**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Палитра»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Палитра» художественная.

***Срок реализации программы*** - 1 год.

***Программа рассчитана*** на  144 часа.

***Возрастная категория*** – от 7 до 12 лет.

**Цель программы**: формирование интереса к многообразному миру искусства рисования, графике, живописи. Формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

- привитие любви к народному творчеству, усидчивости, трудолюбия, культуры поведения;

- освоение основных навыков работы с карандашами и красками, умение самостоятельно разработать эскиз работы и довести его до конца;

- развивать творческие способности учащихся, эстетический и художественный вкус, воображение и фантазию;

- формировать умение планировать свою работу.

**личностные:**

- создать условия к саморазвитию учащихся;

- содействовать развитию у детей способностей к изобразительному искусству;

- пробуждать любознательность и интерес к декоративно-прикладной деятельности. **метапредметные:**

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;

- вовлекать учащихся в соревновательную и игровую деятельность;

- воспитывать творческую активность;

- воспитывать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, выставки, конкурсы.

***Режим занятий:***2 раза в неделю – по 2 часа.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что развивает в учениках трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение. Кроме того, занятия развивают мелкую моторику рук, способствуя тем самым гармоничному развитию учащегося, что повышает его общий умственный потенциал. Изучение курса помогает учащимся развить вкус и приобрести практические навыки. Основные виды занятий: рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, роспись. Занятия по рисованию, росписи игрушек проводятся с натуры, по памяти и по представлению. Задания по рисованию могут быть длительными (1-2 занятия) и кратковременными (наброски и зарисовки), выполняются в начале, в средине или в конце занятия, в зависимости от конкретных задач занятия. Основные виды занятий тесно связаны, дополняют друг друга и проводятся в течение всего года, с учетом особенностей времени года и интересов учащихся.

Для выполнения творческих занятий учащиеся могут выбирать разнообразные художественные материалы: карандаш, акварель, гуашь, тушь, уголь, фломастеры, цветные мелки, кисти, (перо, палочку и др.)

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих в том, что при изучении традиционных видов деятельности вводятся новые мотивы, придавая им новое содержание.

**Новизна** программы состоит в том, что при прохождении темы «Лепка» для работы берется не только привычная нам в лепке глина, но и тесто. При правильном замесе не крошится, не трескается, сохраняется достаточно длительное время. Хотя следует отметить, что тесто – материал достаточно хрупкий при небрежном обращении.

**Педагогическая целесообразность:** занимаясь по данной программе, дети научатся различным способам рисования и изготовления изделий, обучатся трудовым навыкам, что является педагогической целесообразностью.