работать дистанционно в команде и индивидуально.

 **метапредметные:**

* формировать такие качества личности, как самостоятельность, инициативность, на­стойчивость;
* развивать критическое и творческое мышление;
* воспитать терпение, волю, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

 **Результат:**

 В результате освоения программы, учащиеся:

- научатся работе с различными видами информационных источников (письменных, аудио и видеоматериалами, Интернет-ресурсами, фотоматериалами), систематизации и анализу полученной информации;

- освоят алгоритм создания творческих работ.

- примут участие в выставках, конкурсах разных уровней.

 **Предполагаемые результаты:**

 **образовательные:**

* расширены и углублены знания учащихся о декоративно-прикладном искусстве;
* дано представление о цветовом сочетании и пропорциях, свойствах шелковых лент и технологии подготовки материалов к работе;
* научены вышивке и переплетению шелковыми лентами;
* ознакомлены с профессиями дизайнер-оформитель, вышивальщица;
* сформированы практические умения и навыки в выполнении работ по программе;
* ознакомлены с правилами техники безопасности;
* научены пользоваться терминологией, схемами, литературой.

**личностные:**

* развито внимание, память, фантазия, воображение;
* развит художественный вкус;
* развита моторика рук и точность глазомера;
* сформированы умения работать дистанционно в команде и индивидуально.
* **метапредметные:**
* сформирована самостоятельность, инициативность, на­стойчивость;
* развито критическое и творческое мышление;
* воспитано терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность.

5. **Особые условия проведения:**

 Общая технология работы применения дистанционного обучения в рамках реализации этой модели такова:

1. в мессенджере WhatsApp с начала обучения создается группа, через которую происходит обмен информацией;
2. педагог размещает для детей своих учебных групп учебные материалы, соответствующие содержанию программы, в сети Интернет (<https://www.youtube.com/>, облачная система хранения);

 учащиеся изучают материалы, выполняют задания, присылают результаты педагогу через использование социальных сетей ВКонтакте, мессенджера WhatsApp, электронной почты, консультируются с ним в режиме offline или onlain (ZOOM, Skype, ВКонтакте ), обсуждают разные вопросы в группах;

1. на занятиях дети могут представить выполненные задания, обсудить изученный материал, непосредственно проконсультироваться с педагогом, выполнять задания в группах.

В дистанционной форме программа реализуется с помощью видео-сайта YouTube.com и облачной системы хранения. Педагог учащимся отправляет ссылки для изучения темы. Учащиеся могут в любое свободное время пересмотреть видео, что будет способствовать эффективному освоению материала. Через WhatsApp учащиеся всегда могут задать вопросы педагогу. Домашнее задание учащиеся присылают педагогу на электронную почту для проверки tatanasobuhova6@gmail.com.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы обучения: консультация; видеоролик; теоретический материал; мастер-класс; фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов; презентация с текстовым комментарием; конспект занятия, а также используются современные информационно – коммуникативные технологии – метод поиска необходимой информации в поисковых системах Интернета (Яндекс и Google).

**Методическое обеспечение программы включает в себя:**

* дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу;
* календарно-тематическое планирование занятий по программе;
* тесты и задания для диагностики результативности обучения учащихся;
* дидактические материалы (схемы; фотографии; видео-занятия, мультимедийные материалы);
* разработки занятий в рамках программы;
* комплекс физминуток;
* учебную литературу;
* интернет-ресурсы.

**6. Уровень образования**: ознакомительный.

7**. Общий объем, срок освоения**: 1 год, 72 часа, 2 раза в неделю по 1 академическому часу (25-30 мин). В расписание могут вноситься изменения.

1. **Учебно-методический комплекс:**

[дистанционная-программа-Моё-хобби.pdf (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%9C%D0%BE%D1%91-%D1%85%D0%BE%D0%B1%D0%B1%D0%B8.pdf)

[паспорт-программы-Моё-хобби.pdf (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/wp-content/uploads/2022/10/%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B-%D0%9C%D0%BE%D1%91-%D1%85%D0%BE%D0%B1%D0%B1%D0%B8.pdf)