**Аннотация**

 **к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Рукодельница»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Рукодельница» социально-педагогическая.

 ***Срок реализации программы*** - 1 год.

 ***Программа рассчитана*** на  72 часа.

 ***Возрастная категория*** – от 10 до 17 лет.

**Цель программы:** адаптация детей в социуме.

 **Задачи программы:**

**образовательные:**

- знакомство с разнообразными видами декоративно-прикладного творчества;

- формирование знаний, умений, навыков при работе с различными материалами;

 - технологические приемы изготовления изделий.

 **личностные:**

- развитие воображения, фантазии, моторики рук, глазомера;

- развитие эстетического вкуса;

- развитие творческих способностей

- выработка таких качеств, как: терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;

- формирование целеустремленности, ответственности;

- формирование и развитие художественного вкуса.

 **метапредметные**:

- формирование умения понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;

- освоение универсальных учебных действий;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом её безопасности, распределять нагрузку.

 ***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, выставки, игры.

 ***Режим занятий:***2 раза в неделю – по 1 часу.

Данная программа включает в себя разнообразный вид деятельности декоративно - прикладного творчества: изготовление изделий и цветов из ткани и кожи, выжигание, вышивку лентами, квиллинг.

**Новизна программы** в том, что она предоставляет возможность детям с ОВЗ освоить различные виды декоративно-прикладного творчества в соответствии с индивидуальными особенностями в развитии. Обучаясь прикладному искусству у детей, развивается наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Программа дает возможность ребенку поверить в себя, в свои способности, вводит его в удивительный мир фантазии, предусматривает развитие его художественно-эстетических способностей.

**Актуальность программы заключается** в том, что сущность воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья состоит из всестороннего развития личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного ребенка – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность самостоятельной жизнедеятельности в будущем. В прикладном творчестве формируются личностные качества, развивается мелкая моторика, пластика. Таким образом, используя педагогические возможности народного ремесла, можно в значительной степени улучшить умственные, эмоциональные и культурное благополучие детей.

**Педагогическая целесообразность:**

 В ходе обучения и в зависимости от темы занятий используются различные методы:

- методы формирования сознания личности обучающихся (объяснение, рассказ, беседа, примеры);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогические требования, инструктажи, иллюстрации и демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности ребёнка (познавательные игры, дискуссии, эмоциональное воздействие, поощрение);

-методы контроля, самоконтроля и самооценки (творческие работы);

Программа реализуется на основе технологии индивидуального творческого обучения и воспитания.