**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программе**  **«Живая природа»**

***Направленность*** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Живая природа» естественно-научная.

***Срок реализации программы*** - 1 год.

***Программа рассчитана*** на  144 часа.

***Возрастная категория*** – от 12 до 15 лет.

**Цель программы:** создание условий для освоения учащимися навыков выращивания и ухода за растениями, проведения опытно-экспериментальной работы.  
 **Задачи программы:**

**образовательные:**  
- сформировать навыки ведения опытно-экспериментальной работы;

- сформировать знания о флористическом составе и экологических особенностях культурных и дикорастущих растений местных фитоценозов;

- сформировать знания об особенностях строения культурных и дикорастущих растениях;

- сформировать знания о жизненных функциях культурных и дикорастущих растений;

- сформировать знания о фенологических наблюдениях над растениями;

- сформировать знания о взаимодействии культурных и дикорастущих растений со средой обитания.

**личностные:**

- развитие познавательной активности у учащихся к изучению родной природы;

- развитие у детей интереса к с/х профессиям;

- выработка таких качеств, как: терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;

- развитие умения работать в группе.

**метапредметные:**

- освоение способов решения проблем поискового характера;

- формирование умения планировать и организовывать свою деятельность;

- формирование умения применять полученные знания, умения и навыки в жизни;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

***Формы занятий:*** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, игры, конкурсы.

***Режим занятий:***2 раза в неделю – по 2 часа.

Любовь к природе – великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Любить и беречь природу может тот, кто ее знает, изучает, понимает.

У учащихся, занимающихся в объединении формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом.

Программа модифицированная, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Зелёный патруль»(2018г. педагога дополнительного образования Толстик М.В.)

**Новизна.** В отличие от многих программ, данная программа выполняет важную социальную функцию, помогая детям через активное познание окружающего мира войти в новые современные социально-экономические отношения, и, преодолевая негативные проявления, получить опыт здорового образа жизни.

**Актуальность.**   
 Внеурочная деятельность имеет большое значение. Она позволяет учащимся значительно расширить, осознать и углубить полученные на уроках знания, превратить их в стойкие убеждения. Широкое использование различных заданий, связанных с проведением наблюдений и опытов, развивает у детей навыки исследовательской деятельности, способствует развитию мышления, наблюдательности. Работа объединения «Живая природа» даёт возможность глубже осуществить связь теории с практикой.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что в процессе обучения дети вооружаются глубокими, прочными знаниями о живой природе, об использовании биологических законов в практике сельского хозяйства. В ходе занятий учащимся прививается эстетический вкус, дети приобщаются к сельскому труду, охране природы. Работа объединения «Живая природа» способствует более углубленной работе по предметам естественного цикла.