

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета
от 30.03.2021 г. протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДТ
ст. Гривенской
_____Н.Г. Удовика
«___»_____2021 г.

О Т Ч Ё Т

по итогам самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
дома детского творчества
станции Гривенской

Содержание

Введение	3
1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.Система управления ДДТ.....	7
3.Организация образовательной деятельности. Оценка образовательной деятельности.....	8
4.Воспитательная работа.....	17
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	21
5.1 Качество кадрового обеспечения.....	21
5.2Качество учебно-методического обеспечения.....	23
5.3Материально-техническая база.....	24

Введение

В соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Порядок само обследования образовательной организацией» и от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенский (далее – ДДТ) проведено само обследование, целью которого определялось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ, а также подготовка отчёта о результатах само обследования.

В ходе работы по само обследованию проанализированы материалы по оценке образовательной деятельности, системы управления ДДТ, организации учебного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы. Общие результаты само обследования заслушаны на педагогическом совете 30 марта 2020 г. По результатам само обследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги образовательной деятельности МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества станицы Гривенской, МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской.

Место нахождения (юридический адрес): 353798, Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 353798, Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б.

Телефон: (886163) 57 – 6 – 92, факс: (886163) 57 – 6 – 92.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Учредитель: Администрация муниципального образования Калининский район Управление образования.

353780, станица Калининская, ул. Ленина, д. 147, тел/факс: (86163) 21-8-64

Официальный e-mail: rono@kalin.kubannet.ru.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022303952384.

Идентификационный номер налогоплательщика: 2333008120.

Свидетельства о праве на земельный участок: серия 23-АК, № 101894, выдано 24.09.2011г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

Устав: утвержден постановлением администрации муниципального образования Калининский район от 30.11.2015 г. № 765

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 23Л01 № 07510 выдано 23 декабря 2015 года министерство образования и науки Краснодарского края.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 23 декабря 2015 года серия 23ПО1 № 0014131.

Правоведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам согласно лицензии:

№ п/п	Основные и дополнительные образовательные общеразвивающие программы			
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок
1	2	3	4	5
1.	Общеобразовательная общеразвивающая	Программы художественной направленности	Дополнительная	1-5 лет
		Программы социально-педагогической направленности		1-4 года
		Программы туристско-краеведческой направленности		1-2 года
		Программы естественно – научной направленности		1-2 года
		Программы научно-технической направленности		1 год
		Программы физкультурно-спортивной		3 года

		направленности		
--	--	----------------	--	--

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность:

Положение о Совете ДДТ;

Положение об общем собрании работников;

Положение о педагогическом совете;

Положение о методическом совете;

Положение о художественном совете;

Положение об отделе художественного воспитания;

Положение об отделе декоративно-прикладного творчества;

Положение о методическом объединении;

Положение о детском объединении;

Положение об обработке персональных данных субъектов образовательного процесса (педагогов дополнительного образования, обучающихся (воспитанников) и их родителей (законных представителей));

Положение о внутреннем контроле учебно-воспитательной работы педагогов дополнительного образования;

Положение о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Положение об антикоррупционной политике;

Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Инструкция по заполнению журнала учёта работы педагога дополнительного образования;

Положение о порядке установления стимулирующих выплат, надбавок и доплат за дополнительную работу работников МБУ ДО ДДТ ст.Гривенской;

Положение о пожарно-технической комиссии;

Положение о родительском собрании;

Должностные инструкции;

Образовательная программа (учебный план);

Расписание занятий;

Штатное расписание;

Приказы директора ДДТ;

Трудовые договоры с сотрудниками;

Положение о правилах поведения обучающихся;

Коллективный договор;

Положение о сайте МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской

Правила внутреннего трудового распорядка;

Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о комиссии по расследованию дисциплинарных проступков обучающихся;

Положение об экспертной группе;

Положение о временных комиссиях по инвентаризации и списанию материальных ценностей;

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

Положение о внутреннем аудите (экспертизе) аттестационного портфолио педагогического работника;

Положение о портфолио педагога дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской;

Положение о мастер-классе;

Положение об учебном кабинете;

Положение об открытом занятии;

Положение об организации индивидуального обучения детей (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;

Положение об инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

Типовой договор о взаимодействии и сотрудничестве ДДТ и родителей (законных представителей) обучающихся и др.

Положение о волонтерском движении.

При необходимости ДДТ могут издаваться иные локальные акты, непротиворечащие уставу ДДТ и действующему законодательству.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

Программа развития учреждения: программа развития на 2017 – 2020 гг.

Основные направления программы развития:

1. Совершенствование и организация образовательного процесса.
2. Совершенствование научно-методической работы.
3. Кадровое обеспечение. Повышение квалификации педагогических работников. Аттестация педагогических работников.
4. Внедрение информационных технологий в учебный процесс.
5. Развитие социального партнерства.
6. Развитие воспитательной системы.
7. Совершенствование здоровьесберегающей деятельности.
8. Совершенствование нормативно-правового обеспечения ДДТ.
9. Развитие материально-технической базы ДДТ.

2. Система управления ДДТ

Управление ДДТ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», Уставом ДДТ.

В соответствии с Уставом ДДТ организационная структура ДДТ формируется и утверждается директором. Организационная структура включает следующие подразделения:

Административный персонал

– и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе Калякина Светлана Евгеньевна

- педагог-организатор отдела № 1 (декоративно - прикладного творчества) Толстик Мария Валерьевна.

– педагог-организатор отдела № 2 (художественного воспитания) - педагог-организатор Петрова Анна Григорьевна

– педагог-организатор - педагог-организатор Завада Светлана Владимировна
- методист - Величка Оксана Сергеевна

Учебно-вспомогательный персонал - завхоз Шобухов Александр Владимирович

Непосредственное управление деятельностью ДДТ осуществляет директор. Директор ДДТ без доверенности действует от имени ДДТ, в том числе представляет интересы ДДТ и совершает сделки от имени ДДТ, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность ДДТ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и даёт указания обязательные для исполнения всеми работниками ДДТ.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, а также учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДДТ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в ДДТ созданы органы общественного самоуправления:

- общее собрание работников;
- совет ДДТ;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание;
- общее собрание обучающихся.

Деятельность органов общественного самоуправления регламентируется документами: положением о каждом органе самоуправления, его составе, планом работы на учебный год, протоколами заседаний, отчетом о проделанной работе.

Административный контроль

<p>Наличие контроля</p> <p>Формы контроля</p>	<p>В наличии. Проводятся в соответствии с планом</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса; - тематический контроль - работа всего педагогического коллектива (организация контроля усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соблюдение СанПиНа и т.д.); - персональный контроль (работа с вновь прибывшими педагогами дополнительного образования и т.д.); - обзорный контроль (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.).
---	---

Выводы:

Организация Управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам:

353798 Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Школьная, дом 15 Б;

353798 Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, улица Советская, 20;

353784 Краснодарский край, Калининский район, станица Новониколаевская, улица Ленина, 144;

353770 Краснодарский край, Калининский район, хутор Лебеди, улица Мира, 23А.

3.2. Основные формы, режим организации образовательного процесса.

Детское объединение - основная организационная единица. Формы занятий: групповые, занятия по звеньям и индивидуальные.

Индивидуальные занятия проводятся в объединениях:

- с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- «Вокал».

Режим работы

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора ДДТ и согласовывается с начальником УО. ДДТ работает в режиме семидневной рабочей недели. Учебная нагрузка составляет 36 учебных недель в год. Режим работы определен следующим образом: занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов вечера. Перерыв между занятиями по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет не менее академического часа. Длительность занятий для дошкольного возраста 5-6 лет - 25 минут; для 6-7 лет 30 минут для детей старше 7 лет продолжительность занятий 45 минут.

В середине занятия проводятся физкультминутки.

Занятия в детских объединениях проводятся с обязательным перерывом 10 - 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Учебный план

Порядок утверждения (согласования)	Утверждён директором, согласован с начальником управления образования МО Калининский район
Дата утверждения	01.09.2020 г.
Соответствие СанПиН 2.4.4.1250-03	соответствует
Соответствие действующей лицензии	соответствует
Общее количество направленностей	шесть

Расписание занятий

Порядок утверждения (согласования)	Утверждается директором, согласовывается с председателем ПК
Соответствие СанПиН 2.4.4.1251-03	соответствует
Соответствие учебному плану	соответствует

Состав обучающихся

1. Общие количественные показатели

2021	2020	2019	
875	873	804	

Соотношение количества обучающихся по возрасту

Возраст обучающихся	Численность	% от общего количества обучающихся
5-9 лет	294	33,7 %
10-14 лет	554	63,31 %
15-17 лет	27	3,08 %

Детские объединения Общее количество детских объединений

2020-2021	2019-2020	2018-2019
85	81	88

Количество объединений и численный состав обучающихся по направленностям

направленность	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Художественная	52/550	51/528	56/552
Физкультурно-спортивная	3/34	3/34	3/35
Социально-педагогическая	14/103	16/110	16/110
Научно-техническая	7/84	4/48	6/68
Туристско-краеведческая	6/68	4/48	4/48
Естественно - научная	3/36	3/36	3/35

Количество объединений по годам

Год обучения (в соответствии с учебным планом и дополнительными образовательными общеразвивающими программами)	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1 год	66	58	65
2 год	14	13	13
3 год	3	5	5
4 год	2	4	4
5 год	-	1	1

Направленности образовательной деятельности

№	Направленность	Наименование объединения
	Художественная	«Акварель»
		«Карусель»
		«Почемучки» (краеведение)
		Театр «Эллада»: - театральное искусство; - искусство грима
		Театр «Афродита»: - театральное искусство; - сценическое движение
		«Капитошки» для детей дошкольного возраста
		«Глория» (театральное искусство)
		«Калейдоскоп» (народное творчество)
		«Волшебный фоамиран» (аппликация)
		«Весёлый лоскуток» (кинусайга)
		«Волшебный лоскуток» (кинусайга)
		«Макраме» (плетение)
		«Палитра» (ИЗО)
		«Кубанское творчество» (искусственные цветы, аппликация)
		«Мукосолька» (лепка)
		«Радуга» (канзаши, квиллинг, вышивка)
		«Чудное мгновение» (бисероплетение)
		«Кубанское рукоделие» (бумагопластика)
		«Бумажный квадратик» (модульное оригами)
		«Кладовая радости» (аппликация)
		«Колибри» (аппликация)
		«Роспись» (рисование)
		«Декоративная лепка» (лепка)
		«Разноцветный мир» (лепка)
		«Буратино» (рисование, лепка)
		«Цветик - семицветик» (ИЗО) для детей дошкольного возраста

		«Затейник» (бисер, тестопластика) для детей дошкольного возраста
	Физкультурно-спортивная	Студия циркового искусства «Арена» «Ладья» (шахматы)
	Социально-педагогическая	«Тропинка к своему «Я»» (психология) для детей дошкольного возраста «Всезнайка» для детей дошкольного творчества «Юный модельер»: - кройка и шитьё; - спец. технология «Дизайн одежды» (вышивка) «Мир увлечений» (аппликация) для детей с ОВЗ «Мир бумаги» (торцевание, квиллинг) для детей с ОВЗ «Поделки-самоделки» (макраме) для детей с ОВЗ «Рукодельница» (искусственные цветы, аппликация,) для детей с ОВЗ «Машинная вышивка»
	Научно-техническая	«Домашний мастер» «Конструирование» (конструирование) «Фотохудожник»
	Туристско-краеведческая	«Казачок» (краеведение) «Кубаночка» (народное творчество)
	Естественно – научная	«Ландшафтный дизайн» (дизайн) «Зелёная планета»(растениеводство) «Живая природа» (природоведение)

Экспертиза качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Письма министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

Выводы. Анализ содержания и оформления, реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет сделать вывод об их соответствии требованиям, предъявляемым к этим документам, и включающим:

- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание деятельности;

-методическое обеспечение.

Результативность деятельности Достижения обучающихся

Победители и призеры конкурсных мероприятий

Уровень конкурсных мероприятий	Количество наград					
	2020 год		2019 год		2018 год	
	Кол-во участн.	Кол-во призов.	Кол-во участн.	Кол-во призов.	Кол-во участн.	Кол-во призов.
муниципальный	31	9	19	14	19	6
зональный	1	1	1	1	1	
региональный			4	0	31	31
федеральный	155	155	56	54	28	28
международный	1	1	15	15	15	15
ИТОГО:			95	84	94	80

Оценка образовательной деятельности Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	875 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	400 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	338 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	27 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	400 человек 45 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным	0 человек 0 %

	на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человек 0,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человека 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 человек 1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек 11 %
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек 2,3%
1.8.2	На региональном уровне	5 человек 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	56 человек 6,4%
1.8.5	На международном уровне	15 человек 1,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	94 человек 10,71%
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек 1,6 %
1.9.2	На региональном уровне	1 человек 0,01%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	54 человек 6,2%
1.9.5	На международном уровне	25 человек 2,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 33 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек 67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 44%
1.17.1	Высшая	3 человека 16%
1.17.2	Первая	5 человек 28 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человека 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек 5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 44 %
1.21	Численность/удельный вес численности	22 человека 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	52
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	22 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на	нет

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0 %

4. Воспитательная работа.

Согласно закону «Об образовании в РФ» воспитание молодёжи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого педагога дополнительного образования и сотрудника ДДТ.

Требования демократизации, диверсификации являются основными в перестройке воспитательной работы в ДДТ. Поэтому воспитательная работа должна определять долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Организация и проведение воспитательной работы в ДДТ осуществляется на основе принципов, определённых:

- Законом «Об образовании»;
- Уставом МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской и другими локальными актами, регламентирующими деятельность ДДТ.

Воспитательная работа в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенкой осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной системы, ежегодными и ежемесячными планами, индивидуальными планами работы педагогов дополнительного образования. Основными направлениями воспитательной работы являются нравственное, трудовое, эстетическое, гражданское, патриотическое, экологическое, физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы в ДДТ возложена на и. о. заместителя директора по учебно - воспитательной работе. Каждое детское объединение курируется педагогом дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования имеют квалификацию и большой опыт работы. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, проводится работа с родителями и воспитательная работа с учащимися. Работа педагогов дополнительного образования

отражается в журнале работы педагога дополнительного образования в объединении.

Основной целью воспитательной работы является развитие личности учащегося как гражданина Российского общества, обладающего знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Наиболее актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у учающихся гражданской позиции и патриотического сознания.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности.
3. Воспитание нравственных качеств, духовности.
4. Ориентация на общечеловеческие ценности.
5. Привитие умений и навыков общения в коллективе.
6. Формирование чувства солидарности.
7. Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, соблюдению законов, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная работа с учащимися направлена на создание условий для развития духовности, оказания помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском становлении, создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа основана на принципах:

- личностного подхода в воспитании;
- гуманистического подхода к построению отношений в воспитательном процессе;
- создание эффективной среды воспитания;
- дифференцированного подхода к воспитанию учащихся через различные виды деятельности.

Воспитательный процесс направлен на решение следующих задач:

- развития творческого мышления учащихся. Актуализации полученных ЗУН для личностного роста;
- формирование до профессиональных качеств личности;
- формированию гражданско – патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание (культура общения, общечеловеческая мораль);
- приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры и быта своей малой Родины;
- положительного отношения к труду, развитие потребностей в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни;

-формирование здорового образа жизни, способности к физическому и духовному совершенствованию;

-удовлетворению потребностей во внешкольном дополнительном образовании.

План воспитательной работы, является частью Образовательной программы МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской, утверждается директором и рассматривается на педагогическом совете, составляются ежемесячные планы работы и отчёты об их выполнении. Заместитель директора по УВР осуществляет анализ работы за полугодие и учебный год.

Разработаны следующие локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

1. Положение о детском самоуправлении.
2. Положение о правилах поведения учащихся.
3. Положение о художественном совете.

Организацию и координацию воспитательной работы с учащимися осуществляют: заместитель директора по УВР, педагог – организатор, педагог – организатор объединений художественной направленности, педагог – организатор объединений декоративно – прикладного творчества, педагоги дополнительного образования.

Формирование базовой культуры учащихся является одним из важнейших аспектов воспитательной деятельности. Содержание работы в этом направлении связано с обобщением духовного, интеллектуального и творческого потенциала личности, наиболее полным развитием способностей и талантов, социальной активностью, формированием внутренней культуры, приобщением к культурным ценностям. Для этого создаются благоприятные условия для развития личности учащихся, их социализации и адаптации в обществе и различных видах творчества.

Для воспитательной работы выбраны следующие направления:

- духовно – нравственное воспитание «Забывшие корни»;
- гражданско – патриотическое воспитание «Искра»;
- допрофессиональное воспитание «Мой выбор».

Педагоги дополнительного образования, стараясь учитывать личностные качества каждого учащегося и детского объединения в целом, рационально сочетают индивидуальные и коллективные формы работы. Исходя из целей и задач воспитательной работы, педагоги дополнительного образования составляют индивидуальные планы работы детского объединения на учебный год. В соответствии с планами проводятся тематические, информационные часы, диспуты и дискуссии по различной направленности, беседы и т.д.

Воспитанию чувства любви к прекрасному, развитию эстетического вкуса, развитию талантов способствуют: мастер – классы, презентации, заочные экскурсии, театральные постановки, выставки декоративно – прикладного творчества, концертная деятельность учащихся.

И духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание являются одним из приоритетных направлений всей воспитательной работы ДДТ.

С целью воспитания у учащихся любви к Родине на основе лучших традиций служения Отечеству с 2011 года функционирует подпрограмма «Искра», руководит которой Петрова А.Г., педагог дополнительного образования.

Ежегодно с 23 января по 23 февраля и ДДТ проходит месячник оборонно – массовой и военно – патриотической подготовки в ходе, которого во всех детских объединениях проводятся циклы бесед, лекции, организуются экскурсии, встречи с участниками боевых действий, уборка братских могил, участие в митингах, марше «Бессмертный полк». Учащиеся готовят доклады, рефераты, сообщения, посвящённые памятным датам. Выступают на классных часах. Традиционно проходят уроки – памяти и мужества с приглашением участников боевых действий. Учащиеся встречаются с вдовами ветеранов ВОВ, детьми ВОВ, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне.

Ежегодно проводятся:

- встречи с вдовами ветеранов ВОВ, тружениками тыла, детьми войны;
- вахта памяти;
- конкурс рисунков «Их подвиг славен и вечен», «Открытие ветерану к 9 мая»;
- оказание шефской помощи участникам ВОВ;
- акция «Платочек памяти»;
- акция «Милосердие»;
- акция «Согреем сердца ветеранов»
- спортивные соревнования;
- концертная деятельность;
- сбор и обработка материалов, оформление книги памяти о ветеранах ВОВ.

Значительное место в работе с учащимися отводится здоровому образу жизни. Оно направлено на развитие у учащихся физических и духовных сил, повышения творческой активности, укреплению выносливости и психологической устойчивости способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

В рамках спортивно – оздоровительной работы проводятся: информационные часы, физминутки, утренняя зарядка, эстафеты, спортивные соревнования, день здоровья, неделя здоровья, спортивные праздники.

Целенаправленно ведётся работа по пропаганде здорового образа жизни. Это лекции и беседы, еженедельное обновление информации в уголке «ЗОЖ», разработка памяток для учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования.

Важной частью воспитательной работы является работа с учащимися стоящими на различных видах учёта. Для таких учащихся педагоги дополнительного образования составляют индивидуальный план воспитательной работы.

С целью воспитания у учащихся любви к своей малой Родине изучению культуры и быта своего народа с 2011 года функционирует

подпрограмма «Забытые корни», руководит которой Толстик М.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категорией.

Одной из главных задач этой подпрограммы является: сбор материала о своей семье, станице, о реликвиях, традициях казачества. Начата работа по созданию музейной экспозиции.

Работа строится по принципу от «простого к сложному»: создание родового древа. Оформление альбома семейных гербов. Проведения семейных мероприятий. Встречи с представителями духовенства, казачества. Сбор старинных песен. Обрядов. Сказок. Обычаев.

С целью выявления у учащихся склонностей с той или иной профессии с 2011 года функционирует подпрограмма «Мой выбор», руководит которой Пелипенко З.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категорией.

Одной из главных задач подпрограммы является: «Создание условий для профессионального самоопределения учащихся».

В ходе реализации задач проводятся:

- анкетирование учащихся;
- тестирование учащихся;
- мастер – классы;
- встречи с интересными людьми;
- лектории «Профессия»;
- встречи с мастерицами;
- встречи с выпускниками колледжей, техникумов, институтов;
- сотрудничество с вузами.

Указанные направления работы реализуются через систему мероприятий, многие из которых стали традиционными. Учебный год открывается праздничной программой «Город мастеров», выставкой детских работ, мастер – классами педагогов дополнительного образования и завершается отчётными концертами, выставками детских работ декоративно – прикладного творчества, мастер – классами учащихся, в течение года организуются мероприятия: культурно – массовые, досуговые, спортивные, конкурсные.

Организация воспитательной работы осуществляется совместно с активом детских объединений, советом самоуправления, согласно положению.

В ДДТ используется система поощрений учащихся за отдельные успехи в учёбе и активной общественной жизни.

Выводы:

Анализ воспитательной работы показал, что планирование, организация и проведение воспитательной работы в ДДТ способствует формированию базовой культуры личности: организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры.

Воспитательная работа проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией.

5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

5.1. Качество кадрового обеспечения

В ходе самообследования установлено, что МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Количественный и качественный состав педагогических работников.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников от общей численности работников	18 чел./ 81%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, от общей численности педагогических работников	6 чел./ 33%

Для организации кадрового учёта в МБУ ДО ДДТ ст. Гривенской регулярно ведётся работа с личными делами работников в соответствии с нормативными документами.

Отбор кандидатур педагогов проводится путём собеседования с руководителем ДДТ. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

Динамика профессионального уровня педагогических кадров

	2020	2019	2018
Кол-во пед.работников (в том числе совместителей)	18	17	17
Имеют квалификационную категорию (чел.,%)	8 (44%)	8 (47%)	6 (35%)
высшую	3	3	2
первую	5	5	4

С целью обеспечения высокого профессионального уровня педагогических работников в ДДТ проводится аттестация педагогических работников. Целью аттестации является установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (высшей или первой), или подтверждение

соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Информация об аттестации педагогических работников.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, от общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 44 %
Высшая	3 чел./ 16%
Первая	5 чел./ 28 %

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и педагогов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка.

В ДДТ чаще всего используется такая форма развития работников, как повышение квалификации.

Информация о повышении квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке.

Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ и профессиональную переподготовку за последние 3 года, от общей численности педагогических работников	18 чел./ 100% 8 чел./ 44%
--	------------------------------

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать образовательную деятельность в учреждении.

5.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Система методической работы

Общее руководство методической службы в ДДТ осуществляет методист. Методическая служба ДДТ построена по функциональному принципу с такими компонентами, как:

- методический совет,
- методические семинары и практикумы,
- работа с методическими объединениями,
- методический кабинет,
- обобщение и распространение опыта работы.

Методическая деятельность проводится в соответствии с законодательством в области образования и направлена на совершенствование качества образования.

Обеспечение индивидуальной работы с молодыми педагогами.

- оказание методической помощи молодым работникам;
- развитие творческого потенциала;
- анализ и оценка методической работы педагога.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации педагогов. Педагогические работники ДДТ повышают профессиональное мастерство:

- на курсах повышения квалификации;
- на методических семинарах, практикумах;
- на заседаниях педагогического, методического советов;
- путём самообразования, индивидуальной работы с методистом.

Периодичность обучения на курсах повышения квалификации не реже одного раза в 3 года.

С целью обобщения и распространения педагогического опыта в ДДТ проводятся ежегодно творческие недели объединения. Ежегодно педагоги участвуют в различных конкурсах (районных, краевых, зональных, федеральных).

Современные образовательные технологии в учебном процессе.

Образовательный процесс в ДДТ реализуется на основе современных образовательных технологий: личностно-ориентированная технология; игровая технология как средство развития активности, инициативы, творчества личности; метод проектов, который активизирует обучающегося, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии.

Выводы:

Организация методической работы, её структура, содержание, формы позволяет обеспечить деятельность по реализации программ подготовки квалифицированных работников и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

5.3. Материально-техническая база

Соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса, санитарно-бытовых условий, обеспеченность материально-технических

условий подтверждены актом проверки готовности учреждения к новому учебному году.

Участок учреждения площадью 3814 м² имеет зелёные насаждения площадку для прогулок и активных игр на свежем воздухе.

Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося 3,6 м² имеется пять учебных кабинета.

В здании имеется большой зал и сцена для проведения мероприятий.

Техническое оснащение кабинетов не совсем приведено в соответствие с требованием времени, что позволяло бы оптимизировать образовательный процесс.

Выводы:

1. Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить занятия в объединениях на достаточном уровне.

2. Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в ДДТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки воспитанников.