***Сведения о качестве дополнительного образования при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Бумажная сказка»***

 ***Педагога Завады Светланы Владимировны***

 Результативность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, оценивается по следующим критериям: (творческий подход, индивидуальность и самостоятельность). Диагностика образовательного процесса реализуемой программой позволяет, оптимизировать образовательный процесс, а результаты контроля анализировать, затем вносить корректировки в содержание программы объединения и совершенствовать учебный процесс с учётом особенностей учащихся.

 Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Название | Описание |
| 1 | Входящий | Обследование |  Диагностические занятия на свободную тему, в начале обучения, дают понимание о способностях ребенка, уже имеющихся знаниях и навыках. |
| 2 | Текущий | Анализ творческих работ |  Помогает определить уровень креативности, художественной выразительности, умение использовать богатство цветовой палитры и композиционные приемы. |
|  3 | Текущий | Наблюдение |  Дает четкое представление о возможностях ребенка, его предпочтениях в конструировании. |
| 4 | Текущий  | Участие на выставках и конкурсах |  Получение детьми грамот и дипломов. |
| 5 | Итоговый | выставка работ учащихся |  В конце учебного года проводится итоговая выставка работ. Каждый учащийся становится активным участником этой выставки, в независимости от его уровня подготовки, поскольку это дает осознания причастности к общему творческому делу. |

 Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Год  | Наименование конкурса | Достижения |
| 1 | 2017 | Всероссийская олимпиада «Созвездие» | Победитель |
| 2 | 2017 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (интернет конкурс) | Призёр |
| 3 | 2018 | Краевая благотворительная акция «Однажды в новый год». | Грамота призера |
| 4 | 2018 | Всероссийская олимпиада «Созвездие» | Победитель  |
| 5 | 2018 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (интернет конкурс) | Победитель  |
| 6 | 2019 | Всероссийская олимпиада «Созвездие» | Победитель |
| 7 | 2019 | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» (интернет конкурс) | Призёр |

 Диагностическая работа помогает создать систему работы с учащимися и определяет педагогические действия по росту и развитию каждого ребёнка.

 Мониторинг результативности воспитанников показывает положительную динамику развития учащихся, индивидуальные способности детей и их творческий рост.

Уровень освоения дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программы "Бумажная сказка"

|  |  |
| --- | --- |
| Год обучения | Уровень усвоения |
| высокий | средний | низкий |
| 2017-2018 | 78% | 20% | 2% |
| 2018-2019 | 92% | 8% | 0% |

 Помимо учебных занятий ведется разнообразная деятельность по активизации деятельности учащихся. Посещение открытий выставок, позволяют детям знакомиться с художественными ценностями и пополнять знания и визуальную информацию. Учащиеся объединения проводят мастер-классы внутри объединения. В ходе обучения у детей развиваются творческие способности, художественный вкус, самостоятельность в выполнении работ. Дети учатся видеть красоту окружающего мира, видеть необычное в обычных вещах.