**Аннотация**

 **к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Почемучки»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Почемучки» туристско-краеведческая.

 ***Срок реализации программы*** - 1 год.

 ***Программа рассчитана*** на  144 часа.

 ***Возрастная категория*** – от 11 до 17 лет.

**Цель программы:** углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, нашей природы, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение к поисково-исследовательской деятельности.

 **Задачи программы:**

 **образовательные:**

- расширение и углубление знаний учащихся по различным темам учебного плана;

- овладение навыками исследовательской деятельности;

- расширить знания о природе, искусстве и родном крае;

- формирование устойчивого познавательного интереса, умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе изучения.

**личностные:**

- развитие памяти, внимания, фантазии, воображения, сообразительности;

- развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;

- выработка таких качеств, как: терпение, аккуратность, усидчивость;

- формирование аналитических способностей, образного и логического мышления;

- формирование духовных ценностей.

 **метапредметные:**

- воспитание коммуникативно-активной и грамотной личности;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать;

- развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, умения самостоятельно и творчески работать с познавательной литературой.

 ***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, игры, конкурсы.

 ***Режим занятий:***2 раза в неделю – по 2 часа.

Практическая значимость программы заключается в следующем:

* + - 1. Программа помогает постичь основы краеведения, сделать первые шаги по исследованию родного края.
			2. Благодаря обучению по программе у учащихся формируются основы гражданственности, любви и уважению к родному краю.
			3. Учащиеся учатся проводить исследования, совершать открытия, делиться своими знаниями с окружающими.

 **Актуальность данной программы** обусловлена направленностью на интеллектуально-познавательное развитие учащихся. Огромное значение в развитии ребёнка и формировании его личности имеет познавательная деятельность. Под влиянием познавательной деятельности  развиваются все процессы сознания. Познание требует активной работы мысли, и не только мыслительных процессов, но совокупности всех процессов сознательной деятельности.

 Любознательность ребенка, пытливость его ума, быстрая увлекаемость новым заставляет расширять границы информационного пространства, предлагаемая программа позволяет в большем объеме и более разнопланово донести до учащегося неизвестное, загадочное, тайное, открывая перед ним горизонты информационного поля. Появляется возможность организовать работу с различного рода познавательной литературой, литературой энциклопедического характера.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у учащихся умений самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Данная программа ориентирована на развитие социальных навыков учащихся в процессе групповых взаимодействий; приобретение воспитанниками опыта исследовательско – творческой деятельности, применение широкого комплекса различного дополнительного материала. Каждое занятие направлено на приобщение учащихся к активной познавательной и творческой работе. Программа предусматривает вовлечение учащихся в активную поисковую деятельность, что является фактором успешного развития творческого начала.

 В основу реализации программы положен личностно-ориентированный подход, при котором образование направлено на развитие интеллектуальных возможностей человека, его социальных свойств и свойств субъекта культуры. При этом развитие природных, интеллектуальных и культурных начал осуществляется в контексте общечеловеческих, национальных и региональных ценностей.

 В процессе обучения применяется система активных методов и приемов обучения, нацеленных на развитие познавательных способностей воспитанников.

Процесс обучения носит развивающий характер. Основным принципом развивающего обучения является расширение возможностей воспитанников, работая «в зоне ближайшего развития» / Л.С.Выготский /, а не в тактике доступности.

Учебный процесс протекает по принципу «от простого к сложному». Этот принцип ведёт к постепенному, всё более глубокому развитию интеллектуальных способностей и возможностей учащихся. В процессе работы изменяется степень сложности материала, осваимого учащимися, усложняются задачи и цели, которые этот материал перед ними выдвигает.

**Педагогическая целесообразность программы.**

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого учащегося в объединении и достичь комфортных условий для творческой и интеллектуальной самореализации.

Комплексная программа в контексте заданной цели, интегрирует усилия профессиональной и социальной педагогики.  Она предоставляет возможность, помимо получения базовых знаний,  эффективно готовить учащегося к освоению накопленного человечеством социально-культурного опыта, безболезненной адаптации в окружающей среде, позитивному самоопределению.

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа опирается на следующие педагогические принципы:

* принцип доступности – учет возрастных и индивидуальных особенностей;
* принцип поэтапного углубления знаний – усложнение учебного материала по принципу «от простого к сложному», при условии выполнения учащимися предыдущих заданий;
* принцип комплексного развития – взаимосвязь и взаимопроникновение разделов программы;
* принцип развивающего оценивания, помогающий детям почувствовать свою неповторимость и значимость для группы.