**Аннотация**

 **к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Конструирование»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конструирование» научно-техническая.

 ***Срок реализации программы*** - 1 год.

 ***Программа рассчитана*** на  144 часа.

 ***Возрастная категория*** – от 7 до 12 лет.

**Цель программы:**создание условий для формирования у детей научно-технических знаний через конструирование технических объектов из различных материалов.

**Задачи программы:**

**образовательные:**

- создать условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с бумагой и картоном, деталями метало-конструктора, лего-конструктора, электро-конструктора, радио-конструктора;

- обучить первоначальным правилам инженерной графики, содействовать приобретению навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;

- сформировать умение планировать свою работу;

- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций из готовых деталей.

 **личностные:**

- развитие у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, развить мелкую моторику рук, развить глазомер;

- развитие памяти, внимания, пространственного воображения;

- развить художественный вкус и творческие способности детей, активизировать их воображение и фантазию;

- выработка таких качеств, как: терпение, аккуратность, усидчивость;

- формирование аналитических способностей, образного и логического мышления;

- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;

- воспитывать творческую активность;

- воспитывать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

**метапредметные:**

- содействовать развитию у детей способностей к техническому творчеству;

- развивать политехнические представления и расширять политехнический кругозор;

- формирование умения объективно оценивать собственные действия в ходе образовательного процесса;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

 ***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, игры, конкурсы.

 ***Режим занятий:***2 раза в неделю – по 2 часа.

 Программа относится к ***ознакомительному уровню***, в ходе её освоения формируются основные понятия и навыки технического конструирования и моделирования технических объектов с использованием наборов готовых деталей (метало-конструктор, лего-конструктор, электро-конструктор).

 **Актуальность**настоящей программы определяется тем, что мы живём в эпоху кризисов и социальных перемен. Нашей стране нужны творческие, способные неординарно мыслить люди. Но массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения предлагаемых задач. Неординарный подход к решению заданий наиболее важен в младшем школьном возрасте, так как в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие насыщенные занятия, основанные на развитии творческого мышления и воображения помогут ему не только не потерять, но и развивать способности к творчеству.

 **Педагогическая целесообразность**данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что занятия конструированием является отличной школой развития у детей творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков, способностей к техническому творчеству, её курс позволяет в доступной и наглядной форме получить реальный опыт построения моделей из наборов готовых деталей. Программа нацелена на развитие у детей стремления, научиться самому, строить модели из различных материалов и участвовать в соревнованиях и конкурсах по моделизму с построенными своими руками моделями, способна увлечь ребят, отвлечь от пагубного влияния улицы и асоциального поведения.

 **Новизна программы** в том, что учащиеся осваивают моделирование из картона и бумаги, работу с шаблонами и простейшим ручным инструментом, строят простые бумажные модели. Изучается устройство основных видов техники (самолёты, корабли, наземная техника), технологии изготовления объемных моделей, способы и приёмы работы инструментами.

 Обучение, по данной программе основано на принципах интеграции теоретического обучения и самостоятельной практической деятельности воспитанников, является средством воспитания творческой личности с раннего школьного возраста. В объединении у детей закрепляются и углубляются знания, полученные на уроках технологии в школе. Ребята овладевают необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с различными материалами и инструментами.