**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Машинная вышивка»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Машинная вышивка» социально-педагогическая.

***Срок реализации программы*** - 2 года.

***Программа рассчитана*** на  432 часа.

***Возрастная категория*** – от 12 до 17 лет.

**Цель программы:** формирование эстетического вкуса учащихся, осуществление психологической и практической подготовки к творческому труду, развитие любви к традициям своего народа.

**Цель первого года обучения:**

Формирование духовно-нравственной личности посредством занятий декоративно-прикладным творчеством, привитие любви к искусству, подготовка к выбору профессии.

**Задачи 1 года обучения:**

**образовательные:**

- формирование первоначальных навыков работы со швейными машинами;

- определение неполадок при работе на швейных машинах и устранение их причины;

- формирование элементарных знаний в декоративно-прикладном творчестве;

- обучение основным приемам машинной вышивки, технике вышивки простых и сложных машинных швов;

- способствование овладению и совершенствованию у воспитанников двигательных умений и навыков в работе с пяльцами;

- ознакомление с особенностями народной вышивки и Кубанским орнаментом.

**личностные:**

- воспитание у учащихся любви к машинной вышивке и окружающему миру;

- формирование волевых и моральных качеств (уважительного отношения друг к другу, к старшим, взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания, коллективизма, коммуникативности);

- воспитание осознанного отношения к народным традициям и традициям Кубани;

- воспитание усидчивости и аккуратности.

**метапредметные:**

- развитие и совершенствование мастерства машинной вышивки;

- развитие внимания, воображения, памяти;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- развитие способностей учащихся для создания рисунков и тематических композиций в соответствии с характером и особенностями орнамента вышивки своего края.

**Цель программы 2 года обучения:** привитие любви к искусству, подготовка к выбору профессии.

**Задачи 2 года обучения:**

**образовательные:**

- Обучение основным приемам вышивки и побуждение желания совершенствования в данном направлении декоративно - прикладного творчества;

- создание необычных, оригинальных произведений декоративно - прикладного творчества;

- участие в конкурсах, выставках, ярмарках.

**личностные:**

- воспитание у учащихся любви к машинной вышивке и окружающему миру;

- формирование волевых и моральных качеств (уважительного отношения друг к другу, к старшим, взаимопомощи, взаимовыручки, взаимопонимания, коллективизма, коммуникативности);

- воспитание осознанного отношения к народным традициям и традициям Кубани;

- воспитание усидчивости и аккуратности.

**метапредметные:**

- воспитание и развитие художественного вкуса учащегося, его интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определение наиболее эффективных способов достижения результата;

- привитие умений понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа;

-выявление и развитие познавательных интересов и профессиональных намерений через практическую деятельность.

***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, выставки.

***Режим занятий:***3 раза в неделю – по 2 часа.

Данная программа включает в себя вид деятельности – это вышивание на швейной машинке.

Машинная вышивка - один из самых древних распространенных видов декоративно-прикладного искусства. Занятие вышивкой вызывает у обучающихся большой интерес. Это особый прекрасный мир, оно является одним из действующих факторов для творческого развития личности.

**Новизна** программы заключается в том, что данный вид прикладного творчества – стал доступен любому ребенку, желающему научиться старейшему виду рукоделия, способствует формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является машинная вышивка.

**Актуальность** программы заключается в том, что вышивка развивает у детей трудолюбие, аккуратность, образное мышление, творческое воображение, открывает широкие возможности для художественно-творческого развития, для самовыражения каждого учащегося. Учащиеся знакомятся с симметричными узорами в художественной отделке, определяют цветовое решение, размер, пропорции в декоративных изделиях. Изучают, и применяют на практике технологии изготовления изделий, поделок.

Рукоделие позволяет развить личность каждого обучающегося, воспитать его характер. Такая работа требует определенных волевых усилий.

В ходе ознакомления с элементами машинной вышивки у учащихся развивается самостоятельная мысль, есть возможность творчески, внося что-то более рациональное, организовать свой труд, проверить, оценить его в свете своих собственных взглядов, знаний. Только такая активность и самостоятельность характерна для сознательности усвоения учебного материала. Закрепление знаний осуществляется проведением практической работы, что обеспечивает хорошую усвояемость нового материала.

**Педагогическая целесообразность:**

В ходе обучения и в зависимости от темы занятий используются различные методы:

- методы формирования сознания личности учащихся (объяснение, рассказ, беседа, примеры);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогические требования, инструктажи, иллюстрации и демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности ребёнка (познавательные игры, дискуссии, эмоциональное воздействие, поощрение);

-методы контроля, самоконтроля и самооценки (творческие работы).

Программа реализуется на основе технологии коллективного творческого обучения и воспитания.