**Сведения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в рамках которой реализуется образовательная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы, в рамках которой реализуется образовательная практика | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачок»» |
| Ссылка на размещенную ДООП на официальном сайте организации или региональном навигаторе | [«Лучшие профессиональные практики» | МБУ ДО ДДТ (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/)  <https://disk.yandex.ru/i/06ISEsxatQU1mA> |
| Краткая аннотация содержания ДООП (не более 1500 знаков) | Содержание программы предусматривает глубокое изучение краеведческого материала, знакомство с историей Кубани, своей малой родины помогает конкретизировать факты истории России, углубить знания, повысить интерес к истории своего народа, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь и чувство гордости за свою родину.  Программа строится на воспитательном компоненте и музейной педагогике. |
| Цель ДООП | **Цель программы:**содействие развитию социально-активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности объединения. Сформировать гражданскую позицию, исследовать этапы исторического развития Кубани, своего района, своей станицы, сформировать представление о казачестве. |
| Целевая аудитория обучающихся | Учащиеся от 12 до 15 лет |
| Общий объем часов и срок освоения | 216 часов, 2 года |
| Планируемые результаты освоения ДООП | Планируемые результаты программы:  **образовательные:**  - сформированы представления об истории, географии и культуре края.  - сформированы элементарные знания туристической подготовке.  **развивающие:**  - развиты навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  - выработаны такие качества, как: терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;  - создана комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности.  **воспитательные:**  - сформированы умения понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;  - освоены универсальные учебные действия;  - освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;  - сформированы умения планировать и организовывать свою деятельность с учетом её безопасности, распределять нагрузку;  - сформированы умения применять полученные знания из различных образовательных областей, умения и навыки в жизни, при возникновении нештатных ситуаций;  - сформирована готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества. |
| Особенности реализации (форма обучения, методы и технологии, иные отличительные особенности по усмотрению участника конкурса) | На занятиях используется интеграция слухового, зрительного восприятия с практической работой.  **Методы обучения**:  - объяснительно-иллюстративный;  - проблемный;  - репродуктивный;  - частично-поисковый;  - поисковый.        Применяемые **педагогические технологии**:  **-** Здоровьесберегающие технологии;  **-** Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);  - Личностно-ориентированные технологии;  - Игровая технология;  - Технология дифференцированного обучения;  - Групповые технологии;  - Технология коллективной творческой деятельности. |