**Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачок»» |
| Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе | [«Лучшие профессиональные практики» | МБУ ДО ДДТ (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/) <https://disk.yandex.ru/i/06ISEsxatQU1mA>  |
| Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков) | Содержание программы предусматривает глубокое изучение краеведческого материала, знакомство с историей Кубани, своей малой родины помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания, повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свою родину. Программа строится на воспитательном компоненте и музейной педагогике. |
| Цель ДООП | **Цель программы:**содействие развитию социально-активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности объединения. Сформировать гражданскую позицию, исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы, сформировать представление о казачестве. |
| Целевая аудитория обучающихся | Учащиеся от 12 до 15 лет |
| Общий объем часов и срок освоения | 216 часов, 2 года |
| Планируемые результаты освоения ДООП | Планируемые результаты программы: **образовательные:** - сформированы представления об истории, географии и культуре края.- сформированы элементарные знания туристической подготовке. **развивающие:**- развиты навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - выработаны такие качества, как: терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;- создана комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности. **воспитательные:**- сформированы умения понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;- освоены универсальные учебные действия;- освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;- сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом её безопасности, распределять нагрузку;- сформированы умения применять полученные знания из различных образовательных областей, умения и навыки в жизни, при возникновении нештатных ситуаций;- сформирована готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. |
| Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса) |      На занятиях используется интеграция слухового, зрительного восприятия с практической работой.**Методы обучения**:- объяснительно-иллюстративный;- проблемный;- репродуктивный;- частично-поисковый;- поисковый.       Применяемые **педагогические технологии**:**-** Здоровьесберегающие технологии;**-** Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);- Личностно-ориентированные технологии;- Игровая технология;- Технология дифференцированного обучения;- Групповые технологии;- Технология коллективной творческой деятельности. |