Приложение 1

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И. учащегося)

Группа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Высокий уровень (5 баллов)** | | | **Средний уровень (2-4 балла)** | | | **Низкий уровень**  **(0-1.балл)** | | |
|  |  | НГ | СГ | КГ | НГ | СГ | КГ | НГ | СГ | КГ |
| 1 | Знание географических особенностей края |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Умение работать с музейным материалом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | История кубанского казачества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | История Краснодарского края в годы войны |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Туристско-краеведческие возможности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч.год.

Вид аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(промежуточная, итоговая)

Объединение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная программа, срок реализации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_ год обучения\_\_\_\_\_\_ кол-во учащихся в группе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма проведения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (творческий, повышенный, базовый, минимальный)

Члены аттестационной комиссии (Ф.И.О, должность):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Этап (год) обучения** | **Результат аттестации** |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |

Всего аттестовано \_\_\_\_\_\_\_ учащихся. Из них по результатам аттестации:

творческий уровень \_\_\_\_\_чел повышенный уровень \_\_\_\_ чел

базовый уровень \_\_\_\_чел минимальный \_\_\_чел

Подпись педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

членов аттестационной комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**Карта диагностики освоения программы и творческих достижений учащегося объединения**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

возраст\_\_\_\_\_\_год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (оцениваемые параметры)** | **критерии** | **Степень выраженности оцениваемого качества** | **Возможное количество баллов** | **Методы диагнос-тик** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.Теоритическая подготовка учащегося:** | | | | |
| 1.1 Теоретические знания (по основным разделам тематического плана программы) | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям | -низкий уровень (учащийся овладел менее, чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);  -средний уровень (объем знаний составляет более ½);  -высокий уровень (учащийся усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных знаний) | 1  5  10 | Наблюдение, тестирование, опрос и др. |
| 1.2. Владение специальной терминологией (по основным направлениям деятельности) | Осмыслен-ность и правильность использова-ния специальной терминологии | -низкий уровень (учащийся избегает употребления терминологии);  -средний уровень ( учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой)  -высокий уровень (учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием) | 1  5  10 | Наблюдение, собеседование |
| **2. Практическая подготовка учащегося:** | | | | |
| 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) | Соответствие практических умений и навыко учащегося программным требованиям | -низкий уровень (учащийся овладел менее, чем ½ объема умений и навыков, предусмотренных программой);  -средний уровень (объем умений и навыков составляет более ½);  -высокий уровень (учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период)) | 1  5  10 | Творчес-кий отчет, проекты |
| 2.2 Творческие навыки | Умение вести исследова-тельскую работу, сохранять и обрабатывать исторические документы. | -низкий уровень  -средний уровень  -высокий уровень |  | Творчес-кий отчет, защита проектов и исследовательских работ |
|  |  | **Итого:** |  |  |

Приложение 4

**Карта педагогической диагностики**

**освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

в группе \_\_\_\_ года обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год.

Педагог дополнительного образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. учащегося | 1-й этап:  начальная диагностика | | | | | | 2-й этап:  промежуточная диагностика | | | | | | 3-й этап:  итоговая диагностика | | | | | |
| Умение пользоваться литературой и интернет ресурсами | Умение анализировать | коммуникабельность | Образность мышления | Воображение и творческие проявления | сроки | Умение пользоваться литературой и интернет ресурсами | Умение анализировать | коммуникабельность | Образность мышления | Воображение и творческие проявления | сроки | Умение пользоваться литературой и интернет ресурсами | Умение анализировать | коммуникабельность | Образность мышления | Воображение и творческие проявления | сроки |
|  |  |  |  |  |  |  | **сентябрь** |  |  |  |  |  | **январь** |  |  |  |  |  | **май** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |