Паспорт образовательной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Учебно-исследовательская работа «Эхо войны в сердцах земляков» |
| Номинация | Туристско-краеведческая направленность |
| Приоритетное направление | Музейная педагогика, воспитание и развитие личности» |
| Цель | Выяснить условия выживания станичников, чье детство прошло во время оккупации и освобождения станицы Гривенской. |
| Задачи | -пополнение книги памяти музейного уголка, -воспитание патриотизма, -развитие интеллектуальной личности |
| Возраст | 12-15 |
| Категория обучающихся | - учащиеся с разными образовательными потребностями; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; - дети в социально-опасном положении. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП | Раздел учебного плана «Военно-патриотическая работа» в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачок» |
| Краткая аннотация (Для опубликования в реестре) | Учебно-исследовательский проект способствует воспитанию патриотических качеств учащихся, развивает умения заниматься поисковой деятельностью, тем самым пополняя музейный уголок дома детского творчества. |
| Этапы и сроки реализации образовательной практики |
| Этап, сроки | Содержание |
| Подготовительный | Предварительная работа: проведение бесед, просмотр презентаций, видео фильмов, слайдов, книг о ВОв |
| Основной | Сбор материалов для проекта |
| Заключительный | Оформление проекта и защита  |
| Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости) | Ноутбук, интернет ресурсы, литература, фотоматериалы и т.д. |
| Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенциисформированы и сведения, подтверждающие результат) | -повышен интерес к самостоятельной исследовательской работе по истории о своей малой родине и края в целом.- у учащихся сформировано чувство патриотизма и любви к своей малой Родине; |
| Перспективы развития образовательной практики | Данная работа применима на уроках кубановедения, на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности |
| приложения |  Статья, рецензии, программа, дидактич.материалы  |
| Цифровые следы реализации образовательной практики | [«Лучшие профессиональные практики» | МБУ ДО ДДТ (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/%D0%BB%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8/) |