Паспорт образовательной практики

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной практики | Учебно-исследовательская работа «Эхо войны в сердцах земляков» |
| Номинация | Туристско-краеведческая направленность |
| Приоритетное направление | Музейная педагогика, воспитание и развитие личности» |
| Цель | Выяснить условия выживания станичников, чье детство прошло во время оккупации и освобождения станицы Гривенской. |
| Задачи | -пополнение книги памяти музейного уголка,  -воспитание патриотизма,  -развитие интеллектуальной личности |
| Возраст | 12-15 |
| Категория обучающихся | - учащиеся с разными образовательными потребностями;  - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;  - дети в социально-опасном положении. |
| Место и назначение образовательной практики в содержании и реализации ДООП | Раздел учебного плана «Военно-патриотическая работа» в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Казачок» |
| Краткая аннотация (Для опубликования в реестре) | Учебно-исследовательский проект способствует воспитанию патриотических качеств учащихся, развивает умения заниматься поисковой деятельностью, тем самым пополняя музейный уголок дома детского творчества. |
| Этапы и сроки реализации образовательной практики | |
| Этап, сроки | Содержание |
| Подготовительный | Предварительная работа: проведение бесед, просмотр презентаций, видео фильмов, слайдов, книг о ВОв |
| Основной | Сбор материалов для проекта |
| Заключительный | Оформление проекта и защита |
| Необходимые ресурсы: (материально-технические, информационные, интеллектуальные, организационные, кадровые (при наличии и необходимости) | Ноутбук, интернет ресурсы, литература, фотоматериалы и т.д. |
| Результат реализации образовательной практики (в соответствии с целью и задачами Конкурса, т. е. какие навыки, компетенции  сформированы и сведения, подтверждающие результат) | -повышен интерес к самостоятельной исследовательской работе по истории о своей малой родине и края в целом.  - у учащихся сформировано чувство патриотизма и любви к своей малой Родине; |
| Перспективы развития образовательной практики | Данная работа применима на уроках кубановедения, на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности |
| приложения | Статья, рецензии, программа, дидактич.материалы |
| Цифровые следы реализации образовательной практики | [«Лучшие профессиональные практики» | МБУ ДО ДДТ (ddt-grivenskaya.ru)](http://ddt-grivenskaya.ru/%d0%bb%d1%83%d1%87%d1%88%d0%b8%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b5%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%bf%d1%80%d0%b0%d0%ba%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b8/) |